

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMAN 1 Langke Rembong	Tahun Pelajaran	: 2020-2021
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Materi Pokok	: Offering Help/Service
Kelas/Semester	: XII/1	Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit
Aplikasi	:Zoom , Google Classroom google form, Quipper School		

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>May I help you?, What can I do for you? What if ...?</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Memahami struktur teks interaksi yang melibatkan tindakan menawarkan jasa Memahami ungkapan yang sesuai dengan teks interaksi yang melibatkan tindakan menawarkan jasa Mengidentifikasi interaksi yang melibatkan penawaran jasa melalui video atau beberapa contoh yang diberikan Menyebutkan persamaan dan perbedaan dari contoh-contoh interaksi, dilihat dari isi dan cara pengungkapannya
4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun teks interaksi interpersonal tertulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa Melakukan percakapan dengan teman di depan kelas yang terkait penawaran jasa dan tanggapannya

B. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan mampu menyusun dan melakukan percakapan yang menggunakan expressions of offering help dengan baik dengan orang lain/ teman sejawatnya

C. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN
<ul style="list-style-type: none"> Membuka kelas dengan salam pembuka dan memandu peserta didik untuk berdo'a(dikondisikan) Memeriksa kehadiran peserta didik melalui daftar hadir online virtual di layar/colom chat zoot & di aplikasi google form Memberikan informasi tentang manfaat mempelajari materi offering help
KEGIATAN INTI
<p>Pertemuan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik disajikan tiga buah video/teks dialog Offering Help, dialog dlm bentuk ppt kemudian mereka diminta untuk mengamati/membaca kemudian mengidentifikasi expression of offering help di dalamnya. Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi perbedaan penggunaan expressions of offering help dalam 3 video/teks tersebut Masing-masing peserta didik diminta untuk membuat expressions of offering help <p>Pertemuan 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Mereview materi pertemuan 1 Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok yang terdiri dari 2 orang kemudian mereka merancang dialog yang menggunakan expressions of offering help Guru memeriksa draf dialog yang dibuat peserta didik Peserta didik menampilkan dialog mereka dengan cara merekam dalam format video dan mengunggahnya
KEGIATAN PENUTUP
<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dengan dibimbing oleh guru menyimpulkan materi offering help Guru memberikan gambaran tentang materi untuk pertemuan selanjutnya Guru dan peserta didik menutup PBM dengan salam penutup (thank you n see you next meeting)

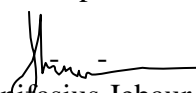
D. Penilaian

- Sikap : Memperhatikan keaktifan dan cara siswa berinteraksi
- Pengetahuan : Tugas dalam bentuk pilihan ganda dan Essay
- Ketrampilan : Project menyusun percakapan dan dipraktikkan mereka dalam bentuk Video

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 LR

Kalixtus Kase, S.Pd
NIP. 19701012 199702 1 003

Ruteng, 1 Agustus 2020
Guru Mapel


Bonifasius Jebaur, S.Pd
NIP. 19830513 201101 1 010