

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**A. Identitas**

Sekolah : SMA Negeri 1 Ambunten  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas / Semester : XII / Ganjil  
 Materi Pokok : Ungkapan Menawarkan Jasa  
 Alokasi Waktu : 4 jam pelajaran (2 pertemuan)

**B. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

▪ **Kompetensi Inti:**

K I.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

K.I.2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro aktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan. Berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam sertadalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

K.I.3. Memahami, Menerapkan, Menganalisis, dan Mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik, sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

K.I.4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang di pelajarnya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

**Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, sertamenanggapinya, sesuai Dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan May I help you ?, What can I do for you ? What if..... ? )	*Mengidentifikasi fungsi sosial dari tindakan menawarkan jasa. *Mengidentifikasi struktur teks interpersonal dari tindakan menawarkan jasa. *Mengidentifikasi unsur kebahasaan sosial dari teks interpersonal tindakan menawarkan jasa.

<p>4.1. Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.</p>	<p>-Mengurutkan sebuah dialogue rumpang yang memiliki ungkapan tindakan menawarkan jasa menjadi sebuah dialogue bermakna. -Membuat sebuah dialogue yang memiliki ungkapan tindakan menawarkan jasa</p>
---	--

### C. Tujuan Pembelajaran

Pada Akhir pembelajaran Peserta didik dapat:

- Memiliki sikap peduli, bertanggung jawab dan santun.
- Mengidentifikasi fungsi sosial dari tindakan menawarkan jasa.
- Mengidentifikasi struktur dari tindakan menawarkan jasa.
- Mengidentifikasi unsur kebahasaan sosial dari tindakan menawarkan jasa.
- Menyebutkan ungkapan tindakan menawarkan jasa.
- Mengurutkan sebuah dialogue rumpang yang memiliki ungkapan tindakan menawarkan jasa menjadi sebuah dialogue bermakna.
- Membuat sebuah dialogue yang memiliki ungkapan tindakan menawarkan jasa

### D. Materi Pembelajaran

Pengetahuan Faktual : Mr Jarot : excuse me .Can you help me?

Rony : Of course,sir What can I do for you ?

Mr Jarot : The projector is off. Could you check the electricity circuit?

Rony : Of course,sir

Pengetahuan Konseptual :

Sebuah ungkapan yang digunakan pada teks interpersonal untuk menjalin dan menjaga hubungan

Pengetahuan Prosedural : Pattern dari tindak tutur ungkapan menawarkan jasa

-Modal + Subject + Verb I

-Whatt modal + subject + verb I

Pengetahuan Meta Kognitif : Merespon ungkapan tindak tutur menawarkan jasa.

### E. Metode

Pendekatan Scientific Approach

Metode : Diskusi, Tanya jawab, Presentasi

## Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media:
  - Lembar Kerja Siswa
2. Alat dan bahan:
  - LCD, laptop, layar, papan tulis
3. Sumber Belajar
  - a. Sudarwati theresia M & Grace Eudia 2015 PATHWAY TO ENGLISH FOR SENIOR HIGH SCHOOL GRADE XII Jakarta .Erlangga pp 1-16.
  - b. Sarwoko 2015 English On Target Untuk kelas XII Jakarta Erlangga pp1-12

## F.Langkah Pembelajaran

<b>Pertemuan Pertama</b>	
<b>1.Kegiatan Pendahuluan</b>	
Pendidik	Peserta didik
-Meminta ketua kelas untuk memimpin do'a	-Ketua kelas memimpin do'a teman teman sekelasnya
-Menanyakan beberapa hal terkait kondisi pada saat ini	-Menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait kondisi saat ini
-Menanyakan beberapa hal terkait materi sebelumnya	-Menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait materi sebelumnya
-Menjelaskan tentang materi pelajaran dan tujuan pembelajaran tentang materi pelajaran yang akan dipelajari	-Mendengarkan jelaskan tentang materi pelajaran dan tujuan pembelajaran tentang materi pelajaran yang akan dipelajari dengan seksama
<b>2.Kegiatan Inti</b>	
-Menayangkan sebuah dialogue yang memiliki ungkapan menawarkan jasa melalui LCD projector	-Mengamati sebuah dialogue yang memiliki ungkapan menawarkan jasa melalui LCD projector
-Mengarahkan dan membimbing tentang berbagai hal terkait sebuah dialogue tersebut	-Menanyakan tentang berbagai hal terkait sebuah dialogue tersebut dengan santun
-Meminta dua peserta didik untuk membacakan dengan tekanan,intonasi dan pengucapan yang tepat atau memerankan sebuah dialogue tersebut dengan tepat	-Memerankan sebuah dialogue tersebut dengan tekanan,intonasi dan pengucapan secara santun.
-Meminta untuk menyebutkan ungkapan tindak tutur ungkapan menawarkan jasa yang terdapat pada sebuah dialogue tersebut.	-Meyebutkan ungkapan tindak tutur ungkapan menawarkan jasa yang terdapat pada sebuah dialogue tersebut.

