

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 2 NGAWI
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/semester : XII/1 (satu)
Tema : Ungkapan Menawarkan Bantuan atau Jasa/Offering Help
Sub Tema : Ungkapan Menawarkan Bantuan/Offering Help
Pertemuan ke : 1
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 45 menit)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan factual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
KI 4 : Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsurkebahasaan pada ungkapan menawarkan jasa, serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya	1. Mengidentifikasi tujuan teks ungkapan ucapan menawarkan jasa 2. Menemukan ungkapan ucapan menawarkan jasa 3. Mengidentifikasi unsur kebahasaan ungkapan ucapan menawarkan jasa
Menyusun teks lisan dan tulis untuk mengucapkan dan merespon ungkapan menawarkan jasa, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	1. Melengkapi teks percakapan tentang ungkapan berisi ucapan menawarkan jasa 2. Menyusun teks percakapan tentang ungkapan berisi ucapan menawarkan jasa 3. Mendemonstrasikan dialog tentang menawarkan jasa

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Melengkapi teks percakapan tentang ungkapan yang berisi ucapan menawarkan jasa
2. Menyusun dialog berisi ungkapan ucapan menawarkan jasa
3. Mendemonstrasikan ungkapan ucapan menawarkan jasa

D. Materi Pembelajaran

1. Faktual : Teks lisan dan tertulis berbentuk dialog menawarkan jasa dan meminta perhatian yang sering diucapkan sehari hari.

2. Fungsi sosial : Menjaga hubungan interpersonal dengan guru, teman, dan orang lain.
3. Struktur Teks :
 - Pengenalan deskripsi umum dialog tentang menawarkan jasa
 - Pengenalan deskripsi khusus ungkapan-ungkapan dalam menawarkan jasa serta responnya
4. Unsur Kebahasaan:
 - Ungkapan ucapan menawarkan jasa
 - Pemahaman
 - Kosa kata
 - Tata bahasa
 - Ejaan
5. Topik : Keteladanan tentang perilaku peduli dan cinta damai

Reading Dialogue

Dialogue for asking for Help At the Travel Agency

Marlyn: Good afternoon, Sir. What can I do for you?

Robert : Could you give me some details about your package tours?

Marlyn: Certainly. Would you like to see our brochures? Here they are. (hands him the brochures)

Robert: Thank you. (after going through the brochures) Well, this 10-day Bali tour seems to be an interesting one.

Marlyn: We could book your tickets if you like.

Robert: Oh yes. But not for me alone. I want three tickets to be booked.

Marlyn: Sure, we can do it. Please fill in these forms.

Robert: Thank you.

Marlyn: Would you like us to send the tickets to you by post or would you like to collect them personally?

Robert: Can I take them on next Wednesday?

Marlyn: Sure, we'll keep them ready for you.

Robert: Thank you.

Marlyn: It's our pleasure, Sir.

Learning English Conversations and please practice the dialogues by using useful phrases below:

Offering help	Accepting an offer help	Declining an offer of help
Can I help you?	If it's no trouble for you.	I'm very grateful to you for your offer, but...
Could I help you?	If you don't mind.	No, don't worry (about)...
Do you think I/ we can help you?	Oh, yes. Please.	No, I can manage. Thank you.
How about...?	Etc.	No, please don't bother.
I'll do it for you.		Thank you very much for your offer, but...
If there is anything I/ we can do, please do let me/ us know.		Etc.
Is there anything I can do?		
May I help you?		
What can I do for you?		
Etc.		

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : scientific approach
Metode : Discovery Based Learning
Strategi : Menyimak, diskusi kelompok, studi pustaka, penugasan individu dan kelompok (proyek)

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. **Media** : Power Point, Laptop. OHP
2. **Alat** : Whiteboard, , spidol/boardmarker, Gambar
3. **Sumber Pembelajaran** : English modul/Text Book, LKS

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10')

- Guru memberi salam;
- Guru memimpin doa;
- Guru memeriksa kehadiran siswa;
- Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari;
- Guru mengajukan pertanyaan antara pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari;
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai;
- Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan.

