

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SATUAN PENDIDIKAN: SMP NEGERI 2 LIMAU**

Mata Pelajaran : IPA Kelas/Semester : VIII / Ganjil	Alokasi Waktu : 3 JP
Kompetensi Dasar 3.6 Menganalisis sistem sistem peredaran darah pada manusia dan memahami gangguan pada sistem peredaran darah serta upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah	4.6 Menyajikan hasil penelusuran informasi tentang gangguan sistem peredaran darah atau upaya menjaga kesehatan system peredaran darah
Materi : Komponen Darah	

Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan atau aktivitas pembelajaran ini, peserta didik akan mampu:

- ✓ mendeskripsikan fungsi darah;
- ✓ mengidentifikasi komponen penyusun darah;
- ✓ mendeskripsikan golongan darah sistem tertentu;
- ✓ menjelaskan fungsi golongan darah dalam transfusi darah;
- ✓ menganalisis golongan darah yang tepat untuk transfusi darah;

Pertemuan kesatu

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	
Pendekatan: Saintifik-TPACK Metode : tanya jawab, diskusi, eksperimen Model : Cooperatif Learning	PENDAHULUAN ✓ Guru memberikan link daftar hadir dan google meet melalui chat di WA grup kelas ✓ Guru dan siswa saling memberi salam melalui platform WA grup Kelas dilanjutkan berdoa menurut kepercayaan masing-masing. ✓ Guru mengkondisikan siswa untuk mempersiapkan mengikuti pembelajaran. ✓ Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pada materi sebelumnya ✓ Guru melakukan motivasi Guru menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan penilaiannya.
Sumber Belajar : Buku siswa IPA kelas VIII, Modul/bahan ajar, Internet, dan Sumber lain yang relevan	KEGIATAN INTI ✓ Guru menyajikan/ Menyampaikan informasi terkait komponen darah ✓ Guru mengorganisasikan siswa kedalam kelompok-kelompok belajar dan siswa diminta untuk membuka buku siswa dan sumber lain untuk mengumpulkan informasi tentang komponen darah ✓ Guru membimbing siswa dalam pembelajaran melalui vc WA, siswa mengerjakan LKPD 32-34 dan berdiskusi dengan kelompoknya. ✓ Siswa mempresentasikan hasil diskusinya ✓ Guru melakukan evaluasi berdasarkan kelompok dengan kinerja yang bagus ✓ Guru bersama siswa membuat kesimpulan
Media Pembelajaran : ✓ WA Grup, google meet, google form, HP, laptop, power point “komponen darah”, ✓ LKPD 32 Komponen darah ✓ LKPD 33 menutup luka ✓ LKPD 34 golongan darah	PENUTUP ✓ Guru memberikan penghargaan kepada kelompok dengan kinerja yang bagus. ✓ Guru memberikan kuis melalui google form yang ada pada google classroom, tentang “komponen darah” ✓ Guru meminta siswa mengumpulkan laporan/data hasil praktikum di WA grup Guru menutup pelajaran dengan salam.
Penilaian	Penilaian Sikap : Observasi melalui <i>Google form</i> , Penilaian diri melalui <i>Google form</i> Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis (kuis) <i>Google form</i> Keterampilan : Kinerja / presentasi, laporan hasil percobaan
Evaluasi	Tes tertulis : soal kuis Pilihan ganda

MENGETAHUI
KEPALA SMPN 2 LIMAU

SINGGIH PURWANTO, S. Pd.
NIP. 19680202 199203 1 008

LIMAU, NOEMBER 2021

GURU MATA PELAJARAN


SUKMANAH CHOMSUN, S. Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 LIMAU

Mata Pelajaran : IPA Kelas/Semester : VIII / Ganjil	Alokasi Waktu : 3 JP
Kompetensi Dasar 3.5 Menganalisis sistem sistem peredaran darah pada manusia dan memahami gangguan pada sistem peredaran darah serta upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah	4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi tentang gangguan sistem peredaran darah atau upaya menjaga kesehatan system peredaran darah
Materi : Organ system peredaran Darah	

Tujuan Pembelajaran :

Dengan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran berikut, Peserta didik akan mampu:

- ✓ mengidentifikasi organ yang berperan dalam peredaran darah manusia;
- ✓ mendeskripsikan karakteristik organ pada sistem peredaran darah manusia;
- ✓ menyimpulkan fungsi organ pada sistem peredaran darah;
- ✓ mengidentifikasi peredaran darah besar dan peredaran darah kecil,
- ✓ menganalisis proses peredaran darah dalam tubuh manusia,
- ✓ melakukan percobaan pengaruh aktivitas terhadap denyut jantung,
- ✓ menulis artikel sebagai laporan hasil percobaan pengaruh aktivitas terhadap denyut jantung,

