Pengembangan Perangkat Pembelajaran

DISUSUN OLEH:
(GILANG PERTIWI CAHYANINGTIAS, S.Pd)

PPG DALAM JABATAN TAHAP IV

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

TAHUN 2021

KOMPONEN PERANGKAT PEMBELAJARAN

TEMA : TANAMAN

SUB TEMA : SAYURAN WORTEL

SUB-SUB TEMA: OLAHAN WORTEL

DATA OBSERVASI

Sebanyak 10 anak yang diobservasikan terdapat 2 anak (1 anak perempuan dan 1 anak laki) yang aktif mengikuti kegitan sehari-hari dan sebanyak 3 (1 anak perempuan dan 2 anak laki- laki) anak tidak aktif melakukan kegiatan sehari-hari,

IDENTIFKASI

Identifikasi maslaha dari data observasi yang adalah :

a. Anak tidak tertarik pada kegiatan sehari-hari
b. Anak belum mandiri saat kegiatan sehari-hari
c. anak kurang percaya diri untuk mengikuti kegiatan sehari-hari

RUMUSAN MASALAH

Bagaimana meningkatkan keaktifan anak melalui kegiatan membuat olahan mi dari wortel kelas B Kelompok Pelangi di TK Pertiwi Jaya Tinggi?

RENCANA AKSI

1. Guru memberikan motifasi anak agar anak bersemangat untuk belajar
2. Guru mempersiapkan media pembelajaran yang menarik bagi anak yaitu dengan benda nyata
3. Guru menyiapkan media dan informasi yang tepat

PROGRAM SEMESTER I

TK PERTIWI JAYA TINGGI TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022

KELOMPOK B

NO.	KOMPETENSI DASAR	TEMA	SUB TEMA	SUB-SUB TEMA	WAKTU

1.	NAM
	- 1.2; 3.1, 4.1; 3.2, 4,2
	FM
	- 3.3, 4.3; 3.4-4.4
	KOG
	- 3.6-4.6; 3.7-4.7
	BAHASA
	- 3.10-4.10; 3.12-4.12
	SOSEM
	- 2.5; 2.6
	SENI
	- 3.15, 4.15
		DIRI SENDIRI	Identitas diri
			
			Anggota tubuh
			
			Kesukaan
				• Identitas diri
				  • Nama
				  • Jenis kelamin
				  • Alamat
				  • Nama orang tua
				• Anggota tubuh
				  • Kepala
				  • Badan
				  • Kaki
				  • Panca indra
				• Kesukaan
				  • Mainan kesukaan
				  • Hobi
					3 MINGGU

Puncak tema :					
2.	NAM - 1.2; 3.1, 4.1; 3.2, 4,2 FM - 2.1; 3.3, 4.3; 3.4-4.4 KOG - 2.2; 2.3; 3.5-4.5; 3.6-4.6; 3.8-4.8; 3.9-4.9 BAHASA - 3.11-4.11; 3.12-4.12 SOSEM - 2.9; 2.10 SENI - 3.15, 4.15	LINGKUNGAN	• Keluargaku, • Rumah, dan • Sekolah	1. Keluarga • Anggota keluarga • Profesi anggota keluarga 2. Rumah • Bagian rumah • Lingkungan rumah • Jenis-jenis rumah 3. Sekolah • Bagian sekolah • Lingkungan sekolat • Peralatan sekolah	3 MINGGU
Puncak tema :					

3.	NAM - 1.2; 3.1, 4.1; 3.2, 4,2 FM - 2.1; 3.3-4.3; 3.4-4.4 KOG - 2.2; 2.3; 3.5-4.5; 3.6-4.6; 3.8-4.8; 3.9-4.9 BAHASA - 3.11-4.11; 3.12-4.12 SOSEM - 2.9; 2.10 SENI - 3.15, 4.15	KEBUTUHAN	Makanan pakaian kesehatan dan kebersihan	1. Makanan dan minuman • Makanan dan minuman kesukaan • Makanan pokok • Manfaat makanan 2. Pakaian • Macam-macam pakaian • Jenis pakaian 3. Kesehatan dan kebersihan • Kesehatan dan kebersihan badan • Kesehatan dan kebersihan rumah rumah	4 MINGGU
Puncak tema :					