Kegiatan Inti

Mengamati (15')

- Peserta didik mengamati dialog tentang menawarkan jasa
- Dengan bimbingan dan arahan guru, peserta didik mengidentifikasi isi teks dan menghubungkannya dengan ungkapan menawarkan jasa

Mempertanyakan (15')

- Dengan pengarahannya guru, peserta didik mempertanyakan tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari ungkapan menawarkan jasa
- Peserta didik memperoleh pengetahuan tambahan tentang ungkapan ucapan menawarkan jasa, fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks dialog

Mengasosiasi/ Menganalisis (40')

- Peserta didik dibentuk menjadi berpasang-pasangan
- Peserta didik berdiskusi untuk menyusun dialog yang mengungkapkan penawaran jasa/bantuan.
- Peserta didik merespon dialog yang mengungkapkan penawaran jasa/bantuan dalam sebuah bagian listening question Response

Berkomunikasi (35')

- Peserta didik mendemonstrasikan dialog di depan kelas;
- Peserta didik memperoleh balikan dari guru dan teman tentang hasil pekerjaan yang telah dipresentasikan;
- Peserta didik mengungkapkan hal-hal yang sulit dan mudah dilakukan terkait materi ungkapan menawarkan jasa

Kegiatan Penutup (15')

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaat-manfaatnya;

- Peserta didik dan guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- Guru memberikan penugasan berupa tugas mandiri yang ada dalam buku pegangan siswa;
- Guru menyampaikan informasi tentang rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya;
- Guru dan peserta didik mengucapkan salam perpisahan.

H. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Test Tulia
3. Penilaian Keterampilan : Presentasi

I. Program Tindak Lanjut

1. Remedial
Peserta didik yang belum mencapai KKM diberi tugas untuk membaca beberapa contoh Kalimat menawarkan jasa dan atau menuliskan kalimat menawarkan jasa dan bagian-bagiannya. Setelah dua minggu, guru mengevaluasi kemajuan kompetensi peserta didik dalam menangkap makna dan atau menyusun kalimat menawarkan jasa dan bagian-bagiannya. Kemudian guru melaksanakan penilaian remedial.
2. Pengayaan
Bagi peserta didik mempunyai nilai di atas KKM diberi pengayaan berupa tugas mandiri untuk membaca dan atau membuat contoh sebab akibat dan bagian-bagiannya. Kemudian mempublikasi dengan ditempel di mading.

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 2 Ngawi

Ngawi , Juli 2021
Guru Mapel

Drs. TRI YUDOWIBOWO, M.Pd
NIP. 19630408 200003 1 003

SUPARI, S.Pd
NIP. 19731001 200501 1 006

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

- a. Teknik Penilaian : pengamatan
- b. Bentuk Instrumen : uraian bebas
- c. Rubrik Penilaian Sikap :

No	Sikap	Indikator	Skor	Predikat
1	Kerjasama	Selalu bekerjasama dengan partnernya dalam mengerjakan tugas	4	SB (sangat baik)
		Sering bekerjasama dengan partnernya dalam mengerjakan tugas	3	B (Baik)
		Kadang-kadang bekerjasama dengan partnernya dalam mengerjakan tugas	2	C (Cukup)
		Tidak pernah bekerjasama dengan partnernya dalam mengerjakan tugas	1	D (Kurang)
2	Tanggung Jawab	Selalu bertanggungjawab dalam mengerjakan tugas	4	SB (sangat baik)
		Sering bertanggungjawab dalam mengerjakan tugas	3	B (Baik)
		Kadang-kadang bertanggungjawab dalam mengerjakan tugas	2	C (Cukup)
		Tidak pernah bertanggungjawab dalam mengerjakan tugas	1	D (Kurang)

- d. Format Penilaian Sikap :

No	Nama	Aspek		Skor	Predikat
		Kerjasama	Bertanggung Jawab		

3. Penilaian Pengetahuan

- a. Tehnik penilaian : tes tulis
- b. Bentuk instrumen : Melengkapi Dialog
- c. Kisi-kisi :

No	Kisi-kisi Pencapaian Indikator
	Disajikan beberapa incomplete dialog siswa diminta melengkapi dan merespon dialog secara tepat

Scoring: Betul x 10

- d. Format penilaian

No	Nama	Skor	Predikat

4. Penilaian Keterampilan

- a. Tehnik penilaian : tes lisan
- b. Bentuk instrumen : tes ketrampilan speaking
- c. Kisi-kisi :

No	Kisi-kisi Pencapaian Indikator
	Disajikan sebuah teks, siswa dapat menjelaskan isi teks tersebut
	Siswa mendemonstrasikan dialog yang mereka buat tentang penawaran bantuan/jasa

d. Rubrik tes ketrampilan speaking :

