

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 JATIWANGI Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : XII /Ganjil Materi Pokok : *Offering Help*
Alokasi Waktu : 2 pertemuan (@ 2 X 45' = 4JP)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>May I help you? What can I do for you? What if ...?</i>)	<ul style="list-style-type: none">Mengidentifikasi interaksi interpersonal lisan yang melibatkan tindakan penawaran jasa melalui 2 buah videoMenyebutkan persamaan dan perbedaan dari contoh-contoh interaksi interpersonal lisan yang melibatkan penawaran jasa dari 2 buah video dilihat dari fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaannya
4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	<ul style="list-style-type: none">Menyusun dialog sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pengamatan video, belajar mandiri, dan penugasan, peserta didik dapat menerapkan dan menyusun teks tinteraksi interpersonal yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapi dengan tepat dan benar sesuai konteks penggunaannya berdasarkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks tersebut.

2. LANGKAH KEGIATAN

KEGIATAN AWAL

Padad tahap awal guru membentuk WA grup dengan beranggotakan 2 perwakilan peserta didik dari setiap kelas sebagai falitator kelas untuk mempermudah komunikasi

- ✓ Pada *platform Google Classroom* di fitur *stream*, guru memberikan salam dan sapa kepada para peserta didik
- ✓ Guru mempersilahkan peserta didik mengisi daftar hadir pada *link google form* di WAG kelas yang dikelola oleh perwakilan kelas-guru menerima laporan (Pert. 1, 2)
- ✓ *Brain storming* dan motivasi dengan mengerjakan *pretest* terkait materi yang akan dibahas dengan mengerjakan kuis *kahoot*. (Pert. 1)
http://gg.gg/MOMTEES_OFFERING-HELP
- ✓ Peserta didik dipersilahkan mereview kembali tanggapan dan konfirmasi pertemuan 1 yang telah disampaikan oleh guru pada fitur *stream di google classroom* (Pert. 2)

- ✓ Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran dan tagihan serta penilaian yang harus mereka selesaikan terkait materi *Offering Help* di kolom *Stream GC* (Pert. 1,2)

KEGIATAN INTI

Pertemuan 1

- ✓ Peserta didik mengamati video terkait materi *Offering Help* yang telah diunggah oleh guru di fitur *classwork google classroom*
<https://www.youtube.com/watch?v=oV6touLQJjk>
https://www.youtube.com/watch?v=b2_eD3TBzIE
<https://www.youtube.com/watch?v=-QRKjvJyGf8>
- ✓ Peserta didik menjawab pertanyaan terkait materi *Offering Help* secara individu, (lembar kerja 1 di *Assignment Google Classroom*)
- ✓ Peserta didik mencari referensi dari berbagai media untuk menggali materi lebih dalam dan luas
- ✓ Selama seminggu berikutnya sebelum pertemuan ke 2, peserta didik diperintahkan untuk diskusi membahas hasil pengamatan video, temuan referensi dan kesulitan yang dihadapi terkait materi dengan temannya di WAG kelas.
- ✓ Peserta didik diberi kebebasan untuk bertanya berdasar hasil diskusi di WAG kelas kepada Guru melalui WAG perwakilan kelas terkait materi, tugas dan kendala yang telah mereka diskusikan di WAG kelas.
- ✓ Guru mengunggah tanggapan dan konfirmasi berdasar diskusi WAG perwakilan kelas pada fitur *stream di google classroom*

Pertemuan 2

- ✓ Peserta didik membandingkan beberapa video terkait materi *Offering Help* yang telah diunggah oleh guru di fitur *classwork google classroom* untuk mencari persamaan dan perbedaan penggunaannya berdasarkan *leading questions* yang diberikan oleh guru pada lembar kerja interaktif di fitur *classwork – assignment*
https://www.youtube.com/watch?v=NzYxS_Xy0oM
<https://www.youtube.com/watch?v=xCBDbf9hU4>
<https://www.youtube.com/watch?v=tUj8paoG8Xk>
- ✓ Guru memberikan konfirmasi dengan mengunggah video terkait materi
<https://www.youtube.com/watch?v=-H5K3LZ2yew&t=52s>
<https://www.youtube.com/watch?v=1zcrDTWzq28>
- ✓ Peserta didik menyusun dialog sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks (tema bebas)
- ✓ Peserta didik mencari referensi dari berbagai media untuk menggali materi dalam upaya menyelesaikan dialognya
- ✓ Selama seminggu berikutnya, peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya dan konsultasi mengenai isi dialog yang disampaikan pada di fitur *classwork - assignment*

- ✓ Guru memberi respon dan feedback atas dialog yang telah disusun oleh peserta didik (revisi ulang/penilaian langsung) di *classwork – assignment*
- ✓ Siswa bisa langsung melihat hasil pekerjaannya yang telah ditanggapi guru dan diberi feedback. Kalau belum puas dengan hasilnya mereka boleh mengulang maksimal tiga kali dengan melakukan tahapan yang sama.

KEGIATAN AKHIR

- ✓ Guru Mengulas poin penting temuan dan kendala selama BDR (Lembar kerja Interaktif (Lembar kerja Interaktif 3)
- ✓ Guru menyimpulkan pembelajaran dengan mengunggah video pembelajaran terkait materi *Offering Help*
<https://www.youtube.com/watch?v=MoMRiZr5Ybk>
- ✓ Perwakilan peserta didik dipersilahkan untuk memberikan kesimpulannya dengan memberikan komentar di fitur *stream google classrom*

3. REFLEKSI DAN KONFIRMASI

- ✓ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen (English lesson log – jurnal manual)
- ✓ refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. (Lembar kerja manual – English lesson record)

4. PENILAIAN

- ✓ Menjawab pertanyaan kuis dan penilaian harian (Pengetahuan).
- ✓ Membuat dialog (Keterampilan).
- ✓ Observasi sikap : patuh, semangat, berpartisipasi aktif (Sikap).

5. ALAT BANTU DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- ✓ Aplikasi WhatsApp
- ✓ Aplikasi Kahoot
- ✓ Aplikasi Google Classroom
- ✓ Aplikasi Google Form (Lembar kerja interaktif)
- ✓ Lembar Kerja Manual
- ✓ Jurnal Pembelajaran Manual (English Lesson Log & English Lesson Record)
- ✓ Link Video Pembelajaran (YouTube)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jatiwangi, 6 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Entis Diat Tisman Wibawa, S.Pd., M.Pd.I.
NIP. 19640212 198803 1 005

Tita Rosita, M.Pd
NIP. 19700211 199512 2 002