-Meminta membuat kelompok untuk mencari dan menganalisa dan menganalisa contoh dialogue -dialogue yang lain yang memiliki tindak tutur menawarkan jasa dari berbagai sumber belajar	- Membuat sebuah kelompok yang tiap –tiap kelompok terdiri dari empat peserta didik . Setiap kelompok bekerja sama mencari dan menganalisa contoh dialogue - dialogue yang lain yang memiliki tindak tutur menawarkan jasa dari berbagai sumber belajar
<b>3.Kegiatan Penutup</b>	
-Meminta menyusun simpulan bersama peserta didik tentang tindak tutur menawarkan jasa.	Menyusun kesimpulan dari materi tindak tutur menawarkan jasa secara bersama sama.
-Meminta untuk memberikan refleksi dan/atau umpan balik pada peserta didik.	-Memberikan refleksi dan / atau umpan balik dari materi yang telah dipelajari
-Meminta dan mendiskusikan tugas peserta didik untuk rencana pertemuan berikutnya	-Meminta dan mendiskusikan tugas peserta didik untuk rencana pertemuan berikutnya
<b>Pertemuan Kedua</b>	
<b>1.Kegiatan Pendahuluan</b>	
-Meminta ketua kelas untuk memimpin do'a	-Ketua kelas memimpin do'a teman teman Sekelasnya
-Menanyakan beberapa hal terkait kondisi pada saat ini	-Menjawab pertanyaan –pertanyaan terkait kondisi saat ini
-Menanyakan beberapa hal terkait materi sebelumnya	-Menjawab pertanyaan – pertanyaan terkait materi sebelumnya
<b>2.Kegiatan Inti</b>	
-Meminta untuk menyampaikan atau mempresentasikan hasil dari analisa contoh-contoh dialogue	-Menyampaikan atau mempresentasikan hasil dari analisa dari berbagai contoh dialogue tentang tindak tutur menawarkan jasa untuk mempertanggungjawabkan kerja kelompok
-Meminta setiap peserta didik membuat sebuah dialogue yang memiliki tindak tutur menawarkan jasa.	-Meminta setiap peserta didik membuat sebuah dialogue yang memiliki tindak tutur menawarkan jasa.
<b>3.Kegiatan Penutup</b>	
-Meminta menyusun simpulan bersama peserta didik tentang tindak tutur menawarkan jasa.	Menyusun kesimpulan dari materi tindak tutur menawarkan jasa secara bersama sama.
-Meminta untuk memberikan refleksi dan/atau umpan balik pada peserta didik.	-Memberikan refleksi dan / atau umpan balik dari materi yang telah dipelajari

## G. Teknik Penilaian

Aspek	Teknik	Instrumen
Pengetahuan	Tes tulis Tes lisan Tugas	Tes uraian (Rubrik ) Tes Pilihan Ganda (Rubrik)
Keterampilan	Produk	Sebuah Dialogue (Instrument)
Sikap	Observasi	Jurnal (jujur, santun, dan tanggungjawab)

## Program Tindak Lanjut

### 1. Remedial

- Peserta didik yang belum mencapai KKM (75) diberi tugas untuk membaca beberapa teks dalam bahasa Inggris terkait tindakan menawarkan jasa. Setelah dua minggu guru mengevaluasi kemajuan kompetensi peserta didik dalam menangkap makna dan atau menyusun teks. Kemudian guru melaksanakan penilaian remedial.

### 2. Pengayaan

- Bagi peserta didik mempunyai nilai di atas 75 diberi pengayaan berupa tugas mandiri untuk membaca dan atau menuliskan teks terkait tindakan menawarkan jasa

Sumenep 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Drs.Sirajum Munir M.Pd  
NIP.196908021994121003

## LAMPIRAN

### 1. MATERI PEMBELAJARAN

Sebuah Dialogue yang memiliki Ungkapan Penawaran jasa

Receptionist : Good morning .Sir (ma'am)

Can I help you

Guest : Yes,please.My room is rather hot.I think the air conditioner is not working properly.

Could you send someone to check it ?

Receptionist : Certainly,sir (ma'am) I will send someone to your room right away.

Guest : Thank you .

Receptionist : anything else I can do for you, sir (ma'am) ?