RUBRIK PENILAIAN SPEAKING

ASPEK	SKOR	KETERANGAN
Pengucapan	5	Mudah dipahami dan memiliki aksen penutur asli
	4	Mudah dipahami meskipun dengan aksen tertentu
	3	Ada masalah pengucapan yang membuat pendengar harus konsentrasi penuh dan kadang-kadang ada kesalahpahaman
	2	Sulit dipahami karena ada masalah pengucapan sering diminta mengulang
	1	Masalah pengucapan serius sehingga tidak bisa dipahami
Tata Bahasa	5	Tidak ada atau sedikit kesalahan tata bahasa
	4	Kadang-kadang menggunakan kosa kata yang tidak tepat tetapi tidak mempengaruhi makna
	3	Sering membuat kesalahan tata bahasa yang mempengaruhi makna
	2	Banyak kesalahan tata bahasa yang menghambat makna dan sering menata ulang kalimat
	1	Kesalahan tata Bahasa begitu parah sehingga sulit dipahami
Kosa Kata	5	Menggunakan kosa kata dan ungkapan seperti penutur asli
	4	Kadang-kadang menggunakan kosa kata yang tidak tepat
	3	Sering menggunakan kosa kata yang tidak tepat, percakapan menjadi terbatas karena keterbatasan kosa kata
	2	Menggunakan kosa kata secara salah dan kosa kata terbatas sehingga sulit dipahami
	1	Kosa kata sangat terbatas sehingga percakapan tidak mungkin terjadi
Kelancaran	5	Lancar seperti penutur asli
	4	Kelancaran tampak sedikit terganggu oleh masalah bahasa
	3	Kelancaran agak banyak terganggu oleh masalah bahasa
Kelancaran	2	Sering ragu-ragu dan terhenti karena keterbatasan bahasa
	1	Bicara terputus-putus dan terhenti sehingga percakapan tidak mungkin terjadi
Pemahaman	5	Memahami semua tanpa mengalami kesulitan
	4	Memahami hampir semuanya, walau ada pengulangan pada bagian tertentu
	3	Memahami sebagian besar apa yang dikatakan bila bicara agak diperlambat walau ada pengulangan
	2	Susah mengikuti apa yang dikatakan
	1	Tidak bisa memahami walaupun percakapan sederhana

Instrumen Penilaian Pengetahuan

CHOOSE THE THE CORRECT ANWER TO COMPLETE THE DIALOGUE BELOW

- Susi: The books you brought look very heavy...

Lee : Sure, it's very kind of you. Thank you, Kim

 - Would you like me to help you?
 - Would you like to help me?
 - Would I like to help you?
 - Would you like to bring it for me?

2. Tourist: I don't know this place. Can you tell me where it is located?
 Native : Well, it's far enough. Would you like me to show you the place?
 Tourist: really? It's very kind of you.
 The underlined sentence shows us that...
- The native is not really sure about the location
 - The native is in doubt about the location
 - The native accept the tourist's offer to help him
 - The native offers the tourist some help
3. Ika : It's so hot here.
 Rina :
- Would you like me to turn off the AC?
 - Would you like me to turn on the AC?
 - Would you like I to turn off the AC?
 - Would I like to turn off the AC?
4. Receptionist: "...?"
 Guest : "Yes. I would like to meet the Headmaster.
 Receptionist: "Wait a minute, please."
- Would you meet the Headmaster tomorrow, Sir?
 - Who do you want to meet, Sir?
 - May I help you, Sir?
 - May I introduce you to the Headmaster?
5. Waiter :
- Guest : I would like to book a table for two for dinner tonight.
- Can I help you
 - Hello
 - Good afternoon
 - Hi.
6. A waiter : good evening?
 A customer : Sure, what do you have tonight?
- Do you like to eat?
 - Can you do me a favor?
 - Could I show you the menu
 - Would you like to bring something?
7. Ata : May I help you?
 Fatah : Yes please, I need a book entitled "Visiting Seattle."
 Ata : Sure, We have some copy. ...
 Fatah : Thanks.
- I'll edit after I finish this one
 - I'll get it for you
 - Why don't you find in another store?
 - I look for the book too.
8. Receptionist: ".....?"
 Guest : "Yes. I would like to meet the Headmaster.
 Receptionist: "Wait a minute, please."
- Would you meet the Headmaster tomorrow, Sir?
 - Who do you want to meet, Sir?
 - May I help you, Sir?
 - May I introduce you to the Headmaster?
9. Andy : What seems to be the trouble??

Indy : Of course. I need your help. The file cannot be printed out.

- A. Can I help you
- B. What is your trouble
- C. Why don't you ask me
- D. Could you do me a favor

10. Wido : Would you like me to carry these books, sir?

Mr. Sumadi : Sure. Thank you very much.

The underlined expression shows ...

- A. offering help
- B. asking to do something
- C. apologizing for someone's mistake
- D. disagreeing with someone's opinion greeting someone

KUNCI JAWABAN

- 1. A
- 2. D
- 3. A
- 4. C
- 5. A
- 6. C
- 7. B
- 8. C
- 9. A
- 10. A

Instrumen Penilaian Speaking

Create a dialog between you and your friend consist of expression of offering help