

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 235 Maluku Tengah
 Mata pelajaran : Matematika
 Topik Materi : Operasi Hitung Pecahan
 Kelas / Semester : 5/ 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN
3.1 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda	Setelah akhir kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan dapat : 1. Melakukan penjumlahan dua pecahan dengan penyebut berbeda 2. Mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dua pecahan dengan penyebut berbeda.

KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Pendahuluan Penguatan Pendidikan Karakter (Relegius)	a..Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum dan sesudah pelajaran b.Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang “ Operasi Hitung Pecahan “ c.Guru memberi contoh pada peserta dalam kehidupannya yang berkaitan dengan pecahan yang penyebutnya berbeda. d.Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan kegiatan pembelajaran tentang “ Operasi Hitung Pecahan”. e.Guru membimbing peserta didik untuk mempersiapkan hal-hal yang diperlukan untuk melakukan kegiatan.
Kegiatan Inti Mengamati	*Guru membimbing peserta didik untuk membentuk kelompok yang terdiri atas 4 orang untuk 7 kelompok (Collaboration) *Guru mengarahkan peserta didik agar mengamati gambar pembelajaran *bersama kelompoknya siswa belajar menyamakan penyebut dari dua bilangan pecahan yang berbeda penyebut (Critical Thinking) *Guru mengarahkan peserta didik untuk menjawab soal-soal penjumlahan dengan penyebut berbeda
Menanya	*Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan berkaitan dengan cara penjumlahan dan pengurangan dengan bilangan pecahan dengan penyebut berbeda. (Mandiri)
Mencoba	*Guru mengarahkan peserta didik untuk saling berbagi tugas dalam melakukan kegiatan. Anak yang lain mencari materi yang berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan pecahan dengan penyebut yang berbeda, anak yang lainnya membahas soal latihan. *Guru mendampingi peserta didik menyelesaikan soal-soal latihan. (Creativity dan Inovation)
Menalar	Menalar *Guru mendampingi peserta didik dalam menarik kesimpulan tentang cara menentukan penyebut yang sama dari dua bilangan pecahan yang berbeda penyebutnya. *Guru mengarahkan peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada pada langkah- Langkah Kegiatan

Mengkomunikasikan	*.Guru mengarahkan peserta didik untuk menyampaikan hasil kerjanya dihadapan guru dan teman-teman.
Kegiatan Penutup	a.Guru mengrefleksi hasil pembelajaran tentang “ Operasi Hitung Bilangan Pecahan “ b.Guru melakukan evaluasi tentang penjumlahan dua bilangan pecahan dengan penyebut yang berbeda, serta menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya. c.Guru menginformasikan materi selanjutnya untuk pertemuan berikutnya.
PENILAIAN	

1.Penilaian Kegiatan

Untuk menilai kegiatan yang dicapai dalam proses pembelajaran tentang penjumlahan dua bilangan pecahan dengan penyebut berbeda.

INSTRUMEN

PENILAIAN

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang di nilai						Ket
		Aspek Sikap Sosial		Aspek Pengetahuan		Aspek Ketrampilan		
		Ya	Tidak	Tepat	Tdk tepat	Terampil	Tdk terampil	
1	Saskia LaKembe							
2	Asna.l F. Kastella							
3	dst							

Mengetahui

Banda, 15 November 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas 5

Elma Hasan,S.Pd.SD
NIP : 19680517 199105 2 001

Elma Hasan, S.Pd.SD
NIP : 19680517 199105 2 001