

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan	: SMKN1 Bone
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: XII / Ganjil
Materi Pokok	: Offering Help or Service (K.D 3.27 dan 4.27)
Alokasi Waktu	: 4x45 menit
Email	: <a href="mailto:ssudirman1971@gmail.com">ssudirman1971@gmail.com</a>

### A. Kompetensi Inti

- KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar

3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *May I help you?, What can I do for you? What if ...?*)

4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

### C. Tujuan Pembelajaran

Di akhir pembelajaran, siswa dapat:

1. Mengidentifikasi fungsi sosial ungkapan memberi bantuan/jasa
2. Mengidentifikasi struktur teks ungkapan memberi bantuan/jasa
3. Mengidentifikasi ciri kebahasaan ungkapan memberi bantuan/jasa

### D. Indikator Pencapaian

1. Mengidentifikasi fungsi sosial ungkapan memberi bantuan/jasa
2. Mengidentifikasi struktur teks ungkapan memberi bantuan/jasa
3. Mengidentifikasi ciri kebahasaan ungkapan memberi bantuan/jasa

### E. Metode pembelajaran

1. Metode : *Discovery learning*

### F. Langkah pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)
  - i. Salam dan tegur sapa
  - ii. Memeriksa kehadiran siswa

iii. Penyampaian tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

i. *Brainstorming* ungkapan-ungkapan bertanya dan memberi bantuan/jasa (5 menit)

Contoh:

- *May I help you?*
- *What can I do for you?*
- *Yes, I want a glass of water please*

ii. Menonton video percakapan sebuah keluarga di sebuah restoran (5 menit)

iii. Menjawab pertanyaan-pertanyaan sekaitan dengan isi video dalam **Activity 1**(10 menit)

iv. Menjawab pertanyaan-pertanyaan sekaitan dengan isi video dalam **Activity 2**(10 menit)

v. Siswa menulis ungkapan bertanya dan memberi bantuan/jasa dalam video tersebut dalam **Activity 3** (10 menit)

Contoh:

- *How can I help you?*

- .....

vi. Siswa bekerja secara berkelompok (3-4 orang) untuk menganalisis fungsi sosial ungkapan memberi bantuan/jasa dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan guru dalam **Activity 4** (20 menit)

Contoh:

- Berdasarkan dialog tadi, kenapa si pelayan hotel mengatakan “*hello, how can I help you?*”

vii. Siswa bekerja secara berkelompok (3-4 orang) untuk menganalisis struktur teks ungkapan memberi bantuan/jasa dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan guru dalam **Activity 5** (20 menit)

viii. Siswa bekerja secara berkelompok (3-4 orang) untuk menganalisis ciri kebahasaan ungkapan memberi bantuan/jasa dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan guru dalam **Activity 6** (20 menit)

Contoh:

- *Look at how the waiter started conversation, what words did he use?*

ix. Siswa bekerja secara berpasangan dan membuat dialog berdasarkan topic masing-masing seperti dalam **Activity 7** (20 menit)

x. Menunjuk beberapa pasang siswa untuk memperagakan percakapan mereka (30 menit)

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

i. Kesimpulan

ii. Salam penutup

G. Penilaian

Afektif

- Observasi

Pengetahuan

- Tugas-tugas

Kepala SMKN 1 Bone

Bone 19 Juli 2020

Guru Mapel

Sudirman Bin Ngalla, S.Pd, M.Pd

NIP 19711229 199603 1 001

## Attachments

### Video



## Activity 1

After watching the video, answer the following questions:

1. Where does the dialog happen?

.....

2. How many people are there in the dialog? Are The four people who come into the restaurant are one family? How do you know?

.....

3. What did the people order for their starter?

.....

4. What did the people order for their main course?

.....

5. What did the people order for their dessert?

.....

## Activity 2

Write **T** if the statement is **TRUE** and **F** if the statement is **FALSE**

No	Statement	True/False
1	The people ask for 4 tables and 4 chairs	
2	The mother doesn't like lemonade	
3	The father ordered grilled chicken	
4	The mother doesn't like the smell of her food	
5	The people in the dialog enjoy their meal	

### Activity 3

Write down the expression of offering help/service you listen from the video.

Example

Offering help/service

1. How can I help you?
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Receiving help/service

Example:

1. I would like a table for four, please
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Activity 4

Answer the following question

- Based on the video you have watched, why did the waiter asked, ““*Hello, how can I help you?*”

Your answer: .....

- Why did the father answered, “*I would a table for four please?*”

Your answer: .....

- Based on your answer on the 2 questions above, what do you think the social function of expression of offering help?

Your answer: .....

### Activity 5

The following is the script of the dialog from the video.

Waiter : Hello! How can I help you?  
Father : Hello! I would a table for four please  
Waiter : Of course, please follow me  
          : Here is the table for four  
Father : Thank you  
          : Could you give us the menu please?  
Waiter : Yes, of course  
          : Here you are Sir  
Father : Thank you  
Waiter : You're welcome

Based on the dialog above, what are the structure of conversation/dialog?

Your answer: 1. ....  
                  2. ....  
                  3. ....



Activity 6

- Look at how the waiter started conversation, what words did he use?

Your answer: .....

.....

.....

- How was the intonation of the waiter, raising or falling when he offered for service?

Your answer: .....

- What do you think the topic of the dialog?

Your answer: .....

So based on the questions above, what do you think the structures of offering help?

Your answer: .....

.....

.....

Activity 7

With your partner, make your own simple dialog about offering help. First, decide the topic of your conversation

Topic : .....

Dialog

Student 1 : .....  
Student 2 : .....  
Student 1 : .....  
Student 2 : .....  
Student 1 : .....  
Student 2 : .....  
Student 1 : .....  
Student 2 : .....

## Referensi

1. <https://www.youtube.com/watch?v=xcRtvHUFN-E>
2. <https://files1.simpkb.id/guruberbagi/rpp/151431-1605549119.pdf>
3. <https://brainly.co.id/tugas/11294684>
4. <https://files1.simpkb.id/guruberbagi/rpp/151431-1605549119.pdf>
5. <https://sumberbelajar.seamolec.org/product.php?id=NTk5MjZkYjY4NjVIYWNkNDc4ZjQ3OTU5>