

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
DARING

A. Identitas Program Pendidikan:

Nama satuan pendidikan	: SMK Negeri 1 Kersana
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Komp.Keahlian	: Semua Program Keahlian
Kelas/semester	: XII/1
Materi Pokok	: Menawarkan Jasa
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi waktu	: 2JP (Pertemuan ke 1)

B. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Bahasa Inggris pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Bahasa Inggris.

Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya

C. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.27 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan menawarkan jasa dan responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.27 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan, dan merespon ungkapan menawarkan jasa, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- 3.27.1 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari ungkapan menawarkan jasa.
- 4.27.1 Menyusun kalimat sederhana yang mengandung ungkapan penawaran jasa.

D. Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui **tayangan power point** tentang offering service, **peserta didik** dapat **menganalisis** fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan menawarkan jasa sesuai dengan konteks penggunaannya secara **cermat** dan **mandiri**.
2. Melalui kegiatan **diskusi dan kerja kelompok** peserta didik dapat **menyusun** kalimat sederhana yang mengandung ungkapan menawarkan jasa dan responnya dengan berdasarkan konteks situasi yang disediakan **komunikatif dan sistematis**.

E. Materi Pembelajaran

1. Materi pembelajaran reguler

Fakta

Teks interaksi interpersonal melibatkan tindakan menawarkan jasa

Konsep

- 1) Fungsi sosial
Menjalin dan menjaga hubungan interpersonal.
- 2) Struktur teks
Memulai
Menanggapi (diharapkan diluar dugaan)

Prinsip

Unsur kebahasaan

- 1) Ungkapan yang sesuai untuk menawarkan jasa, seperti *May I help you?*, *What can I do for you?* *What if ...?*
- 2) Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb.
- 3) Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

Prosedur

Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

2. Materi pembelajaran remedial

Fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal melibatkan tindakan menawarkan jasa

3. Materi pembelajaran pengayaan

Mempresentasikan dialog teks interaksi interpersonal melibatkan tindakan menawarkan jasa

F. Metode Pembelajaran;

Pendekatan : *Scientific Learning*

Model pembelajaran : *Discovery Learning*

Teknik : **Membaca, diskusi, tanya jawab, simulasi, penugasan**

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran:

1. Media/alat : Laptop, smart phone

2. Sumber Belajar : - Buku teks wajib

- Power point

- Google form untuk presensi dan kuis/menjawab soal.

H. Langkah-langkah pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Daring	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan			
Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menyapa siswa di grup WA dan mengajak siswa untuk log in di google class room sesuai jadwal. 2) Peserta didik log in ke google classroom dan mengisi presensi yang sudah guru tautkan di google classroom. 3) Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran. 4) Guru memeriksa rekap presensi yang sudah diisi oleh siswa. 	Asinkronus dengan WA grup dan saluran forum di google classroom	5 menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menampilkan gambar profesi yang biasa berhubungan dengan publik atau pelayanan umum seperti resepsionist, pramugari, polisi, dokter dan lain-lain. 2) Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik dengan mengajukan pertanyaan sederhana: <ol style="list-style-type: none"> a. Have you ever met these people? b. What they usually say to serve the public? <p>Jawaban yang diharapkan:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Public places like hotel, airport, street, or on a plane. b. "What can I do for you?", is there anything I can do to help?" 	Sinkronus dengan Google meet	5 menit
Motivasi	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian.	Sinkronus dengan	

		google meet	
B. Kegiatan Inti			
<i>Stimulation</i> (pemberian rangsangan)	Guru menayangkan power point tentang beragam dialog singkat yang mengandung <i>offering services</i> dan responnya.	Sinkronus dengan google meet	5 menit
<i>Statement</i> (identifikasi masalah)	1) Melalui kegiatan tanya jawab peserta didik mengajukan sebanyak-banyaknya pertanyaan (dimulai dari pertanyaan faktual hingga pertanyaan hipotetik) tentang materi 2) Peserta didik dan guru berkolaborasi melakukan diskusi/ tanya jawab terkait fungsi sosial, struktur text dan unsur kebahasaan dari ungkapan <i>offering service</i> dan responnya.	Sinkronus dengan google meet	10 menit
<i>Data Collection</i> (pengumpulan data)	1) Peserta didik mencari informasi yang berkaitan dengan ungkapan <i>offering service</i> . 2) Peserta didik menggunakan sumber belajar lain seperti internet, power point dari guru, dan buku penunjang. 3) Peserta didik membaca bahan ajar berupa power point yang ditayangkan oleh guru. 4) Peserta didik berkonsultasi dengan guru jika mendapatkan hal yang kurang jelas.	Asinkronus di saluran forum di google classroom	10 menit
<i>Data Processing</i> (pengolahan data)	1) Peserta didik berkolaborasi untuk menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari ungkapan menawarkan jasa dan responnya. 2) Melalui pemberian situasi, peserta didik menyusun kalimat sederhana yang mengandung ungkapan penawaran jasa	Asinkronus di saluran tugas pertanyaan	15 menit

