

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN – 3 (RPP-3) DARING

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Batam
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Bentuk Aljabar
Materi Pembelajaran : Operasi hitung aljabar
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. IPK dan Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.5 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian).	3.5.1 Menjelaskan pengertian, koefisien, variabel, konstanta, suku dan suku sejenis. 3.5.2 Melakukan operasi hitung, tambah, kurang, kali, bagi dan pangkat pada bentuk aljabar. 3.5.3 Menjelaskan cara menyelesaikan pecahan bentuk aljabar
4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi bentuk aljabar	4.5.1 Mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi aljabar

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses mengamati video pembelajaran yang diberikan dan kegiatan diskusi dengan pendekatan Saintifik peserta didik dapat menjelaskan bentuk aljabar dan unsur-unsurnya serta dapat menyelesaikan operasi hitung seperti penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian baik pada suku sejenis maupun suku tidak sejenis dengan teliti, cermat, dan bertanggung jawab.

D. Materi Pembelajaran

Operasi hitung aljabar

A. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : Pendekatan Saintifik dan TPACK (Technological Pedagogical content Knowledge)

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

Metode Pembelajaran : Diskusi, Tanya jawab dan Penugasan

B. Media, Alat dan Bahan Pembelajaran

Media Pembelajaran : PPT, Video Pembelajaran, google form

Alat Pembelajaran : Laptop, *Smartphone*

Bahan Pembelajaran : LKPD dan Bahan Ajar Modul

C. Sumber Belajar

- Buku paket Matematika : As'ari, Abdur Rahman, dkk. 2017. *Matematika SMP/MTs Kelas VII*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta : Puskur dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud
- Media online (youtube, google)

D. Kegiatan Pembelajaran Pertemuan 3

Pada kegiatan pembelajaran menggunakan mode Sinkron dan Asinkron

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan (10 menit)		
Pendahuluan	Asinkron: <ul style="list-style-type: none">- Guru telah mengirimkan video operasi aljabar bentuk pecahan pada googleclassroom.- Peserta didik menonton atau mendownload video yang telah diberikan. Sinkron: Melalui <i>google meet</i> : <ul style="list-style-type: none">- Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam- Peserta didik dipersiapkan oleh guru baik secara fisik maupun psikis untuk mengikuti kegiatan pembelajaran- Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.- Peserta didik diberikan gambaran/ motivasi oleh guru mengenai manfaat mempelajari aljabar- Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	± 10'
Kegiatan Inti	Sinkron; Melalui <i>google meet</i> Kode kelas ope3bgo Link meet https://meet.google.com/lookup/azdbjux25v guru mengarahkan peserta didik agar melakukan kegiatan berikut:	± 60'

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menanyakan permasalahan yang dihadapi setelah menonton video pembelajaran yang telah dibagikan - Secara acak guru menanyakan garis-garis besar yang dapat disimpulkan oleh peserta didik setelah mengamati dan menganalisis informasi yang didapat dari tayangan video - Peserta didik menemukan kesimpulan tentang materi yang dipelajari - Peserta didik diminta bertanya jika ada yang tidak dipahami melalui google meet - Guru mengarahkan peserta didik untuk mengerjakan tes formatif - Peserta didik mengerjakan tes formatif yang telah disiapkan pada google form. 	
Kegiatan Penutup	<p>Sinkron:</p> <p>Melalui <i>google meet</i> guru mengarahkan peserta didik agar melakukan kegiatan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama siswa menyimpulkan materi dan melakukan refleksi - Guru memberikan pekerjaan rumah melalui google form - Kemudian di upload jawaban melalui googleform - Guru menginformasikan materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya - Guru menutup pembelajaran dengan memberi salam <p>Asinkron</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengerjakan pekerjaan rumah melalui google form yang telah di share oleh guru - Kemudian menguploadnya di googleform yg telah disediakan 	10'

E. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Penilaian Proses : pengerjaan Latihan melalui google form
2. Penilaian harian belajar (Pengetahuan)
 - a. Teknik penilaian : Tes tertulis
 - b. Bentuk instrumen : Uraian
 - c. Instrumen

Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Nomor Soal
3.5.3. Melakukan operasi hitung, tambah, kurang, kali, bagi dan pangkat pada bentuk aljabar	Hasil dari $(2x + 5)(2x - 5)$ adalah..	1
3.5.3 Melakukan operasi hitung, tambah, kurang,	Hasil dari $(y + 5)(y + 3)$ adalah...	2

	kali, bagi dan pangkat pada bentuk aljabar		
4.5.1	Mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi aljabar	Di dalam tas terdapat 3 buah buku, 2 penggaris, dan 2 pensil. Kemudian Ani memasukkan lagi 2 buah buku dan 1 buah pensil. Tanpa sepengetahuan Ani, adiknya mengambil 1 buah buku, 1 buah pensil, dan 1 buah penggaris. Berapakah jumlah masing-masing alat tulis yang ada di dalam tas Ani?	3
4.5.1	Mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi aljabar	Sebuah model kerangka balok dibuat dari kawat dengan ukuran panjang $(2x - 3)$ cm, lebar $(3x + 10)$ cm dan tinggi x cm. tentukanlah: a. Panjang kawat dalam x b. nilai x jika panjang kawat adalah 388cm c. ukuran kerangka balok	4

Mengetahui :
Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Batam

Batam, 19 September 2020
Guru Mata Pelajaran,

WIWIK DARWIYATI, SS, M.Si
NIP. 19641011 198703 2 010

HARI SANTOSO, S.Pd