

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan: UPT SMAN 5 Tana Toraja  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : XII/ Ganjil  
KD : 3.1  
Materi Pokok : Teks interaksi transaksional menawarkan jasa  
Alokasi Waktu : 2 JP (1 Kali Pertemuan) Daring

**I. Kompetensi Inti**

1. **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
2. **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

**II. Kompetensi Dasar dan Indikator**

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 <b>Menerapkan</b> fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>May I help you?, What can I do for you? What if ...?</i> )	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks interaksi yang melibatkan tindakan menawarkan jasa.</li><li>• Mendramatisasikan ungkapan yang sesuai dengan teks interaksi yang melibatkan tindakan menawarkan jasa.</li><li>• Menunjukkan persamaan dan perbedaan dari contoh-contoh interaksi, dilihat dari isi dan cara pengungkapannya.</li></ul>

**III. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pendekatan saintifik menggunakan model *discovery learning* dan metode *flipped classroom*, siswa dapat menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi yang melibatkan tindakan menawarkan jasa dengan cara menjelaskan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan; mendramatisasikan ungkapan menawarkan jasa, dan menunjukkan persamaan dan perbedaan dari contoh-contoh interaksi menawarkan jasa, dilihat dari isi dan cara pengungkapannya secara kreatif dan mandiri.

**IV. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

- Orientasi / Apersepsi (15 Menit)
  - Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran secara virtual.
  - Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dengan meminta siswa mengaktifkan speaker dan kamera video Zoom mereka.
  - Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
  - Mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan berlangsung.
  - Memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- Kegiatan Inti (65 Menit)
  - Siswa diminta *raise hand* atau mengetik di kolom chat Zoom untuk menyampaikan teori pelajaran terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks interaksi transaksional menawarkan jasa yang telah mereka pelajari di rumah sebelumnya melalui tayangan video di YouTube.
  - Siswa mencermati kembali interaksi dan ungkapan melibatkan penawaran jasa dalam video.
  - Siswa menentukan persamaan dan perbedaan dari contoh-contoh ungkapan menawarkan jasa yang ada dalam video tersebut, dilihat dari isi dan cara pengungkapannya.
  - Siswa diberi kesempatan menyampaikan argumentasi, pendapat dan melengkapi informasi yang terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional menawarkan jasa.
  - Guru melengkapi penjelasan siswa tentang fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional menawarkan jasa lewat slide powerpoint.

- Penutup / Kesimpulan Pembelajaran (10 Menit)
  - Siswa membuat resume dalam bentuk refleksi mengenai mater yang telah dibahas, kemudian mengirimkannya lewat google form yang telah disiapkan.

**V. Alat dan Media**

- PC/Laptop
- Paket Data dan Internet
- Zoom
- YouTube
- Smartphone
- WhatsApp
- Google form
- Ms PowerPoint

**VI. Materi:** <https://youtu.be/Jm37QDeKeC0>

**VII. Penilaian**

- Lisan : Memberi respon, komentar dan tanggapan.
- Tertulis : Refleksi

Mangetahui

Kepala Sekolah

Drs. Marthen Leme Piri, M.Pd.  
NIP. 19691027 199512 1 003

Tana Toraja, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

Yulius Roma Patandean, S.Pd.  
NIP. 19840706 200903 1 002