4.	NAM - 1.2; 3.1-4.1; 3.2, 4,2 FM - 3.3, 4.3; 3.4-4.4 KOG - 3.5, 4.5); 3.6-4.6; -3.8-4.8 BAHASA - 3.11-4.11; 3.12-4.12 SOSEM - 2.11; 2.12 SENI - 3.15, 4.15	BINATANG	Binatang buas Binatang peliharaan Binatang unggas	1. Binatang buas • Jenis binatang buas • Jenis makanan binatang buas • Tempat tinggal binatang buas 2. Binatang peliharaan • Kucing • kelinci • Sapi • Kambing • burung 3. Binatang unggas (ayam) • Ayam • Burung • Bebek • Entok	3 MINGGU

			Binatang air	• angsa 4. Binatang yang hidup di air • Hidup di Air tawar • Hidup di air laut	
Puncak tema : Pergi berkunjung ke tempat budidaya ikan					
5.	NAM - 3.1, 4.1; 3.2, 4,2 FM - 3.3-4.3; 3.4-4.4 KOG - 3.6-4.6 ; 3.8, 4.8); 3.9, 4.9 BAHASA - 3.11-4.11; 3.12-4.12) SOSEM - 2.7; 3.13, 4.13; 3.14,	TANAMAN	• Buah-buahan • Sayuran	1. Tanaman buah pisang • Jenis-jenis tanaman buah • Manfaat tanaman buah • Cara budidaya tanaman buah 2. Sayuran wortel • olahan wortel • Bagian wortel • Budidaya wortel • Manfaat wortel	4 minggu

	4.14 SENI - 3.15, 4.15		• Tanaman obat • sawi	3. Tanaman obat (kunyit) • Olahan kunyit • Cara menanam kunyit • Bagian kunyit • Manfaat kunyit 4. sawi • lahan sawi • udidaya sawi • macam sawi • manfata sawi	
Puncak tema : Bazar olahan pangan, pergi kepasr					

PROGRAM SEMESTER II

TK PERTIWI JAYA TINGGI

TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022

KELOMPOK B

NO.	KOMPETENSI DASAR	TEMA	SUB TEMA	SUB-SUB TEMA	WAKTU
1.	NAM - 1.2; 3.1-4.1; 3.2, 4,2 FM - 2.1; 3.3, 4.3; 3.4-4.4 KOG - 3.5-4.5; 3.6-4.6; 3.7-4.7; 3.8-4.8; 3.9-4.9 BAHASA - 3.10-4.10; 3.12-4.12 SOSEM - 2.5; 2.6 SENI - 3.15, 4.15	Rekreasi	• Tempat rekreasi • Kendaraan darat	1. Tempat rekreasi Sungai Air terjun Kolam berenang Sawah Kebun 2. Kendaraan darat Mobil Motor Kereta Sepeda Gerobak	4 MINGGU

			• Kendaraan air • Kendaraan udara	3. Kendaraan air • Rakit • Sampan • Kapal • Getek • Perahu 4. Kendraan udara • Pesawat • Helicopter • Roket	
Puncak tema : rekreasi ke kolam renang					
2.	NAM - 1.2; 3.1-4.1; 3.2-4,2 FM - 2.1; 3.3-4.3; 3.4-4.4	Pekerjaan / profesi	• Macam-macam pekerjaan	1. Macam pekerjaan • Guru • Pedagang • Dokter	3 minggu

	KOG - 2.2; 3.5-4.5; 3.6-4.6; 3.7-4.7; 3.9-4.9 BAHASA - 3.10-4.10; 3.12-4.12) SOSEM - 2.7; 2.8 SENI - 3.15, 4.15		• Tempat bekerja • Alat yang dipakai	• petani • Polisi 2. Tempat bekerja • Pasar • sekolah • rumah sikt/ puskes • kantor polis • sawah / kebun 3. Alat yang dipakai • buku • suntikan • cangkul • bakul • mobil polisi	
Puncak tema : Berkunjung kepuskesmas					

