

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK MODERN
 Bidang Keahlian : Semua Program Keahlian
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : XII/Ganjil
 Materi : *Offering Help*
 Alokasi Waktu : 4 x 2 JP (DARING)

Kompetensi Dasar, Materi Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran
<p>3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>May I help you?, What can I do for you? What if ...?</i>)</p> <p>4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi sosial Menjalin dan menjaga hubungan interpersonal. • Struktur teks <ul style="list-style-type: none"> - Memulai - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan) • Unsur kebahasaan <ul style="list-style-type: none"> - Ungkapan yang sesuai untuk menawarkan jasa, seperti <i>May I help you?, What can I do for you? What if ...?</i> - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa <i>a, the, this, those, my, their,</i> dsb. - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan • Topik Interaksi antara guru dan peserta didik di dalam dan di luar kelas yang melibatkan pernyataan niat yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI 	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mampu mencermati beberapa interaksi yang melibatkan penawaran jasa dalam/dengan tampilan visual(gambar, video) - Peserta didik mampu mengidentifikasi dengan menyebutkan persamaan dan perbedaan dan dari contoh-contoh yang ada dalam video tersebut, dilihat dari isi dan cara pengungkapannya - Peserta didik mampu menyiapkan interaksi untuk bermain peran yang melibatkan penawaran jasa dan pelaksanaannya - Peserta didik mampu melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajar.

METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan Pembelajaran: *Scientific approach*
- Strategi /Metode pembelajaran: Tanya jawab, diskusi, menyusun teks dan demonstras
- Model pembelajaran: *Discovery Learning/Inquiry*

MEDIA PEMBELAJARAN

- Youtube
- *Google classroom*
- Video pembelajaran
- *Media sosial*

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan ucapan salam 2. Guru menyampaikan materi ajar yang akan dipelajari: <i>'Offering Help'</i>. 3. Guru memberikan motivasi belajar tentang manfaat materi ajar dalam kehidupan sehari-hari. 4. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan tersebut. 	
Kegiatan Inti	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<i>Stimulation</i> (stimulasi/pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik memperhatikan video tentang <i>'Lets Visit Seattle'</i>. ✓ Peserta didik melakukan pengamatan di layar berkaitan dengan materi <i>'Lets Visit Seattle'</i>. ✓ Peserta didik menceritakan kembali isi video dengan bahasa mereka sendiri
<i>Problem statement</i> (pertanyaan/identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan berkaitan dengan teks dari video yang disajikan.
<i>Data collection</i> (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik membaca petunjuk kerja pada Tugas Kelas di Google Classroom Meeting 1 : Menulis teks transaksional <i>'Offering Help'</i> dalam video yang disajikan. Link You Tube: https://youtu.be/sl60fZLsufg Meeting 2 : Membuat teks transaksional <i>'Offering Help'</i> dari gambar dalam materi yang dibagikan di Gooogle Classroom Meeting 3 : Membuat teksnaskah video <i>'Offering Help'</i> dengan ekspresi <i>'Accepting and Refusing'</i> Meeting 4 : Mempresentasikan hasil teks yang telah dibuat melalui video youtube link peserta didik
<i>Data processing</i> (pengolahan data)	Peserta didik mendiskusikan Tugas Kelas Google classroom dengan bimbingan guru melalui google forum
<i>Verification</i> (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membimbing peserta didik dalam mempersiapkan presentasi ✓ Guru meminta peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok
<i>Generalization</i> (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik membuat kesimpulan dan generalisasi dengan bimbingan guru melalui google forum
Kegiatan Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik dan guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran. ✓ Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. 	

PENILAIAN HASIL BELAJAR

Kompetensi Sikap	Kompetensi Pengetahuan	Kompetensi Keterampilan
Instrumen : Lembar observasi teknik dsn cek list		Jenis tes : Tulis
Jenis tes : Tulis		Bentuk : <i>Essay</i>
Bentuk : Quizizz pilihan ganda instrumen dalam Google Form (soal)		Instrumen : Soal

Ngawi, 13 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMK MODERN Ngawi,

Guru Mata Pelajaran

Wahid Hariadi, S. Pd. I

Ida Yuliasih Herawati, M. Pd

