

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING (RPPL)

Satuan Pendidikan : MTs.Alkhairaat Biromaru
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas / Semester : VIII / II (genap)
Materi Pokok : Olahragawan (الالعابون الرياضيون)
Tahun Pelajaran : 2019-2020
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu menjelaskan bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : Profesi (المهنة) dan Olahragawan (الالعابون الرياضيون) baik secara lisan maupun tertulis
- Siswa mampu menghafal kosa kata baru terkait topik Profesi (المهنة) dan Olahragawan (الالعابون الرياضيون)
- Siswa mampu melafalkan kata, frase atau kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan oleh model ucapan guru/kaset/film terkait topik Profesi (المهنة) dan Olahragawan (الالعابون الرياضيون)

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
- Menyampaikan garis besar cakupan materi, kegiatan yang akan dilakukan dan teknik penilaian yang akan digunakan.

2. Kegiatan Inti

a. Melihat (tanpa atau dengan alat)

Menayangkan gambar/foto tentang :

- Keterampilan mendengar (Istima') tentang topik Olahragawan (الالعابون الرياضيون) -
Latihan pada kosakata (المفردات على تدريبات) (الالعابون)

b. Mengamati

- Peserta didik diminta mengamati pelafalan kata, frase, kalimat dan latihan bahasa Arab yang diperdengarkan tentang topik Profesi dan Olahragawan (الالعابون الرياضيون)

c. Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung),

- Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, yang berhubungan dengan:

- Keterampilan mendengar (Istima') tentang Olahragawan (الالعابون الرياضيون)

- Latihan pada kosakata (المفردات على تدريبات) tentang topik Olahragawan (الالعابون)

d. Mendengar

- Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan :

- Keterampilan mendengar (Istima') tentang topik Profesi dan Olahragawan المهنة

- Latihan pada kosakata (المفردات على تدريبات) tentang topik Olahragawani (الالعابون الرياضيون)

e. Menyimak,

- Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai :

- Keterampilan mendengar (Istima') tentang topik Profesi dan Olahragawan المهنة

- Latihan pada kosakata (المفردات على تدريبات) tentang topik Olahragawan (الالعابون الرياضيون)

▪ **Aktivitas :**

Peserta didik diminta melafalkan kosa kata yang diucapkan oleh guru tentang Olahragawan (الالعابون الرياضيون) yang terdapat pada buku siswa dan melakukan Latihan pada kosakata (المفردات على تدريبات) dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.

3. Kegiatan Penutup

Peserta didik :

- Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Mengagendakan pekerjaan rumah.
- Mengagendakan projek yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nilai,.
- Memberikan penghargaan kepada siswa yang memiliki kinerja yang baik

4. Penilaian

Guru melakukan penilaian peserta didik dalam kegiatan:

- aktif dalam proses pembelajaran
- Refleksi Akhlak Mulia
- Penugasan : menulis dan menghafal kosakata tentang (الرياضيون)

Mengetahui
Kepala Madrasah

Sigi, April 2020
Guru Mata Pelajaran

HADIJAH, S.Ag.,M.Pd.I
NIP. 1970 1227 199703 2 002

SITI FATIMAH, S.Pd.I
NIP.