3	NAM - 1.2; 3.1-4.1; 3.2-4,2 FM - 2.1; 3.3-4.3; 3.4-4.4) KOG - 2.2; 3.5-4.5; 3.6-4.6; 3.8-4.8; 3.9-4.9 BAHASA - 3.10-4.10; 3.11, 4.11; 12-4.12 SOSEM - 2.9; 2.10 SENI - 3.15, 4.15	Air, api, udara	• Air dan udara • Api	1. Air dan udara • manfaat air • bahaya air • asal air • sifat air • angin 2. api • sumber / asal api • sifat api • manfaat api • bahaya api • warna api	2 minggu
Puncak Tema :					
	NAM - 1.2; 3.1-4.1; 3.2-4,2 FM - 2.1; 3.3-4.3; 3.4-4.4 KOG	Alat komunikasi	1. macam alat komunikasi	1. macam alat komunikasi • televisi • hp/ telepon • majalah	2 minggu

	- 2.2; 3.5-4.5; 3.6-4.6; 3.7-4.7; 3.9-4.9 BAHASA - 3.10-4.10; 3.11-4.1; 3.12-4.12 SOSEM - 2.11; 2.12 SENI - 3.15, 4.15		2. bentuk dan cara penggunaan alat komunikasi	• surat • internet 2. bentuk dan cara penggunaan alat komunikasi • televise • hp/ telepon • majalah • surat • internet	
4	NAM - 1.2; 3.1-4.1; 3.2-4,2 FM - 2.1; 3.3-4.3; 3.4-4.4 KOG - 2.2; 3.5-4.5; 3.6-4.6; 3.7-4.7; 3.8-4.8 BAHASA	Tanah air ku	• Negara ku □	• Presiden dan wakil presiden • Bendera negaraku • Lambang Negara • Lagu kebangsaan • Hari kemerdekaan • Desa • Kota	3 minggu

	- 3.10-4.10; 3.11-4.1; 3.12-4.12 SOSEM - 3.13, 4.13 SENI - 3.15-4.15				
Puncak tema :					
5	NAM - 1.2; 3.1-4.1; 3.2-4,2 FM - 2.1; 3.3-4.3; 3.4-4.4) KOG - 2.2; 3.5-4.5; 3.6-4.6; 3.8-4.8 BAHASA - 3.10-4.10; 3.11-4.11; 3.12-4.12) SOSEM - 3.14-4.14 - SENI - 3.15-4.15	Alam semesta	• benda alam • benda langit	1. benda alam • pegunungan • sawah • kebun • bebatuan • pasir 2. benda langit • bulan • bintang • matahari • awan 3. gejala alam	3 minggu

			• gejala alam	• hujan • pelangi • banjir • gempa • kebakaran	
Puncak tema :					

RPPM DAN RPPH

MODEL KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

TK PERTIWI JAYA TINGGI

SEMESTER / MINGGU : 1 / 15

TEMA / SUB TEMA :Tanaman / wortel / olahan wortel

KELOMPOK :B (5-6 Tahun)

KD :

- NAM : 3.1, 4.1; 3.2, 4,2
- FM : 3.3-4.3; 3.4-4.4
- KOG : 3.6-4.6 ; 3.8, 4.8; 3.9, 4.9
- BAHASA : 3.11-4.11; 3.12-4.12
- SOSEM : 2.7; 3.13, 4.13; 3.14, 4.14
- SENI : 3.15, 4.15

AP	Senin	Selasa	Rabu	Kamis
Nilai Agama dan Moral	• Mengenal dan melakukan kegiatan ibadah sehari-hari	• Mengenal dan melakukan kegiatan ibadah sehari-hari	• Memberi dan membalas salam (3.2-4.2)	• Mengenal dan melakukan kegiatan ibadah sehari-hari (3.1-4.1)

	(3.1-4.1) terbiasa membaca do'a kedua orang tua (A5)	(3.1-4.1) terbiasa membaca do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (A5)	Terbiasa mengucapkan dan membalas salam (A5) • Pengenalan do'a (3.1-41) membaca doa kedua orang tua dan do'a mau tidur	terbiasa membaca do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (A5)
Fisik Motorik Kasar	• Menggunakan anggota tubuh, mengembangkan MK dan MH (3.3-4.3) melatih halus (membuat adonan mi) (C4)	• Mengkoordinasikan motorik halus (3.6-4.3) Menunjukan kemampuan membuka kulit wortel (P3)	• Gerakan jalan, lari, melompat, berjinjit, dst (3.3-4.3) membuat lubang untuk menanam wortel (C6)	• Menirukan gerakan sederhana (2.4) Mengikuti gerakan menyiram tanaman wortel (P1)
Kognitif	• Menyebutkan nama dan fungsi benda (3.6-4.6) ; (menghubungkan) benda sesuai dengan bilangan (C6)	• Pengenalan konsep dan lambang bilangan (4.6.7) (menimbang berat kulit wortel) (C5)	• Menyusun kembali kepingan puzel menjadi bentuk utuh (3.4-4.5) (C6)	• Ukuran: besar-kecil, panjang, pendek, berat-ringan, lama-sebentar, sekarang-kemarin-besok (3.6-4.6)

				Mengukur ukuran air untuk menyiran tanman wortel (C5)
Bahasa	• Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 3.12- 4.12 (menyusun huruf menjadi kata mi wortel menggunakan word wall) C6	• Pengenalan huruf-huruf dari namanya sendiri (3.12-4.12) (Menyusun huruf "wortel" menggunakan pipet) (C6)	• Bercerita tentang pengalaman anak (3.11-4.11) menceritakan kembali tentang kegiatan bagaimana cara menanam wortel (A2)	• Gambar cerita (3.12-4.12) Menceritakan tentang gambar cara merawat tanaman wortel (C2)
Sosial Emosional	• Mengenal emosi diri dan orang lain (3.13-4.13) bermain bersama teman (A2)	• Menyelesaikan tugas tanpa bantuan. (2.8) (membuktikan dapat mengerjakan tugas tanpa bantuan) (A5)	• Sabar menunggu giliran (2.7) Bergantian saat menanam wortel	• Mengembalikan milik orang lain (2.13) (Mengembalikan mainan ketempatnya)
Seni	• 3.15-4. 15 Berkreasi menggunakan wortel	• Kegiatan melukis, mewarnai gambar, mencipta bentuk dll	• Kegiatan melukis, mewarnai gambar, mencipta bentuk dll (3.15-	• Kegiatan melukis, mewarnai gambar, mencipta bentuk dll

	(membuat kolase gambar wortel) (C6)	(3.15-4.15) (berkreasi menggunakan kulit wortel) (C6)	4.15) Berkreasi membuat gambar wortel menggunakan jari (C6)	(3.15-4.5) Berkreasi mengkolase gambar alat untuk menyiram tanaman (C6)

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK PERTIWI JAYA TINGGI

TAHUN PELAJARAN 2021/ 2022

Kelompok/ usia : B/ 5-6 Tahun

Semester/ bulan/ minggu ke : 1/ 10/ 15

Tema/ sub tema/ sub-sub tema: tanaman/ sayuran wortel / olahan wortel

Hari/ tanggal : Jumat, 4 November 2021

Pendekatan : kelompok dengan kegiatan pengaman

Alokasi waktu : 07.30- 09.30

KD	Indicator	Tujuan
NAM : - Mengenal dan melakukan kegiatan ibadah sehari-hari (3.1-4.1)	• Mampu mengenalan do'a (membaca do'a kedua orang tua)	• Anak mampu terbiasa membaca do'a kedua orang tua dengan benar (A5)
FM - Menggunakan anggota tubuh, mengembangkan MK dan MH (3.3-4.3)	• Mampu koordinasi motorik halus (membuat adonan mi/ menggiling mi)	• Anak mampu melatih motorik halus dengan baik (C4)
KOG - Menyebutkan nama dan fungsi benda (3.6-4.6) ;	• Mampu mengenal jumlah sesuai dengan bilangan (mengumpulkan potongan sesuai dengan bilangan)	• Anak mampu mengumpulkan benda sesuai dengan bilangan denga benar (KOG) (C6)

BHS Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (3.12-4.12)	• Mampu mengenal aksara awal (bermain huruf menggunakan word wall)	• Anak menyusun huruf menjadi kata mi wortel dengan benar (C6)
SE - Mengenal emosi diri dan orang lain (3.13-4.13)	• Mampu bermain dengan teman	• Anak mampu bermain bersama teman dengan baik (A2)
SENI - Mengenal karya dan aktifitas seni (3.15-4.15)	• Mampu membuat kreasi gambar wortel	• Anak mampu membuat kolase gambar wortel dengan baik (C6)

MATERI PEMBELAJARAN

- Anak menonton video wortel dan olahan woretl (TPACK) (Teknologi) https://youtu.be/wUmVC4TOFws
- Anak menonton video pembuatan mie wortel https://youtu.be/qOCOBt6bImk
- Anak membuat adonan mie dari wortel (C6) (Engenaring) FM 3.3-4.3
- Anak menggiling adonan mie menggunkan botol FM 3.3-4.3
- Anak menghubungkan potongan mi sesuai dengan bilangan (C6) (Matematik) KOG. 3.6-4.6
- Anak membuat adonan mie dari wortel (sains)
- Anak menonton video mengkolase gambar wortel https://youtu.be/w9N5EYirtxs
- Anak membuat kolase gambar wortel (C6) (ART) SN 3.15-4.15
- Anak menyusun huruf menjadi kata mi wortel dengan word wall https://wordwall.net/play/24226/468/300 (C6) BHS 3.12-.4.12 (TPACK)

MEDIA/ SUMBER BELAJAR :

- VIDIO tentang wortel https://youtu.be/i_5yqOWdD6Y
- Botol dan plastik
- Wortel
- Word wall https://wordwall.net/play/24226/468/300

Metode dan model Pembelajaran :

Kelompok dengan kegiatan pengaman. Bercakap-cakap, tanya jawab

Langkah-langkah Pembelajaran (Saintifik, STEAM, TPACK)

LANGKAH KEGIATAN :

1. **Pembukaan (30 menit)**
   a. Penerapan SOP pembukaan
   b. Pembiasaan : Anak dan guru bernyanyi, berdoa sebelum belajar,
   c. Guru absensi anak yang masuk dan tidak masuk sekolah
   d. Guru dan anak Membahas kegiatan kemarin dan menjelaskan kegiatan hari ini, kemudian dilanjutkan dengan berdiskusi tentang olahan dari wortel

Mengamati

a. Anak mengamati guru saat memberikan contoh membuat mi

b. Guru memperlihatkan video tentang macam-maca olahan wortel, Anak mengamati video tentang macam-macam olahan wortel (TPACK) https://youtu.be/i_5yqOWdD6Y

c. anak mengamati huruf pada game word wall https://wordwall.net/play/24226/468/300 (TPACK)

Menanya

a. Anak dan guru menyimpulkan hasil tanya jawab tentang olahan wortel
b. Anak dan guru menyimpulkan hasil tanya jawab tentang bahan untuk membuat mi wortel

Mengumpulkan informasi

a. Anak menyimak video tentang olahan wortel. (TPACK)
b. Anak mengetahui bahan-bahan yang diperlukan untuk membuat mi wortel(TPACK)
c. Anak menceritakan proses pembuatan mi wortel.
d. Anak bermain game word wall https://wordwall.net/play/24226/468/300

2. **Kegiatan inti (60 mnt) Menalar**

kegiatan 1 : membuat adonan mi dari wortel (FM 3.3-4.3) Enganering

a. guru meminta anak untuk membuat adonan mi sesuai dengnan tahapan yang telah anak-anak tonton melalui vidio
b. anak membuat adonan mi sesuai dengan tahap-tahap yang sudah di liat (C6)
c. anak menggiling mi menggunakan botol
d. anak menggunting gilingan mi,

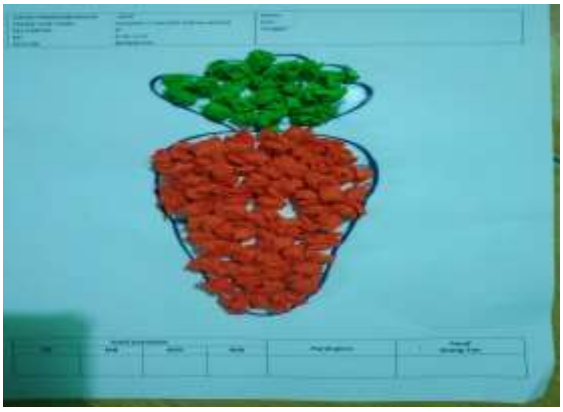
e. anak menghubungkan potongan mi sesuai dengan angka KOG 3.6-4.6

f. hasil adonan mie yang telah dibuat kebudian direbus dan diberi kuah

Kegiatan 2 : membuat kolase gambar wortel

a. guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan

b. anak membuat kolase gambar wortel ART (C6) SN.3.15-4.15



Kegiatan 3 : bermain game word wall (TPACK) Literasi

a) guru menyiapkan alat yang akan digunakan

b) anak secara bergantian untuk bermain game word wall https://wordwall.net/play/24226/468/300

3. Recalling (15 menit)

a. Anak Merapihkan alat yang telah digunakan

b. Anak Menceritakan tentang perasaan diri setelah mengikuti kegiatan

c. Guru Menguatkan pengetahuan yang didapat anak

4. Kegiatan Penutup (15 menit)

a. Guru dan anak Tanya jawab tentang kegiatan hari ini

b. Guru memberikan Pesan-pesan untuk anak-anak

c. Guru Menginformasikan tentang kegiatan esok hari

d. Guru dan anak Berdoa setelah kegiatan

BAHAN AJAR 5W 1H

Tema : **TANAMAN**
Sub Tema : **SAYURAN WORTEL**
Sub-sub Tema : **OLAHAN WORTEL (MI WORTEL)**

WHAT
1. Apa saja bahan untuk membuat mi
wortel ?
2. Apa alat untuk membuat mi

HOW
1. Bagaimana cara membuat mie
wortel?

WHO
1. Siapa yang suka makan mi wortel?

WHY
1. Kenapa membuat mi sendiri?

WHEN
1. Kapan kita dapat mengkonsumsi / mi wortel ?

WHERE
1. Dimana kita mendapatkan mi wortel ?

WAHAT	
Apa saja bahan untuk membuat mi wortel ?	Bahan untuk membuat mi wortel adalah : - Wortel/ sari wortel - Terigu

	- Air garam
Apa saja alat yang digunakan untuk membuat mi wortel ?	Alat yang akan digunakan saat membuat mi wortel adalah : - baskom

WHO	
Siapa yang suka makan mi wortel?	Yang suka makan mi wortel adalah ayah, ibu, kak, adik, dan orang-orang lainnya.
WHEN	
Kapan kita dapat mengkonsumsi mi wortel?	Kita dapat mengkonsumi mi wortel kapan saja

WHERE	
Dimana kita bisa mendapatkan mi wortel ?	Di pasar membuat sendiri
WHY	
mengapa kita membuat mi sendiri?	Kita membuat mi sendiri karna agar lebih sehat, karna tidak mengandung bahan-bahan berbahaya, atau pewarna yang berbahaya
HOW	
Bagaimana cara membuat mi wortel?	Cara membuat mi wortel adalah : 1. Masukan terigu kedalam baskom kecil 2. Campur terigu dan wortel yang telah dihaluskan 3. Adon campuran tersebut hingga kalis

	5. Setelah kalis, bagi adonan menjadi beberapa 6. Pipihkan adonan, setelah itu giling adonan menjadi mi

MEDIA PEMBELAJARAN

TK PERTIWI

KELOMPOK B : 5-6 tahun

Tema/ sub tema/ sub-sub tema	Indikator pencapaian perkembangan anak	Media yang dibutuhkan	Cara membuat media	Cara menggunakan media
Tanaman / wortel / olahan wortel	NAM • Anak mampu terbiasa membaca do'a doa kedua orang tua (A5)	ANAK DAN GURU		- Anak dan guru membaca do'a sebelum dan sesudah kegiatan
	FM • Anak mampu melatih motorik halus (C4)	ANAK SARI WORTEL 	- Guru menyiapkan alat dan bahan - Anak mencampur bahan menjadi 1 - Anak mengadon adonan mi hingga tercampur	- Anak membuat adonan mi dan meremas/ menguleni adonan

	KOG • Anak mampu menghubungkan benda sesuai dengan bilangan (KOG) (C6)	Wortel 	- mengumpulkan benda sesuai dengan bilangan	- mengumpulkan benda sesuai dengan bilangan
	BHS • Anak mampu menyusun huruf menjadi kata mi gendut menggunakan word wall (3.12-4.12)	Anak Laptop https://wordwall.net/play/24226/468/300	Anak secara bergantianbermain word wall di laptop	- Anak bermain word wall di laptop
	SE • Anak mampu bermain bersama teman (A2)	Anak		- Bermain bersama teman
	SN • Anak mampu membuat kreasi dari buah wortel (C6)	Gambar WORTEL Kertas crep	Anak mengkolase gambar wortel menggunakan kertas crep	- Membuat koase gambar wortel

Media Pembelajaran

https://wordwall.net/play/24226/468/300

https://youtu.be/w9N5EYirtxs
https://youtu.be/qOCOBt6bImk

RENCANA PENILAIAN

Hari/Tanggal : Jumat, 4 November 2021

Kelompok : B Usia : 5 – 6 Tahun

Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman

No	Program Pengembangan	Tujuan	Nama Anak & Skala Penilaian				
			ACA	RASYA	SISI	ALDO	RICO
1	NAM : - Mengenal dan melakukan kegiatan ibadah sehari-hari (3.1-4.1)	Anak mamputerbiasa membaca do'a kedua orang tua dengan benar(A5)					
2	FM - Menggunakan anggota tubuh, mengemban gkan MK dan MH(3.3-4.3)	Anak mampu melatih motorik halusnya dengan baik (C4)					
3	KOG - Menyebutkan nama dan fungsi benda (3.6-4.6) ;	Anak mampu menghubungkan wortel sesuai denganbilangan dengan benar (KOG) (C6)					
4	BHS Mengenal keaksaraan awal melaluibermain (3.12-4.12)	Anak mampu menyusun huruf menjadi kata mi wortel dengan benar (C6)					
5	SE - Mengenal emosi diridan orang lain	Anak mampubermain bersama teman denganbaik (A2)					

	(3.13-4.13)						
6	SENI - Mengenal karya dan aktifitas seni(3.15, 4.15)	Anak mampu membuat kolase gambar wortel dengan benar (C6)					

FORMAT CATATAN ANEKDOT

Nama : .....

Kelompok : .....

Usia : .....

TANGGAL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	Tafsiran Guru

FORMAT HASIL KARYA

Nama : .....

Kelompok : .....

Usia : .....

KD – Tujuan Pembelajaran	HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN GURU

RUBRIK PENILAIAN RATING SCALE

Hari/Tanggal : Jumat, 4 November 2021

Kelompok : B Usia : 5 – 6 Tahun

Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman

AP	Indiator Penilaian	Kegiatan	BB	MB	BSH	BSB
NAM	• Anak mampu terbiasa membaca do'a kedua orang tua (A5)	Membaca doa kedua orang tua	Anak Belum mampu membaca do'a kedua orang tua	Anak Mulai mampu membaca do'a kedua orang tua	Anak udah mampu membaca do'a kedua orang tua	Anak Sudah terbiasa membaca do'a kedua orang tua
FM	• Anak mampu melatih motorik halus dengan kegiatan menguleni adonan mi (C4)	Membuat adonan mie	Anak belum mampu untuk melatih motorik Halus	Anak mulai mampu melatih motorik halus	Anak sudah mampu melatih motorik halus	Anak mampu untuk melatih motorik halus

KOG	• Anak mampu menghubungkan benda sesuai dengan bilangan (KOG) (C6)	menghubungkan wortel sesuai dengan bilangan	Anak belum mampu untuk mengenal bilangan	Anak mulai mampu mengenal bilangan	Anak sudah mampu mengenal bilangan tetapi masih harus dibimbing	Anak mampu untuk mengenal bilangan tanpa bimbingan
BHS	• Mampu mengenal aksara awal (bermain huruf menggunakan word wall)	Menyusun huruf dengan word wall	Anak belum mampu mengenal keaksaraan awal	Anak mulai mampu mengenal keaksaraan awal	Anak sudah mampu mengenal keaksaraan awal tetapi masih harus dibimbing	Anak mampu untuk mengenal keaksaraan awal tanpa bimbingan
SE	• Anak mampu bermain bersama teman (A2)	Bermain peran	Anak belum mampu untuk bermain bersama	Anak mulai mampu bermain bersama	Anak sudah mampu bermain bersama tetapi masih harus dibimbing	Anak mampu untuk bermain bersama tanpa bimbingan
SE	• Anak mampu membuat kreasi dari buah wortel (C6)	Membuat kolase gambar wortel	Anak belum mampu untuk Membuat kolase gambar wortel	Anak mulai mampu Membuat kolase gambar wortel	Anak sudah mampu Membuat kolase gambar wortel	Anak mampu untuk Membuat kolase gambar wortel

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

AYO MENYUSUN HURUF MENJADI KATA MI WORTEL

ASPEK PENGEMBANGAN : BAHASA TEMA/ SUB TEMA : tanaman / wortel/ olahan wortel KELOMPOK : B KD : 3.12-4.12 MATERI : Pengenalan huruf-huruf	Nama : Hari/ tanggal : Jumat, 4 November 2021

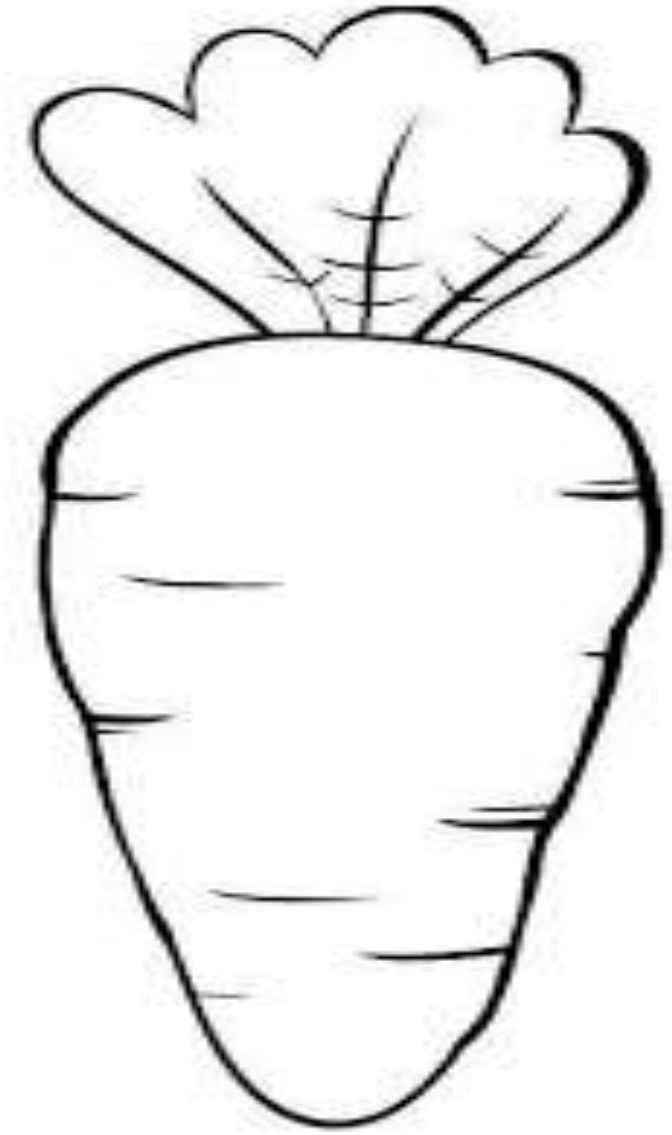
E	W	T	M	I	O	L	R

Hasil penilaian				Paraf guru	Paraf orang tua
BB	MB	BSH	BSB		

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

AYO KITA MEWARNAI

ASPEK PENGEMBANGAN : SENI TEMA/ SUB TEMA : tanaman / wortel/ olahan wortel KELOMPOK : B KD : 3.15-4.15 MATERI : BERKREASI	Nama : Hari/ tanggal : Jumat, 4 November 2021



Hasil penilaian				Paraf guru	Paraf Orang Tua
BB	MB	BSH	BSB		