

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP SWASTA IKAL
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semeseter : IX / Ganjil
Tema : Bilangan Berpangkat
Sub Tema : Operasi Bilangan Berpangkat Bilangan Rasional
Pertemuan Ke : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik dapat :

- Menjelaskan sifat bentuk bilangan berpangkat dan operasi bilangan berpangkat berdasarkan hasil pengamatan
- Menghitung dan Mengenal Bilangan Berpangkat Bulat Positif
- Menghitung dan mengenal bilangan berpangkat bulat negative
- Memahami sifat dan operasi bilangan berpangkat nol

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran
- Guru memeriksa Kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan Materi Pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya yaitu pengertian bilangan berpangkat serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya/materi yang akan dibahas
- Menyampaikan Tujuan dan Manfaat dalam Mempelajari Materi Bilangan Berpangkat

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. dibuka yang ada bahan bacaan terkait materi Bilangan Berpangkat
- Guru Memberikan Kesempatan Kepada Peserta didik untuk Mengidentifikasi materi yang belum dipahami, di mulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Bilangan Berpangkat

3. Kegiatan Penutup

- Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan mengenai point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran
- Guru memeriksa soal latihan yang dikerjakan siswa, yang selesai langsung diperiksa dan dikoreksi.
- Guru memberikan tugas individual untuk dikerjakan dirumah

C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian kompetensi sikap (Penilaian Observasi)
- Penilaian kompetensi pengetahuan (Penugasan Tertulis)
- Penilaian kompetensi keterampilan (Penilaian keaktifan bertanya)

Mengetahui
Kepala Sekolah

LASIMIN, S.Ag

Medan, 4 Nopember 2021
Guru Mata Pelajaran

 LASIMIN

Lampiran RPP

1. Penilaian sikap

Nama Sekolah : SMP Swasta IKAL
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Mata Pelajaran : Matematika

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Soenarto	75	75	50	75	275	68,75	C
2	

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

- Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang
- Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
- Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
- Kode nilai / predikat :
85,00 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
71,00 – 84,99 = Baik (B)
50,00 – 70,99 = Cukup (C)
00,00 – 49,99 = Kurang (K)

2. Penilaian Pengetahuan

Instrument Penilaian

- Tuliskan kedalam bentuk bilangan berpangkat dari :
a. $5 \times 5 \times 5 \times 5$ b. $(-2) \times (-2) \times (-2)$
- Ubahlah pangkat bulat positif menjadi pangkat negative dari :
a. 3^5 b. $(-6)^5$
- Tentukan hasil operasi bilangan berpangkat berikut :
a. $3^2 \times 4^5 : 16$ b. $3^5 : 3^{-2} \times 9^0$

3. Penilaian Keterampilan

Nama Sekolah : SMP Swasta IKAL
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Mata Pelajaran : Matematika

No	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Kemampuan mengemukakan pendapat dan bertanya	5
2.	Kemampuan menguasai materi pelajaran	5
3	Kemampuan menjawab soal	5
	Jumlah	15

Nilai Akhir = skor perolehan / Skor maksimum x 100