



# OFFERING HELP

"What Can I Do For You?"



Eka Novita Kaniawati, S.Pd

SMK Negeri 1 Sidomulyo  
Lampung Selatan

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

<b>Sekolah</b>	<b>: SMKN 1 Sidomulyo</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Bahasa Inggris</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: XII/Ganjil</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Penawaran Jasa</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 60 menit (2 jam Pelajaran Daring)</b>

### TUJUAN

Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan, dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi tentang teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait Penawaran Jasa (C) peserta didik (A) diharapkan mampu:

- Mengidentifikasi (HOTS) dan menginterpretasi teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa dan tanggapannya secara benar dan sesuai fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan, dan konteks penggunaannya.
- Menyusun (HOTS) teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa dan tanggapannya secara benar dan sesuai fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan, dan konteks penggunaannya paling sedikit 1 teks. (D)

### A. Kegiatan Pembelajaran Pertemuan I: 60 menit

Kegiatan Pembelajaran
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka kelas dengan menanyakan keadaan peserta didik melalui WA.</li><li>2. Guru mengingatkan peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran.</li><li>3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui daftar hadir online di aplikasi Googleform.</li><li>4. Guru mengecek jumlah siswa yang dapat aktif dalam pembelajaran daring.</li><li>5. Guru memperkenalkan materi <i>Offering Help</i></li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran <i>Offering Help</i></li><li>7. Guru mengirim link youtube mengenai video <i>Offering Help</i> melalui WA grup.</li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik melihat video yang sudah dikirimkan oleh guru melalui WA mengenai <i>Offering Help</i> di Youtube</li><li>2. Peserta didik diminta untuk membuat kelompok kecil beranggotakan dua orang di WA grup kecil</li><li>3. Peserta didik bersama kelompoknya memperhatikan struktur teks, fungsi sosial, dan unsur kebahasaan dari teks yang disajikan</li><li>4. Peserta didik bersama kelompoknya diminta untuk mengisi tabel yang berkaitan dengan video yang diberikan</li><li>5. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi di grup WA kelas untuk diberikan tanggapannya oleh kelompok lain</li></ol>

### Kegiatan Pembelajaran

6. Peserta didik mencermati LKPD yang terdapat dalam *Google Classroom* dan WA yang terdapat sebuah dialog acak
7. Peserta didik secara mandiri diminta untuk menyusun kembali dialog acak tersebut agar menjadi sebuah dialog yang runut
8. Peserta didik diberi umpan balik terhadap hasil kerjanya.

#### Kegiatan Penutup

1. Guru bersama peserta didik: (a) membuat rangkuman/ simpulan pelajaran; (b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya bahwa peserta didik secara berpasangan (*WA chat*) akan menyusun dialog dengan menggunakan ungkapan menawarkan jasa dan responya dengan menggunakan struktur teks seperti video yang akan diberikan. Skenario bisa diatur oleh tiap pasangan.
3. Guru mempersiapkan siswa untuk mengakhiri pembelajaran dengan memberikan himbuan protokol covid-19, doa dan salam.

#### B. Penilaian:

Pengetahuan : Tugas Kelompok :

- Mengisi tabel yang berkaitan dengan video yang diamati

Keterampilan : Tugas Individu:

- Menyusun sebuah dialog acak

Sikap : Kedisiplinan (PPK) dalam mengumpulkan tugas dan mengikuti materi.

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Sidomulyo

Sidomulyo, 06 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Sarjana**  
NIP. 19631112 20002 1 001

**Eka Novita Kaniawati, S. Pd.**  
NIP. 19870125 201902 2 002

# ***LAMPIRAN***

---

# Bahan Ajar Offering Help (RPP 1)

---

<b>Sekolah</b>	<b>: SMKN 1 Sidomulyo</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Bahasa Inggris</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: XII/Ganjil</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Penawaran Jasa</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 60 menit (2 jam Pelajaran Daring)</b>

## TUJUAN

Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan, dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi tentang teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait Penawaran Jasa (C) peserta didik (A) diharapkan mampu:

- Mengidentifikasi (HOTS) dan menginterpretasi teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapi secara benar dan sesuai fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan, dan konteks penggunaannya.
- Menyusun (HOTS) teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapi secara benar dan sesuai fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan, dan konteks penggunaannya paling sedikit 1 teks. (D)

## OFFERING HELP

- Tindakan menawarkan jasa dan menanggapi
- Fungsi sosial  
Menjalin dan menjaga hubungan interpersonal.
- Struktur teks
  - Memulai
  - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)
  - Mengakhiri
- Unsur kebahasaan
  - Ungkapan yang sesuai untuk menawarkan jasa, seperti *May I help you? What can I do for you? What if ...?*
- Ucapan, tekanan kata, intonasi
- Topik

Interaksi antara guru dan peserta didik di dalam dan di luar kelas yang melibatkan pernyataan niat yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

## Expressions:

Pattern	Examples	Responses
May I .....?	May I help you?	Thanks a lot.
	May I do it for you?	That will be very helpful. Thanks.
	May I call a taxi for you?	No, thanks. I am fine.
What can I.....?	What can I do for you?	Can you show me the direction to the post office, please?
	What can I do to help you?	Please, call this number ....
	What can I write to complete the assignment?	Nothing. I can finish it myself. Thanks for offering.
Would you.....?	Would you like me to take red shoes?	Yes, I'd love to see them.
	Would you like a bowl of soup?	Yes, please. That will be good.
	Would you.....?	No, thank you. I just want this.

