

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

NAMA SEKOLAH :
MATA PELAJARAN : MATEMATIKA
KELAS/SEMESTER : VII/ GANJIL
MATERI POKOK : PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL
ALOKASI WAKTU :
KOMPETENSI DASAR : 3.6

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat menentukan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel, menentukan nilai variabel, dapat mengubah dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel menjadi model matematika

A. PERSIAPAN PEMBELAJARAN

- Guru memastikan seluruh siswa sudah terhubung dengan wa atau google classroom dan menginformasikan jadwal pembelajaran on line

B. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT/BAHAN & SUMBER BELAJAR

- ✓ Media : Televisi, Internet, Smart Phone, WA, Google Classroom, Google Form, Lembar Kerja dll.
- ✓ Alat/Bahan: Laptop/HP, Internet, ATK
- ✓ Sumber Belajar : Buku Siswa matematika kelas VII, <http://sumber.belajar.kemendikbud.go.id/>

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PENDAHULUAN

- a. Menyiapkan kondisi fisik dan spikis siswa
- b. Guru melakukan salam, dan berdoa untuk memulai pembelajaran di classroom disertai absen siswa dan memberi motivasi/semangat untuk belajar

2. KEGIATAN INTI

- a. Melalui tayangan yang tersedia pada power point, siswa diarahkan untuk mempelajari dan memahaminya
- b. Secara On line/WA Guru memantau dan mendorong siswa untuk mencari informasi yang sesuai dan mencari penjelasan materi tersebut
- c. Guru membimbing siswa untuk latihan soal, untuk selanjutnya mengerjakan latihan soal pada google form untuk penilaian

3. KEGIATAN PENUTUP

Di WA Guru bersama-sama dengan siswa melakukan kesimpulan pembelajaran. Siswa diminta tetap dirumah untuk belajar daring materi berikutnya.

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Sikap : jurnal observasi melalui tanggapan siswa, yang bisa dilihat dari kalimat tanggapan siswa
2. Pengetahuan/Ketrampilan : Tes Penilaian pada Google Form

Ngawi, Juli 2020

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.....

.....
NIP.