Pertemuan ke dua

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	
Pendekatan: Saintifik-TPACK Metode : tanya jawab, diskusi, eksperimen Model : Cooperatif Learning	PENDAHULUAN ✓ Guru memberikan link daftar hadir dan google meet melalui chat di WA grup kelas ✓ Guru dan siswa saling memberi salam melalui platform WA grup Kelas dilanjutkan berdoa menurut kepercayaan masing-masing. ✓ Guru mengkondisikan siswa untuk mempersiapkan mengikuti pembelajaran. ✓ Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pada materi sebelumnya ✓ Guru melakukan motivasi Guru menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan penilaiannya.
Sumber Belajar : Buku siswa IPA kelas VIII, Modul/bahan ajar, Internet, dan Sumber lain yang relevan	KEGIATAN INTI ✓ Guru menyajikan/ Menyampaikan informasi terkait organ system peredaran darah ✓ Guru mengorganisasikan siswa kedalam kelompok-kelompok belajar dan siswa diminta untuk membuka buku siswa dan sumber lain untuk ✓ mengumpulkan data tentang organ system peredaran darah ✓ Guru membimbing siswa dalam pembelajaran melalui vc WA, siswa mengerjakan LKPD 35-37 dan berdiskusi dengan kelompoknya. ✓ Siswa mempresentasikan hasil diskusinya ✓ Guru melakukan evaluasi berdasarkan kelompok dengan kinerja yang bagus ✓ Guru bersama siswa membuat kesimpulan
Media Pembelajaran : ✓ WA Grup, google meet, google form, HP, laptop, power point “organ system peredaran darah”, ✓ LKPD 35 pembuluh darah ✓ LKPD 36 Jantung ✓ LKPD 37 Frekuensi denyut jantung	PENUTUP ✓ Guru memberikan penghargaan kepada kelompok dengan kinerja yang paling bagus. ✓ Guru memberikan kuis melalui google form yang ada pada google classroom, tentang ‘organ system peredaran darah’ . ✓ Guru meminta siswa mengumpulkan laporan/data hasil praktikum di WA group ✓ Guru menutup pelajaran dengan salam.
Penilaian	Penilaian Sikap : Observasi melalui <i>Google form</i> , Penilaian diri melalui <i>Google form</i> Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis (kuis) <i>Google form</i> Keterampilan : Kinerja / presentasi, laporan hasil percobaan
Evaluasi	Tes tertulis : soal kuis Pilihan ganda

LIMAU, NOVEMBER 2021

MENGETAHUI
 KEPALA SMPN 2 LIMAU

GURU MATA PELAJARAN

SINGGIH PURWANTO, S. Pd.
 NIP. 19680202 199203 1 008


 SUKMANAH CHOMSUN, S. Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 LIMAU

Mata Pelajaran : IPA Kelas/Semester : VIII / Ganjil	Alokasi Waktu : 3 JP
Kompetensi Dasar 3.5 Menganalisis sistem sistem peredaran darah pada manusia dan memahami gangguan pada sistem peredaran darah serta upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah	4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi tentang gangguan sistem peredaran darah atau upaya menjaga kesehatan system peredaran darah
Materi : Gangguan dan kelaian system peredaran Darah	

Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengerjakan beberapa aktivitas berikut, Ananda akan dapat:

- ✓ mengidentifikasi gangguan pada sistem peredaran darah;
- ✓ mendeskripsikan kelainan dan penyakit pada sistem peredaran darah;
- ✓ memberikan saran untuk menjaga kesehatan sistem peredaran darah

Pertemuan ketiga

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	
Pendekatan: Saintifik-TPACK Metode : tanya jawab, diskusi, eksperimen Model : Kooperatif Learning	PENDAHULUAN ✓ Guru memberikan link daftar hadir dan google meet melalui chat di WA grup kelas ✓ Guru dan siswa saling memberi salam melalui platform WA grup Kelas dilanjutkan berdoa menurut kepercayaan masing-masing. ✓ Guru mengkondisikan siswa untuk mempersiapkan mengikuti pembelajaran. ✓ Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pada materi sebelumnya ✓ Guru melakukan motivasi Guru menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan penilaiannya.
Sumber Belajar : Buku siswa IPA kelas VIII, Modul/bahan ajar, Internet, dan Sumber lain yang relevan	KEGIATAN INTI ✓ Guru menyajikan/ Menyampaikan informasi terkait gangguan dan kelaian system peredaran darah ✓ Guru mengorganisasikan siswa kedalam kelompok-kelompok belajar dan siswa diminta untuk membuka buku siswa dan sumber lain untuk ✓ mengumpulkan data tentang gangguan dan kelaian system peredaran darah ✓ Guru membimbing siswa dalam pembelajaran melalui vc WA, siswa mengerjakan LKPD 38 dan berdiskusi dengan kelompoknya. ✓ Siswa mempresentasikan hasil diskusinya ✓ Guru melakukan evaluasi berdasarkan kelompok dengan kinerja yang bagus ✓ Guru bersama siswa membuat kesimpulan
Media Pembelajaran : ✓ WA Grup, google meet, google form, HP, laptop, power point “gangguan dan kelaian system peredaran darah” ✓ LKPD 38 kelaian dan penyakit system peredaran darah	PENUTUP ✓ Guru memberikan penghargaan kepada kelompok dengan kinerja yang paling bagus. ✓ Guru memberikan kuis melalui google form yang ada pada google classroom, tentang “gangguan dan kelaian system peredaran darah manusia” ✓ Guru meminta siswa mengumpulkan laporan/data hasil praktikum di WA group ✓ Guru menutup pelajaran dengan salam.
Penilaian	Penilaian Sikap : Observasi melalui <i>Google form</i> , Penilaian diri melalui <i>Google form</i> Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis (kuis) <i>Google form</i> Keterampilan : Kinerja / presentasi, laporan hasil percobaan
Evaluasi	Tes tertulis : soal kuis Pilihan ganda

LIMAU, NOVEMBER 2021

MENGETAHUI
 KEPALA SMPN 2 LIMAU

GURU MATA PELAJARAN



SINGGIH PURWANTO, S. Pd.
 NIP. 19680202 199203 1 008

SUKMANAH CHOMSUN, S. Pd.