	sesuai dengan situasi yang telah disediakan. 3) Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik.		
<i>Verification</i> (pembuktian)	1) Melalui kegiatan diskusi, peserta didik memferifikasi hasil pengamatannya dengan data-data, teori pada sumber informasi seperti internet, buku, ataupun power point. 2) Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang dikerjakan oleh peserta didik.	Asinkronus melalui saluran forum di google classroom.	10 menit
<i>Generalization</i> (menarik kesimpulan)	1) Melalui kegiatan diskusi, peserta didik menyimpulkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari ungkapan menawarkan jasa dan responnya. 2) Melalui kegiatan diskusi, peserta didik bertanya mengenai hal yang belum dipahami, atau guru mengajukan pertanyaan kepada siswa mengenai materi.	Asinkronus melalui saluran forum di google classroom.	10 menit
C. Kegiatan Penutup			
	1) Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran. 2) Peserta didik mendapat umpan balik. 3) Guru menyampaikan kegiatan untuk pertemuan mendatang. 4) Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME.	Asinkronus	5 menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

Observasi (Jurnal)

b. Pengetahuan

Tes Tertulis (uraian)

Disajikan sebuah dialog yang mengandung ungkapan menawarkan jasa dan responya. Peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.

c. Keterampilan

Tes Tertulis (uraian)

Disajikan beberapa situasi, peserta didik diminta untuk membuat kalimat sederhana yang mengandung ungkapan menawarkan jasa.

2. Instrumen Penilaian

Penilaian Pengetahuan

Jumlah soal 2

Skor maksimal = Jumlah betul x 5

Penilaian keterampilan

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria		Skor 1-5	Skor 1-4
1	Tujuan Komunikatif	Sangat memahami		5	4
		Memahami		4	3
		Cukup memahami		3	2
		Kurang memahami	Hampir tidak memahami	2	1
		Tidak memahami		1	
2	Keruntutan Teks	Struktur teks yang digunakan sangat Runtut		5	4
		Struktur teks yang digunakan runtut		4	3
		Struktur teks yang digunakan cukup runtut		3	2
		Struktur teks yang	Struktur teks yang	2	1

		digunakan kurang runtut	digunakan hampir tidak runtut		
		Struktur teks yang digunakan tidak runtut		1	
3	Pilihan Kosakata	Sangat variatif dan tepat		5	4
		Variatif dan tepat		4	3
		Cukup variatif dan tepat		3	2
		Kurang variatif dan Tepat	Hampir tidak variatif dan tepat	2	1
		Tidak variatif dan Tepat		1	
4	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat		5	4
		Pilihan tata bahasa tepat		4	3
		Pilihan tata bahasa cukup tepat		3	2
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hampir tidak tepat	2	1
		Pilihan tata bahasa tidak tepat		1	

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- 1) Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- 2) Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta

didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.

Fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal melibatkan tindakan menawarkan jasa

b. Pengayaan

- 1) Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- 2) Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- 3) Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya

Mempresentasikan dialog teks interaksi interpersonal melibatkan tindakan menawarkan jasa

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri I Kersana

Kersana, 19 September 2020
Guru Mata Pelajaran,

Aman Farikhi, M.Pd
NIP 19730318 200012 1 002

Wulan Anggraeni, S.Pd.
NIP -

MATERI

1. Contoh dialog sederhana yang mengandung ungkapan menawarkan jasa

A: Would you like me to help you?

B: Yes, please, if it's not too much trouble.

A: Can I give you a hand?

B: Thanks. That's very kind of you.

A: Can I give you a hand?

B: Thank you very much. I appreciate that.

A: I can help you with your homework if you like.

B: No thanks, I think I can manage.

A: Shall I answer the phone?

B: No thanks, it's all right.

2. Offering service/help

a. May I help you?

b. What can I do for you?

c. Is there anything I can do to help?

d. Would you like me to help you?

e. Do you need any help?

3. Accepting service/help

a. Yes, please. Thanks a lot.

b. Yes, please. If it not to much trouble.

c. Thanks. That's very kind of you.

d. Thank you very much. I appreciate that.

4. Refusing service/help

a. No, thanks, I'm OK.

b. No, thanks, I think I can manage.

c. Thank you very much, but I can do it myself.

d. No, thanks. It's all right.

EXERCISE 1

Read the following dialogue and answer the questions.

A : Do you want me to set up the meeting room?

B : Yes, if you don't mind.

A : Not at all, I'll be happy to set it up.

B : Thanks, I really appreciate it.

1. What is the social function of the underlined sentence?
2. Analyze the responses, does "B" accept the offer? Give your reason!

EXERCISE 2

Buatlah kalimat sederhana yang mengandung ungkapan menawarkan jasa berdasarkan situasi-situasi berikut:

1. Move boxes
3. Pick up mail
4. Put up the decorations
5. File some reports
6. Take down the sign