

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TAHUN PELAJARAN 2021/2021

Sekolah	: SMA Insan Cendekia Al Kausar
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X / Dua
Materi Pokok	: OJK
Alokasi Waktu	: 9 x 45 menit (6 pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

- 3.5. Mendeskripsikan lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia
- 4.5. Menyajikan tugas, produk, dan peran lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan STEAM dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning*, peserta didik dapat Mendeskripsikan lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia, khususnya materi OJK dan Perbankan, serta peserta didik dapat menyajikan tugas, produk, dan peran lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia khususnya materi OJK dan Perbankan dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan	Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
I (1 x 45 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek kesiapan peserta didik dan kelas (kebersihan , kerapihan) • Berdoa, absensi • Penyampaian tujuan pembelajaran • Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan pembuka seputar OJK, untuk mengetahui pemahaman awal siswa 	Pengantar materi mengenai OJK <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mengunjungi web OJK https://www.ojk.go.id/id/tentang-ojk/Pages/Visi-Misi.aspx • Siswa diminta untuk menuliskan review mengenai profile OJK berdasarkan tayangan berikut : https://www.youtube.com/watch?v=pqFFE0d3Bx4 	<ul style="list-style-type: none"> • Refleksi Guru dan peserta didik menyimpulkan materi hari ini • Guru memberikan apresiasi dari keaktifan peserta didik. • Guru menginformasikan kegiatan/materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya. • Doa
II (2 x 45 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek kesiapan peserta didik dan kelas (kebersihan , kerapihan) • Berdoa, absensi • Penyampaian tujuan pembelajaran • Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan 	1. Penentuan pertanyaan mendasar (start with essential question) : <ul style="list-style-type: none"> • Tayangan video mengenai kasus pinjaman online https://www.youtube.com/watch?v=xWhAvqi9Avw 	<ul style="list-style-type: none"> • Refleksi Guru dan peserta didik menyimpulkan materi hari ini • Guru memberikan apresiasi dari keaktifan peserta didik.

	<p>pembuka seputar OJK, mengenai peranan OJK dalam perlindungan konsumen</p>	<ul style="list-style-type: none"> Review artikel mengenai pinjaman online https://katadata.co.id/intannirma/la/digital/60ee9449b5a27/akibat-pandemi-pengaduan-pinjaman-online-ilegal-melonjak-80 (Kegiatan literasi) Setiap siswa diminta menyiapkan satu pertanyaan berkaitan dengan tayangan video dan review artikel tersebut. (Strategi bertanya) 	<ul style="list-style-type: none"> Guru menginformasikan kegiatan/materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya. Doa
<p>III (1 x 45 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengecek kesiapan peserta didik dan kelas (kebersihan , kerapihan) Berdoa, absensi Penyampaian tujuan pembelajaran Pembagian kelompok 	<p>2. Menyusun perencanaan proyek (design project):</p> <ul style="list-style-type: none"> Setiap kelompok berdiskusi berkaitan dengan permasalahan berdasarkan list pertanyaan mendasar dari yang diungkapkan disampaikan dipertemuan sebelumnya Seluruh kelompok membuat draft perencanaan proyek berdasarkan permasalahan yang sudah disepakato 	<ul style="list-style-type: none"> Refleksi Guru dan peserta didik menyimpulkan materi hari ini Tanya jawab tentang isi proposal Guru memberikan apresiasi dari keaktifan peserta didik. Guru menginformasikan kegiatan/materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya Doa
<p>IV (2 x 45 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengecek kesiapan peserta didik dan kelas (kebersihan , kerapihan) Berdoa, absensi Penyampaian tujuan pembelajaran Guru menanyakan tindak lanjut dari draft yang sudah disusun. 	<p>3. Menyusun jadwal (create schedule):</p> <ul style="list-style-type: none"> Seluruh kelompok menyampaikan draft jadwal proyek masing-masing Setiap kelompok mencari bahan/sumber referensi berdasarkan permasalahan tersebut <ol style="list-style-type: none"> Teori tentang perlindungan konsumen oleh OJK Tentang Pinjaman Online Kasus-kasus yang terjadi berkaitan dengan pinjol Solusi yang dilakukan OJK untuk kasus pinjol Usaha masyarakat supaya tidak terjerat kasus pinjol 	<ul style="list-style-type: none"> Refleksi Guru dan peserta didik menyimpulkan materi hari ini Guru memberikan apresiasi dari keaktifan peserta didik. Guru memberikan konfirmasi atas jadwal dan bahan yang sudah disiapkan. Guru menginformasikan kegiatan/materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya Doa

		<ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok memastikan rancangan proyeknya sudah sesuai dengan tujuan penyusunan proyek 	
<p>V (1 x 45 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek kesiapan peserta didik dan kelas (kebersihan , kerapihan) • Berdoa, absensi • Penyampaian tujuan pembelajaran • Guru mempersilakan murid untuk menyampaikan pertanyaan atau kesulitan berkaitan dengan kegiatan sebelumnya 	<p>4. Memantau siswa dan kemajuan proyek (<i>monitoring the students and progress of project</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengerjakan proyek melalui Canva collaboration dengan mengundang guru sebagai viewer. - Guru memantau langsung kemajuan proyek melalui canva tersebut. <p>https://www.canva.com/</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Refleksi Guru dan peserta didik menyimpulkan materi hari ini • Tanya jawab tentang kemajuan proyek • Guru memberikan apresiasi dari keaktifan peserta didik. • Guru menginformasikan kegiatan/materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya. • Doa
<p>VI (2 x 45 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek kesiapan peserta didik dan kelas (kebersihan , kerapihan) • Berdoa, absensi • Penyampaian tujuan pembelajaran 	<p>5. Penilaian hasil (<i>assess the outcome</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seluruh Kelompok meyampaikan laporan hasil proyek melalui canva yang disimpan dalam bentuk video • Seluruh kelompok mengupload video yang sudah dibuat di media social mereka <p>www.instagram.com</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab tentang laporan hasil proyek <p>6. Evaluasi Pengalaman (<i>evaluation the experience</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refleksi tentang hasil proyek → Siswa menunjukkan kesimpulan akhir mengenai solusi untuk perlindungan konsumen agar tidak terjerat pinjol-pinjol ilegal 	<ul style="list-style-type: none"> • Refleksi Guru dan peserta didik menyimpulkan materi hari ini • Guru memberikan apresiasi dari keaktifan peserta didik. • Guru menginformasikan kegiatan/materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya. • Doa

D. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (online) melalui Quizz dan Penugasan
2. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik, proyek melalui Canva Collaboration
3. Penilaian Sikap : Observasi dan penilaian antar teman

Sukabumi, September 2021

Mengetahui,

Kepala SMA Insan Cendekia Al Kausar

Guru Mata Pelajaran

Iim Nurhalim, M.Pd.

NIY. 205 05 133

Aan Nurhasanah, S.Pd.

NIY. 205 05 125