

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DARING

SATUAN PENDIDIKAN	: SMAN Negeri 56 Jakarta
MATA PELAJARAN	: BAHASA INGGRIS (WAJIB)
KELAS / SEMESTER	: XII / I
MATERI PEMBELAJARAN	: Offering Help /Services
ALOKASI WAKTU	: 4 X 45 MENIT (2 x Pertemuan)
TAHUN AJARAN	: 2020/2021

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.1 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>May I help you?, What can I do for you? What if ...?</i>)	3.1.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapi.
	3.1.2 menggunakan ungkapan terkait teks interaksi interpersonal melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapi
4.1 menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.1.1 menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran Berbasis Produk, peserta didik terampil menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan serta menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, sekaligus menanggapiya, sesuai dengan konteks penggunaannya secara kreatif dan mandiri.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan Kegiatan	Prosedur dan Teknik	Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan/Building Rapport	Motivating Strategies melalui Grup WA Kelas	Mengecek kesiapan siswa melauai Grup WA Kelas.	10 Menit
		Memimpin do’a sebelum memulai kegiatan pembelajaran.	
		Memberikan motivasi.	
		Menyampaikan tujuan pembelajaran.	
		Memberikan kode Google Classroom.	
Inti (Melalui Google Classroom)			
Pertemuan Pertama	Exploration	- Peserta didik menonton video pembelajaran tentang teks interaksi interpersonal melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapi nya. (https://youtu.be/4vtk8uYt9g8) - Peserta didik mencermati alasan menawarkan bantuan dari https://dreamstr.org/happiness/inspirational-study-why-do-people-help-each-other/	70 Menit

		• Peserta didik mencermati tempat di mana biasanya menawarkan bantuan terjadi. • Peserta didik mencermati beberapa cara menawarkan jasa, serta menanggapi, kemudian mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaannya.	
		• Peserta didik mencermati klasifikasi beberapa teks interaksi interpersonal melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapi berdasarkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaannya.	
		• Peserta didik menyampaikan pertanyaan /berdiskusi melalui kolom komentar pada Google Classroom.	
	Reinforcement/Skills Practice	• Peserta didik melakukan latihan sesuai dengan panduan pada video pembelajaran yang mereka tonton.	
		• Peserta didik mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaannya. (colouring Note)	
		• Peserta didik membaca percakapan pada Buku Paket halaman 4 – 6 dan menjawab pertanyaan pada halaman 6 dan 7 (Worksheet Activity 1)	
	Summing Up	• Guru mengkonfirmasi setiap jawaban, sekaligus menjelaskan/memberi tambahan informasi tentang teks interaksi	

		interpersonal melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapi.	
		• Peserta didik melengkapi chart pada Buku Paket halaman 11 dengan informasi yang diperolehnya dari video yang ditonton dan referensi dari Buku Paket halaman 4 - 6. (Worksheet; Activity 2)	
		• Pendidik menganalisa pencapaian kompetensi siswa dan menentukan apakah ada remedial teaching atau langsung melaksanakan assessment.	
	Assessment	• Peserta didik mengidentifikasi teks interaksi interpersonal melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapi yang disajikan, berdasarkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaannya, dengan cara melengkapi identification table dan memberikan highlight (Colouring Note) pada teks tersebut. (Worksheet; Activity 3)	
		• Peserta didik melengkapi tabel terkait teks interaksi interpersonal melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapi dengan bahasa sendiri sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaannya dengan tepat. (Worksheet; Activity 4)	
		• Peserta didik melengkapi teks interaksi interpersonal melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapi dengan bahasa sendiri sesuai dengan	

		fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaannya dengan tepat. (Worksheet; Activity 5)	
Pertemuan kedua	Exploration	• Peserta didik menonton video pembelajaran terkait teks interaksi interpersonal melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapi.	70 Menit
		• Peserta didik menyampaikan pertanyaan/ berdiskusi melalui kolom komentar pada Google Classroom.	
	Skills Practice	• Peserta didik melatih diri menyusun teks interaksi interpersonal melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapi, sesuai dengan panduan yang ada pada video pembelajaran.	
	Assessment	• Secara berpasangan, peserta didik menyusun teks interaksi interpersonal melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapi sesuai dengan situasi pada buku paket halaman 12 – 13. (Worksheet; Activity 6)	
		• Secara berpasangan, peserta didik memilih salah satu dialog terbaiknya kemudian membuat video rekaman teks interaksi interpersonal melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapi yang dibuatnya.	
Penutup	Summing Up/ Reflection/Next planning	• Menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.	10 Menit
		• Melakukan Refleksi dengan menjawab sejumlah pertanyaan pada Buku Paket	

		halaman 12 bagian H termasuk menjawab pertanyaan Pre Activity pada tayangan Video.	
		Menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta meminta peserta didik mengisi tabel KWL.	
		Menutup Kegiatan dengan berdo'a.	

PENILAIAN HASIL BELAJAR				
No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM.
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Dalam proses dan Setelah KBM.
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Video Percakapan	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian Speaking skills.	- Selama Proses KBM - Pada saat Pengumpulan produk.

Jakarta, Juli 2020

Mengetahui,

Plt Kepala SMA N 56

Guru Mapel



Romlah, S.Pd., M.M.
NIP 19680807199101

Erika Ambarita, S.Pd., M.M.
NIP. 197105071997022005