

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai edaran nomor 14 tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 TOMPASO
 Mata Pelajaran/Topik : Bahasa Inggris (Wajib) / Offering Service (Menawarkan Jasa)
 Kelas / Semester : XII Bahasa, IPS, MIPA / Ganjil
 Sub Topik : Menerapkan fungsi sosial menawarkan jasa (Offering Service) lisan dan tulis.
 Pembelajaran ke- : 1
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran berbasis teknologi informasi (blended learning), peserta didik diharapkan dapat menerapkan fungsi sosial menawarkan jasa (offering service) lisan dan tulis secara mandiri / berpasangan dan bertanggung jawab

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan			
	Mempersiapkan kelas online (webex meeting), memastikan peserta didik masuk dalam kelas daring sekitar 50% dari jumlah keseluruhan peserta didik		15'
	Membuka PBM dengan salam pembuka dan berdoa oleh salah satu peserta didik, memeriksa kehadiran siswa dan mengecek kesiapan peserta didik untuk belajar melalui aplikasi webex meeting		10'
	Mengaitkan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari peserta didik serta mengajukan beberapa pertanyaan yang mengarah pada materi yang akan dipelajari (Apersepsi)		
	Memotivasi peserta didik dengan menyampaikan tujuan / manfaat mempelajari Offering Service (Menawarkan Jasa)		
	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta model/proses pembelajaran yang akan ditempuh.		
(Sintax model blended learning)			
Kegiatan Inti			
Kegiatan Literasi	Seeking of information	Siswa mengamati paparan materi yang disampaikan guru melalui share presentation dan materi sudah disusun sebelumnya menggunakan aplikasi prezi, video percakapan tentang fungsi sosial dari offering service (menawarkan jasa)	20'
Critical Thingking		Guru mengajukan pertanyaan seputar materi tentang fungsi sosial dari offering service (menawarkan jasa)	10'
Collaboration	Acquisition of information	Guru membagi peserta didik dalam kelompok kecil (pairs) dan mengajak peserta didik berdiskusi seputar materi tentang fungsi sosial dari offering service (manawarkan jasa)	20'
Communication		Secara berpasangan (pairs) peserta didik mempresentasikan hasil diskusi seputar materi tentang fungsi sosial dari offering service (manawarkan jasa)	20'
Creativity	Synthesizing of knowledge	peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya kembali hal-hal yang belum dipahami kemudian guru memberikan penugasan untuk mengerjakan kuis/soal daring yang sudah disusun dalam google form	10'
Kegiatan Penutup			
	Guru memberikan penugasan mandiri yang sudah disediakan di kelas maya (google classroom). Peserta didik membuat resume (Creativity) tentang fungsi sosial dari offering service (menawarkan jasa) yang baru saja dipelajari		
REFLEKSI DAN KONFIRMASI			
	Refleksi pencapaian siswa/formatif assesmen dan refleksi guru dilakukan secara online dalam google classroom dan hasil akan dikembalikan secara online di email peserta didik masing-masing.		
	Mendata peserta didik yang tidak ikut dalam kelas daring dan mengarahkan peserta didik tersebut untuk mengikuti materi yang sudah disampaikan dalam kelas daring dalam bentuk video daring di classroom/mendownload materi yang sudah disediakan di google classroom / mengarahkan untuk belajar dirumah dengan menggunakan buku/materi cetak yang relevan dengan materi yang dibahas.		
ASSESMEN (PENILAIAN)			
	Penilaian sikap, pengetahuan, keterampilan dilakukan secara daring (google classroom)		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Shirly Sendra Keintjem, S.Th
NIP. 19620930 199203 2003

Tompaso, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Antonius Zwengly, S.Pd
NIP. 19810816 200604 1007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai edaran nomor 14 tahun 2019)