## Video yang akan diamati:

<https://www.youtube.com/watch?v=tUj8paoG8Xk>



## Tabel

Expression of Offering Help	Responds	Accepting or Declining
<b>Conversation 1</b>		
You want to use it?	Sure, thanks.	Accepting
<b>Conversation 2</b>		
(No Offer)	(No Offer)	(No Offer)
<b>Conversation 3</b>		
Do you want me to save you a seat?	Oh no, I'll just slip in the back.	Declining
<b>Conversation 4</b>		
Do you want an ice cream?	Oh, thanks but it's okay.	Declining

### Dialog:

Diani : What do we have to prepare for the next trip?

Riana : We are supposed to bring winter clothes. Three pieces at least. We also have to take our personal medication.

Diani : Oh, I don't have any winter\_clothes and I don't have enough time to find ones.

Riana : My sister has two jackets good enough for going out in the snow What if I asked her to lend you one?

Diani : That would be very helpful. Thank you very much.

Riana : No worries, mate.

Diani : Are we supposed to bring some food as well?

Riana : No. It is provided by the school.

# LKPD OFFERING HELP (RPP1)

---

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SMKN1 SIDOMULYO</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Bahasa Inggris</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: XII/1</b>
<b>Materi/PokokBahasan/SPB</b>	<b>: Offering Help</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 20 Menit</b>

### A. Identitas:

Nama : .....  
Kelas : .....

### B. TujuanPembelajaran

Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan, dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi tentang teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait Penawaran Jasa (C) peserta didik (A) diharapkan mampu:

- Merancang (HOTS) sebuah teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapinya secara benar dan sesuai fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan,dan konteks penggunaannya.
- Menyusun (HOTS) teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapinya secara benar dan sesuai fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan,dan konteks penggunaannya paling sedikit 1 teks. (D)

### C. Petunjuk

Berdoalah sebelum mengerjakan. Bacalah semua instruksi dengan jelas.

Kerjakan latihan berikut dalam kelompok anda kemudian upload di google classroom atau WA.

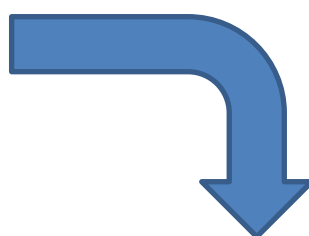


## Expressions of Offering Help:

Pattern	Examples	Responses
May I .....	May I help you?	Thanks a lot.
	May I do it for you?	That will be very helpful. Thanks.
What can I.....?	May I call a taxi for you?	No, thanks. I am fine.
	What can I do for you?	Can you show me the direction to the post office, please?
	What can I do to help you?	Please, call this number ....
Would you.....?	What can I write to complete the assignment?	Nothing. I can finish it myself. Thanks for offering.
	Would you like me to take red shoes?	Yes, I'd love to see them.
	Would you like a bowl of soup?	Yes, please. That will be good.
	Would you.....?	No, thank you. I just want this.

**Activity 1:**  
Observe the video about Offering Help on YouTube by the link below

### Go to the Portal



<https://www.youtube.com/watch?v=tUj8paoG8Xk>

**Activity 2:**

Fill the table below based on the video you have watched. Discuss with your partner!

Expression of Offering Help	Responds	Accepting or Declining
Conversation 1		
Conversation 2		
Conversation 3		
Conversation 4		

**Activity 3:**

Arrange this jumbled dialogue below into an appropriate dialogue



Riana : We are supposed to bring winter clothes. Three pieces at least. We also have to take our personal medication.

Diani : Are we supposed to bring some food as well?

Riana : No worries, mate.

Diani : That would be very helpful. Thank you very much

Diani : Oh, I don't have any winter clothes and I don't have enough time to find ones

Riana : No. It is provided by the school.

Diani : What do we have to prepare for the next trip?

Riana : My sister has two jackets good enough for going out in the snow . What if I asked her to lend you one?

Answer:

.....

.....

.....

.....

# Jawaban:

## Activity 2

Expression of Offering Help	Responds	Accepting or Declining
<b>Conversation 1</b>		
You want to use it?	Sure, thanks.	Accepting
<b>Conversation 2</b>		
(No Offer)	(No Offer)	(No Offer)
<b>Conversation 3</b>		
Do you want me to save you a seat?	Oh no, I'll just slip in the back.	Declining
<b>Conversation 4</b>		
Do you want an ice cream?	Oh, thanks but it's okay.	Declining

## Activity 3

Diani : What do we have to prepare for the next trip?

Riana : We are supposed to bring winter clothes. Three pieces at least. We also have to take our personal medication.

Diani : Oh, I don't have any winter clothes and I don't have enough time to find ones.

Riana : My sister has two jackets good enough for going out in the snow. What if I asked her to lend you one?

Diani : That would be very helpful. Thank you very much.

Riana : No worries, mate.

Diani : Are we supposed to bring some food as well?

Riana : No. It is provided by the school.