Guest : No That is all

### 2.PENILAIAN PENGETAHUAN

Indikator Pencapaian Kompetensi	Soal
<p>Mr. Hermawan : What's the matter with you, Honey? Mrs. Hermawan : I've got a cold, I think. I've been sneezing all day since I woke up. Mr. Hermawan : Shall I call a doctor? Mrs. Hermawan : Oh, no, it's not bad enough for that.I don't need the doctor. Mr. Hermawan : Well, what if I get you an aspirin? Mrs Hermawan : No, thanks. I don't like taking medicine.</p> <p>(Several hours later). Lusi : Are you cold, Mom? You are trembling. Would you like me to close the window? Mrs. Hermawan : No, thank you. I'll close it later. Lusi : OK. Would you like a hot orange juice to warm your body? Mrs. Hermawan : Oh yes, I'd love to.</p> <p>(after a while...) Lusi : Here is the juice Mom. Could I bring you a blanket? Mrs. Hermawan : No. I'm feeling much better now. The orange juice is very good.</p>	
Diberi sebuah dialogue tentang tindak tutur menawarkan jasa ,peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial dari teks interpersonal dari tindak tutur menawarkan jasa dengan benar	1.What is the use of expression of offering a help in the dialogue above ? Expressions to offer help are expression Which are used when you want to help Someone to do something

<p>Diberi sebuah dialogue tentang tindak tutur menawarkan jasa ,peserta didik dapat mengidentifikasi struktur teks interpersonal dari tindak tutur menawarkan jasa dengan benar</p>	<p>2.What is the pattern of interpersonal teks of offering a help in the dialogue above ? May I help you ?, What can I do for you ? What if..... ? )</p>
<p>Diberi sebuah dialogue tentang tindak tutur menawarkan jasa ,peserta didik dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan teks interpersonal dari tindak tutur menawarkan jasa dengan benar</p>	<p>3.What are the modals using in an interpersonal text of offering a help in the dialogue above ? May, Can, What If</p>
<p>Diberi sebuah dialogue tentang tindak tutur menawarkan jasa ,peserta didik dapat menyebutkan ungkapan dari tindak tutur menawarkan jasa dengan benar</p>	<p>4.What is the expression of a offering a help that mentioned in the dialogue above ? Shall I call a doctor, What if I get you aspirin Would you like me to close the window Could I bring you a blanket</p>
<p>Diberi sebuah dialogue rumpang tentang tindak tutur menawarkan jasa ,peserta didik dapat mengurutkan dialogue tersebut menjadi sebuah dialogue yang bermakna</p>	<p>1.Arrange the foloowing random dialogue to be a meaningful dialogue. Samuel : I am good at graphic design. I prefer doing the designing part(3) Samuel : Sure, I'm free on Friday(7) Samuel : Would you like me to help you with Your new project(1) Samuel : I can send it to you soon(9) Samuel : It's OK, but I will ask others for some Suggestions(5) Andre : Excellent ! You'll be working alone on That part, Is it OK for you ? (4) Andre : We will have the first meeting next Friday.Your week.(6) Andre : Alright I look forward to working with You. Enjoy your week (10) Andre : Please send me your personal data beforethe meeting so I can look at it (8) Andre : That would be great. Do you want to help with the designing or the mapping part ? (2)</p>
<p>Diberi sebuah situasi tentang sebuah dialogue tentang tindak tutur menawarkan jasa ,peserta didik dapat membuat dialogue tersebut menjadi sebuah dialogue yang bermakna</p>	<p>2.Write a dialogue based on the following situation.choose one situation, you like. a).Your friend , Nita is visiting Lili's home, she is offering a help to open the dialogue at the first time. Nita tell to lili that she want to borrow some money to buy a dictionary. Lili refuse it because she does not have money too b).Your firend is thinking about something seriously.You ask him /her what has happened and offer him/her some help. He or She accept it</p>

Rubrik penilaian untuk soal no 1 sampai no 4

No	Aspek yang dinilai	Skor
1	Isi benar Tata bahasa benar	3
	Isi Benar Tata bahasa kurang tepat	2
	Isi dan Tata bahasa kurang tepat Struktur kalimat cukup tepat	1
	Tidak Menjawab	0
	Skor Maksimum	3

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Rubrik penilaian untuk soal no 1 sampai no 2

No	Aspek yang dinilai	Skor
1	Isi dan Tema	
	-Isi dan tema sudah tepat	3
	-Isi dan tema cukup tepat	2
	-Isi dan tema kurang	1
	-Isi dan tema tidak tepat	0
	Struktur Kalimat	
	Struktur kalimat sudah tepat	2
	Struktur kalimat cukup tepat	1
	Struktur kalimat kurang tepat	0
	Struktur kalimat tidak tepat	
3	Koherensi antar Kalimat sudah benar	3
	Koherensi antar Kalimat cukup benar	2
	Koherensi antar Kalimat kurang	1
	Koherensi antar Kalimat tidak benar	0
4	Kosa kata dan Ejaan sudah tepat	3
	Kosa kata dan Ejaan cukup tepat	2
	Kosa kata dan Ejaan kurang tepat	1
	Kosa kata dan Ejaan tidak tepat	0
5	Tanda Baca	
	Semua menggunakan tanda baca yang benar	3



	Ada 1/3 tidak menggunakan tanda baca yang benar	2
	Ada 1/2 tidak menggunakan tanda baca yang benar	1
	Ada lebih dari 1/2 tidak menggunakan tanda baca yang benar	0
Skor Maksimum		15

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

### Jurnal Penilaian Sikap

1	Hari ,Tanggal	Nama Peserta Didik	Kejadian / Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut