

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SDN Ngagel I / 394  
Kelas : III/ TIGA  
Semester : 2 (dua)  
Pembelajaran ke : 1  
Waktu : 2 x 25 menit ( 50 menit)  
Hari/Tanggal : Senin, 6 Januari 2021  
Virtual (zoom) : 20 menit  
Mandiri : 30 menit

---

### A. Kompetensi Dasar dan Materi Pokok

- 3.5 Memahami teks deskriptif dengan lafal dan intonasi yang benar tentang permainan atau olah raga
- 4.5 Menangkap makna teks deskriptif dengan lafal dan intonasi yang benar tentang permainan atau olahraga yang terkenal di daerahnya

Materi Pokok

Olahraga / permainan

### B. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui gambar, siswa dapat mengidentifikasi kosa kata dengan tepat tentang permainan atau olahraga dengan benar.
2. Melalui contoh melafalkan kalimat sederhana tentang permainan atau olahraga dengan penuh percaya diri.

### C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Guru membuka pertemuan melalui zoom dengan link yang sudah dibagikan ke siswa.
2. Setelah zoom terbuka bersama anak-anak, guru mengucapkan salam dan mengingatkan agar tetap mematuhi protokol kesehatan.
3. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran, dilanjutkan dengan membaca Pancasila secara bersama-sama. (*Imtaq*)
4. Guru meminta siswa untuk menyimak video : <https://youtu.be/-zrlsRY-6f4>
5. Masing – masing siswa diminta membuat satu pertanyaan berdasarkan video yang sudah ditonton. (*berpikir kritis*)

6. Guru berdiskusi dengan siswa tentang permainan atau olahraga.  
(*gotong royong, kolaborasi*)
7. Siswa mencatat kosakata tentang permainan atau olahraga di buku catatan
8. Siswa mempelajari materi yang diberikan guru melalui PPT
9. Guru memberikan contoh melafalkan kosa kata tentang permainan atau olahraga melalui zoom / google meet.
10. Siswa diminta menirukan lafal kosa kata dari guru
11. Siswa melafalkan kosa kata / kalimat sederhana dan merekamnya menggunakan video atau voice note.
12. Guru melakukan penilaian untuk mengukur pengetahuan siswa dengan membagikan link tugas penilaian pengetahuan agar dikerjakan oleh siswa :  
<http://gg.gg/KELAS-3-T-1-6-JANUARI-2021>
13. Guru melakukan penilaian ketrampilan melalui video yang dikirimkan siswa
14. Siswa menyalin kosa kata sederhana sesuai materi.
15. Guru mengevaluasi hasil nilai siswa
16. Rencana tindak lanjut : Siswa berlatih melafalkan kosa kata tentang permainan atau olahraga. (*mandiri*)
17. Guru mengakhiri pembelajaran dengan, salam penutup dan doa, serta memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat serta selalu menjaga protokol kesehatan di manapun berada. (*Imtaq*)

#### **Media Pembelajaran:**

1. Video pembelajaran  
<https://youtu.be/-zrlsRY-6f4>
2. Zoom Meeting
3. WhatsApp
4. Google forms

#### **Sumber dan Bahan :**

Teks pada modul/PTT

#### **D. Penilaian**

##### **1. Penilaian sikap**

- a. Pengamatan karakter : **Imtaq, gotong royong, berpikir kritis, kreatif, mandiri**
- b. Penilaian sikap diri sendiri

## 2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis yang diunggah melalui link Google Form

Mengerjakan tugas menjawab 10 soal Bahasa Inggris melalui link

<http://gg.gg/KELAS-3-T-1-6-JANUARI-2021>

## 3. Penilaian Keterampilan

Unjuk kerja

Melaporkan hasil melafalkan kalimat sederhana dalam bentuk video.

*Refleksi Guru (setelah pembelajaran)*

Surabaya, 6 Januari 2020

Kepala Sekolah

Guru Mapel

Sri Surantini, S. Pd  
NIP. 196302121983032015

Eryta Sumariani, S. Pd  
NIP. –

## LAMPIRAN

### 1. Jurnal Pengamatan Sikap

Karakter Dasar	Indikator	SB	B	Perlu bimbingan
Imtaq	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan khusu'			
Gotong royong	Bisa menerima masukan /saran dari guru, orang tua dan teman belajar			
Berpikir kritis	Mampu menyampaikan pertanyaan dan menanggapi pertanyaan atau permasalahan yang diberikan oleh guru atau teman			
Kreatif	Mampu menyajikan rangkuman teks eksplanasi dan laporan hasil percobaan dengan bahasa yang baik, runtut, efektif dengan hasil yang rapi,			
Mandiri	Mengerjakan tugas dengan penuh percaya diri, tanggung jawab dan tepat waktu pengiriman			

### 2. Penilaian sikap diri sendiri

Berikan tanggapan pada kasus di bawah ini!

Ketika kalian mendapat tugas membuat video menyebutkan permaiana tradisional dengan menggunakan HP. Ternyata memori HP kamu tidak cukup. Langkah apa yang kalian rencanakan dan lakukan agar tugas bisa terkirim tepat waktu, coba ceritakan!

### 3. Rubrik penilaian ketrampilan

Aspek	Kriteria	
	2	1
Ketepatan melafalkan kalimat tentang permainan / olahraga	Jika siswa mampu melafalkan 5 kalimat tentang permainan / olahraga	Jika siswa mampu melafalkan 2 kalimat tentang permainan / olahraga
Ketepatan ekspresi dan intonasi	Jika siswa mampu memenuhi 2 unsur	Jika siswa mampu memenuhi 2 unsur

Nilai :  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

## **SOAL TES TULIS**

<http://gg.gg/KELAS-3-T-1-6-JANUARI-2021>

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SDN Ngagel I / 394  
Kelas : III/ TIGA  
Semester : 2 (dua)  
Pembelajaran ke : 2  
Waktu : 2 x 25 menit ( 50 menit)  
Hari/Tanggal : Senin, 13 Januari 2021  
Virtual (zoom) : 20 menit  
Mandiri : 30 menit

---

### A. Kompetensi Dasar dan Materi Pokok

- 3.5 Memahami teks deskriptif dengan lafal dan intonasi yang benar tentang permainan atau olah raga
- 4.5 Menangkap makna teks deskriptif dengan lafal dan intonasi yang benar tentang permainan atau olahraga yang terkenal di daerahnya

Materi Pokok

Olahraga / permainan

### B. Tujuan Pembelajaran :

- 1. Melalui gambar, siswa dapat mengidentifikasi kosa kata dengan tepat tentang permainan atau olahraga dengan benar.
- 4. Melalui contoh melafalkan kalimat sederhana tentang permainan atau olahraga dengan penuh percaya diri.

### C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

- 1. Guru membuka pertemuan melalui zoom dengan link yang sudah dibagikan ke siswa.
- 2. Setelah zoom terbuka bersama anak-anak, guru mengucapkan salam dan mengingatkan agar tetap mematuhi protokol kesehatan.
- 3. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran, dilanjutkan dengan membaca Pancasila secara bersama-sama. (*Imtaq*)
- 4. Guru meminta siswa untuk menyimak video : <https://youtu.be/-zrlsRY-6f4>
- 5. Masing – masing siswa diminta membuat satu pertanyaan berdasarkan video yang sudah ditonton. (*berpikir kritis*)

6. Guru berdiskusi dengan siswa tentang permainan atau olahraga.  
(*gotong royong, kolaborasi*)
7. Siswa mencatat kosakata tentang permainan atau olahraga di buku catatan
8. Siswa mempelajari materi yang diberikan guru melalui PPT
9. Guru memberikan contoh melafalkan kalimat / dialog tentang permainan atau olahraga melalui zoom / google meet.
10. Siswa diminta menirukan lafal kosa kata dari guru
11. Siswa melafalkan kosa kata / kalimat sederhana dan merekamnya menggunakan video atau voice note.
12. Guru melakukan penilaian untuk mengukur pengetahuan siswa dengan membagikan link tugas penilaian pengetahuan agar dikerjakan oleh siswa :  
<http://gg.gg/KELAS-3-T2-13-JANUARI-2021>
13. Guru melakukan penilaian ketrampilan melalui video yang dikirimkan siswa
14. Siswa menyalin kosa kata sederhana sesuai materi.
15. Guru mengevaluasi hasil nilai siswa
16. Rencana tindak lanjut : Siswa berlatih melafalkan dialog tentang permainan atau olahraga. (*mandiri*)
17. Guru mengakhiri pembelajaran dengan, salam penutup dan doa, serta memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat serta selalu menjaga protokol kesehatan di manapun berada. (*Imtaq*)

#### **Media Pembelajaran:**

1. Video pembelajaran  
<https://youtu.be/-zrlsRY-6f4>
2. Zoom Meeting
3. WhatsApp
4. Google forms

#### **Sumber dan Bahan :**

Teks pada modul/PTT

#### **D. Penilaian**

##### **1. Penilaian sikap**

- a. Pengamatan karakter : **Imtaq, gotong royong, berpikir kritis, kreatif, mandiri**
- c. Penilaian sikap diri sendiri

## 2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis yang diunggah melalui link Google Form

Mengerjakan tugas menjawab 10 soal Bahasa Inggris melalui link

<http://gg.gg/KELAS-3-T2-13-JANUARI-2021>

## 3. Penilaian Keterampilan

Unjuk kerja

Melaporkan hasil melafalkan dialog tentang permainan atau olahraga dalam bentuk video.

*Refleksi Guru (setelah pembelajaran)*

Surabaya, 13 Januari 2020

Kepala Sekolah

Guru Mapel

Sri Surantini, S. Pd  
NIP. 196302121983032015

Eryta Sumariani, S. Pd  
NIP. –



## LAMPIRAN

### 1. Jurnal Pengamatan Sikap

Karakter Dasar	Indikator	SB	B	Perlu bimbingan
Imtaq	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan khusu'			
Gotong royong	Bisa menerima masukan /saran dari guru, orang tua dan teman belajar			
Berpikir kritis	Mampu menyampaikan pertanyaan dan menanggapi pertanyaan atau permasalahan yang diberikan oleh guru atau teman			
Kreatif	Mampu menyajikan rangkuman teks eksplanasi dan laporan hasil percobaan dengan bahasa yang baik, runtut, efektif dengan hasil yang rapi,			
Mandiri	Mengerjakan tugas dengan penuh percaya diri, tanggung jawab dan tepat waktu pengiriman			

### 2. Penilaian sikap diri sendiri

Berikan tanggapan pada kasus di bawah ini!

Ketika kalian mendapat tugas melakukan membuat video membuat dialog. Kebetulan cuaca lagi hujan mengakibatkan jaringan trouble dan tidak bisa mengirim tugas tepat waktu Langkah apa yang kalian rencanakan dan lakukan agar tugas bisa terlaksana, coba ceritakan!

### 5. Rubrik penilaian ketrampilan

Aspek	Kriteria	
	2	1
Ketepatan melafalkan kalimat tentang permainan / olahraga	Jika siswa mampu melafalkan 5 kalimat tentang permainan / olahraga	Jika siswa mampu melafalkan 2 kalimat tentang permainan / olahraga
Ketepatan ekspresi dan intonasi	Jika siswa mampu memenuhi 2 unsur	Jika siswa mampu memenuhi 2 unsur

Nilai :  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

## **SOAL TES TULIS**

<http://gg.gg/KELAS-3-T2-13-JANUARI-2021>

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SDN Ngagel I / 394  
Kelas : III/ TIGA  
Semester : 2 (dua)  
Pembelajaran ke : 3  
Waktu : 2 x 25 menit ( 50 menit)  
Hari/Tanggal : Senin, 20 Januari 2021  
Virtual (zoom) : 20 menit  
Mandiri : 30 menit

---

### A. Kompetensi Dasar dan Materi Pokok

- 3.5 Memahami teks deskriptif dengan lafal dan intonasi yang benar tentang permainan atau olah raga
- 4.5 Menangkap makna teks deskriptif dengan lafal dan intonasi yang benar tentang permainan atau olahraga yang terkenal di daerahnya

Materi Pokok

Olahraga / permainan

### B. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui gambar, siswa dapat mengidentifikasi kosa kata dengan tepat tentang permainan atau olahraga dengan benar.
2. Melalui contoh melafalkan kalimat sederhana tentang permainan atau olahraga dengan penuh percaya diri.

### C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Guru membuka pertemuan melalui zoom dengan link yang sudah dibagikan ke siswa.
2. Setelah zoom terbuka bersama anak-anak, guru mengucapkan salam dan mengingatkan agar tetap mematuhi protokol kesehatan.
3. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran, dilanjutkan dengan membaca Pancasila secara bersama-sama. (*Imtaq*)
4. Guru meminta siswa untuk menyimak video :  
<https://www.youtube.com/watch?v=NGf--TVrc4g&t=112s>

5. Masing – masing siswa diminta membuat satu pertanyaan berdasarkan video yang sudah ditonton. (*berpikir kritis*)
6. Guru berdiskusi dengan siswa tentang permainan atau olahraga.  
(*gotong royong, kolaborasi*)
7. Siswa mencatat kosakata tentang permainan atau olahraga dibuku catatan
8. Siswa mempelajari materi yang diberikan guru melalui PPT
9. Guru memberikan contoh melafalkan kalimat / teks tentang permainan atau olahraga melalui zoom / google meet.
10. Siswa diminta menirukan lafal kosa kata dari guru
11. Siswa melafalkan kosa kata / kalimat sederhana dan merekamnya menggunakan video atau voice note.
12. Guru melakukan penilaian untuk mengukur pengetahuan siswa dengan membagikan link tugas penilaian pengetahuan agar dikerjakan oleh siswa :  
<http://gg.gg/KELAS-3-T3-20-JANUARI-2021>
13. Guru melakukan penilaian ketrampilan melalui video yang dikirimkan siswa
14. Siswa menyalin kosa kata sederhana sesuai materi.
15. Guru mengevaluasi hasil nilai siswa
16. Rencana tindak lanjut : Siswa berlatih melafalkan kalimat / teks tentang permainan atau olahraga. (*mandiri*)
17. Guru mengakhiri pembelajaran dengan, salam penutup dan doa, serta memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat serta selalu menjaga protokol kesehatan di manapun berada. (*Imtaq*)

#### **Media Pembelajaran:**

1. Video pembelajaran  
<https://www.youtube.com/watch?v=NGf--TVrc4g&t=112s>
2. Zoom Meeting
3. WhatsApp
4. Google forms

#### **Sumber dan Bahan :**

Teks pada modul/PTT

#### **D. Penilaian**

##### **1. Penilaian sikap**

- a. Pengamatan karakter : **Imtaq, gotong royong, berpikir kritis, kreatif, mandiri**  
d. Penilaian sikap diri sendiri

**2. Penilaian Pengetahuan**

Tes tertulis yang diunggah melalui link Google Form

Mengerjakan tugas menjawab 10 soal Bahasa Inggris melalui link

<http://gg.gg/KELAS-3-T3-20-JANUARI-2021>

**3. Penilaian Keterampilan**

Unjuk kerja

Melaporkan hasil melafalkan kalimat sederhana dalam bentuk video.

***Refleksi Guru (setelah pembelajaran)***

Surabaya, 20 Januari 2020

Kepala Sekolah

Guru Mapel

Sri Surantini, S. Pd  
NIP. 196302121983032015

Eryta Sumariani, S. Pd  
NIP. –

## LAMPIRAN

### 1. Jurnal Pengamatan Sikap

Karakter Dasar	Indikator	SB	B	Perlu bimbingan
Imtaq	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan khusu'			
Gotong royong	Bisa menerima masukan /saran dari guru, orang tua dan teman belajar			
Berpikir kritis	Mampu menyampaikan pertanyaan dan menanggapi pertanyaan atau permasalahan yang diberikan oleh guru atau teman			
Kreatif	Mampu menyajikan rangkuman teks eksplanasi dan laporan hasil percobaan dengan bahasa yang baik, runtut, efektif dengan hasil yang rapi,			
Mandiri	Mengerjakan tugas dengan penuh percaya diri, tanggung jawab dan tepat waktu pengiriman			

### 2. Penilaian sikap diri sendiri

Berikan tanggapan pada kasus di bawah ini!

Ketika kalian mendapat tugas membuat video melafalkan macam – macam olah raga dengan menggunakan HP. Ternyata memori HP kamu tidak cukup. Langkah apa yang kalian rencanakan dan lakukan agar tugas bisa terkirim tepat waktu, coba ceritakan!

### 6. Rubrik penilaian ketrampilan

Aspek	Kriteria	
	2	1
Ketepatan melafalkan kalimat tentang permainan / olahraga	Jika siswa mampu melafalkan 5 kalimat tentang permainan / olahraga	Jika siswa mampu melafalkan 2 kalimat tentang permainan / olahraga
Ketepatan ekspresi dan intonasi	Jika siswa mampu memenuhi 2 unsur	Jika siswa mampu memenuhi 2 unsur

Nilai :  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

## **SOAL TES TULIS**

<http://gg.gg/KELAS-3-T3-20-JANUARI-2021>

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SDN Ngagel I / 394  
Kelas : III/ TIGA  
Semester : 2 (dua)  
Pembelajaran ke : 4  
Waktu : 2 x 25 menit ( 50 menit)  
Hari/Tanggal : Senin, 27 Januari 2021  
Virtual (zoom) : 20 menit  
Mandiri : 30 menit

---

### 3. Kompetensi Dasar dan Materi Pokok

- 3.5 Memahami teks deskriptif dengan lafal dan intonasi yang benar tentang permainan atau olah raga
- 4.5 Menangkap makna teks deskriptif dengan lafal dan intonasi yang benar tentang permainan atau olahraga yang terkenal di daerahnya

Materi Pokok

Olahraga / permainan

### 4. Tujuan Pembelajaran :

- 1. Melalui gambar, siswa dapat mengidentifikasi kosa kata dengan tepat tentang permainan atau olahraga dengan benar.
- 7. Melalui contoh melafalkan kalimat sederhana tentang permainan atau olahraga dengan penuh percaya diri.

### C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

- 1. Guru membuka pertemuan melalui zoom dengan link yang sudah dibagikan ke siswa.
- 2. Setelah zoom terbuka bersama anak-anak, guru mengucapkan salam dan mengingatkan agar tetap mematuhi protokol kesehatan.
- 3. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran, dilanjutkan dengan membaca Pancasila secara bersama-sama. (*Imtaq*)
- 4. Guru meminta siswa untuk menyimak video :  
<https://www.youtube.com/watch?v=NGf--TVrc4g&t=112s>



5. Masing – masing siswa diminta membuat satu pertanyaan berdasarkan video yang sudah ditonton. (*berpikir kritis*)
6. Guru berdiskusi dengan siswa tentang permainan atau olahraga.  
(*gotong royong, kolaborasi*)
7. Siswa mencatat kosakata tentang permainan atau olahraga dibuku catatan
8. Siswa mempelajari materi yang diberikan guru melalui PPT
9. Guru memberikan contoh melafalkan kosa kata tentang permainan atau olahraga melalui zoom / google meet.
10. Siswa diminta menirukan lafal kosa kata dari guru
11. Siswa melafalkan kosa kata / kalimat sederhana dan merekamnya menggunakan video atau voice note.
12. Guru melakukan penilaian untuk mengukur pengetahuan siswa dengan membagikan link tugas penilaian pengetahuan agar dikerjakan oleh siswa :  
<http://gg.gg/KELAS-3-T4-27-JANUARI-2021>
13. Guru melakukan penilaian ketrampilan melalui video yang dikirimkan siswa
14. Siswa menyalin kosa kata sederhana sesuai materi.
15. Guru mengevaluasi hasil nilai siswa
16. Rencana tindak lanjut : Siswa berlatih melafalkan kosa kata tentang permainan atau olahraga. (*mandiri*)
17. Guru mengakhiri pembelajaran dengan, salam penutup dan doa, serta memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat serta selalu menjaga protokol kesehatan di manapun berada. (*Imtaq*)

### **Media Pembelajaran:**

1. Video pembelajaran  
<https://youtu.be/-zrlsRY-6f4>
2. Zoom Meeting
3. WhatsApp
4. Google forms

### **Sumber dan Bahan :**

Teks pada modul/PTT

## **D. Penilaian**

### **1. Penilaian sikap**

- a. Pengamatan karakter : **Imtaq, gotong royong, berpikir kritis, kreatif, mandiri**
- e. Penilaian sikap diri sendiri

## 2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis yang diunggah melalui link Google Form

Mengerjakan tugas menjawab 10 soal Bahasa Inggris melalui link

<http://gg.gg/KELAS-3-T-1-6-JANUARI-2021>

## 3. Penilaian Keterampilan

Unjuk kerja

Melaporkan hasil menulis teks sederhana.

***Refleksi Guru (setelah pembelajaran)***

Surabaya, 24 Januari 2020

Kepala Sekolah

Guru Mapel

Sri Surantini, S. Pd  
NIP. 196302121983032015

Eryta Sumariani, S. Pd  
NIP. –

## LAMPIRAN

### 1. Jurnal Pengamatan Sikap

Karakter Dasar	Indikator	SB	B	Perlu bimbingan
Imtaq	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan khusu'			
Gotong royong	Bisa menerima masukan /saran dari guru, orang tua dan teman belajar			
Berpikir kritis	Mampu menyampaikan pertanyaan dan menanggapi pertanyaan atau permasalahan yang diberikan oleh guru atau teman			
Kreatif	Mampu menyajikan rangkuman teks eksplanasi dan laporan hasil percobaan dengan bahasa yang baik, runtut, efektif dengan hasil yang rapi,			
Mandiri	Mengerjakan tugas dengan penuh percaya diri, tanggung jawab dan tepat waktu pengiriman			

### 2. Penilaian sikap diri sendiri

Berikan tanggapan pada kasus di bawah ini!

Ketika kalian mendapat tugas melakukan membuat video menyebutkan permainan tradisional dan olah raga dengan menggunakan HP. Dan kebetulan HP kamu kehabisan kuota. Langkah apa yang kalian rencanakan dan lakukan agar tugas bisa terkirim tepat waktu, coba ceritakan!

### 8. Rubrik penilaian ketrampilan

Aspek	Kriteria	
	2	1
Ketepatan melafalkan kalimat tentang permainan / olahraga	Jika siswa mampu melafalkan 5 kalimat tentang permainan / olahraga	Jika siswa mampu melafalkan 2 kalimat tentang permainan / olahraga
Ketepatan ekspresi dan intonasi	Jika siswa mampu memenuhi 2 unsur	Jika siswa mampu memenuhi 2 unsur

Nilai :  $\frac{\text{Skor perolehan}}{4} \times 100$

**SOAL TES TULIS**

<http://gg.gg/KELAS-3-T4-27-JANUARI-2021>