

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SATUAN PENDIDIKAN: SMP NEGERI 2 LIMAU**

Mata Pelajaran : IPA Kelas/Semester : VIII / Ganjil	Alokasi Waktu : 3 JP
Kompetensi Dasar 3.4 Menganalisis sistem pencernaan pada manusia, gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan	4.4 Menyajikan hasil penelusuran informasi tentang gangguan sistem pencernaan atau upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan
Materi : Bahan dan kandungan makanan sehat dan seimbang	

Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan atau aktivitas pembelajaran ini, peserta didik akan mampu:

- ✓ mendeskripsikan jenis bahan makanan;
- ✓ mengidentifikasi kandungan zat pada bahan makanan tertentu;
- ✓ menjelaskan fungsi bahan-bahan makanan tertentu;
- ✓ mengidentifikasi kebutuhan energi sehari-hari;
- ✓ menganalisis jenis bahan makanan yang dikonsumsi sesuai kebutuhan tubuh;
- ✓ menyusun menu makanan sehat dan seimbang;
- ✓ mengembangkan sikap tanggung jawab dan kepedulian pada kesehatan diri sendiri

Pertemuan kesatu

Langkah-langkah pembelajaran

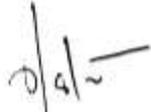
Kegiatan Pembelajaran	
Pendekatan: Saintifik-TPACK Metode : tanya jawab, diskusi, eksperimen Model : Kooperatif Learning	PENDAHULUAN ✓ Guru memberikan link daftar hadir dan google meet melalui chat di WA grup kelas ✓ Guru dan siswa saling memberi salam melalui platform WA grup Kelas dilanjutkan berdoa menurut kepercayaan masing-masing. ✓ Guru mengkondisikan siswa untuk mempersiapkan mengikuti pembelajaran. ✓ Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pada materi sebelumnya ✓ Guru melakukan motivasi Guru menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan penilaiannya.
Sumber Belajar : Buku siswa IPA kelas VIII, Modul/bahan ajar, Internet, dan Sumber lain yang relevan	KEGIATAN INTI ✓ Guru menyajikan/ Menyampaikan informasi terkait konsep bahan dan kandungan makanan sehat dan seimbang ✓ Guru mengorganisasikan siswa kedalam kelompok-kelompok belajar dan siswa diminta untuk membuka buku siswa dan sumber lain untuk mengumpulkan informasi tentang konsep bahan dan kandungan makanan sehat dan seimbang ✓ Guru membimbing siswa dalam pembelajaran melalui vc WA, siswa mengerjakan LKPD 20-22 dan berdiskusi dengan kelompoknya. ✓ Siswa mempresentasikan hasil diskusinya ✓ Guru melakukan evaluasi berdasarkan kelompok dengan kinerja yang bagus ✓ Guru bersama siswa membuat kesimpulan
Media Pembelajaran : ✓ WA Grup, google meet, google form, HP, laptop, power point “organ tumbuhan”, ✓ LKPD 20 Diet ✓ LKPD 21 Nutrisi bagi tubuh ✓ LKPD 22 Uji Kandungan Lemak	PENUTUP ✓ Guru memberikan penghargaan kepada kelompok dengan kinerja yang bagus. ✓ Guru memberikan kuis melalui google form yang ada pada google classroom, tentang ‘bahan dan kandungan makanan sehat dan seimbang’ ✓ Guru meminta siswa mengumpulkan laporan/data hasil praktikum di WA grup Guru menutup pelajaran dengan salam.
Penilaian	Penilaian Sikap : Observasi melalui <i>Google form</i> , Penilaian diri melalui <i>Google form</i> Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis (kuis) <i>Google form</i> Keterampilan : Kinerja / presentasi, laporan hasil percobaan
Evaluasi	Tes tertulis : soal kuis Pilihan ganda

LIMAU, SEPTEMBER 2021

MENGETAHUI
KEPALA SMPN 2 LIMAU

GURU MATA PELAJARAN

SINGGIH PURWANTO, S. Pd.
NIP. 19680202 199203 1 008


SUKMANAH CHOMSUN, S. Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 LIMAU

Mata Pelajaran : IPA	Alokasi Waktu : 3 JP
Kelas/Semester : VIII / Ganjil	
Kompetensi Dasar 3.3 Menganalisis sistem pencernaan pada manusia, gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan	4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi tentang gangguan sistem pencernaan atau upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan
Materi : Organ system pencernaan makanan manusia	

Tujuan Pembelajaran :

Dengan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran berikut, Peserta didik akan mampu:

- ✓ mengidentifikasi organ penyusun sistem pencernaan manusia;
- ✓ menjelaskan fungsi organ-organ pencernaan manusia;
- ✓ mengidentifikasi jenis pencernaan yang terjadi di dalam organ-organ pencernaan;
- ✓ mengidentifikasi jenis bahan makanan yang dicerna di dalam organ-organ pencernaan berikut enzim yang berperan;
- ✓ membandingkan proses yang terjadi di dalam organ-organ pencernaan manusia;
- ✓ menganalisis proses pencernaan makanan di dalam tubuh manusia;

Pertemuan ke dua

Langkah-langkah pembelajaran

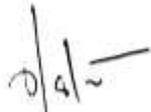
Kegiatan Pembelajaran	
Pendekatan: Saintifik-TPACK Metode : tanya jawab, diskusi, eksperimen Model : Kooperatif Learning	PENDAHULUAN ✓ Guru memberikan link daftar hadir dan google meet melalui chat di WA grup kelas ✓ Guru dan siswa saling memberi salam melalui platform WA grup Kelas dilanjutkan berdoa menurut kepercayaan masing-masing. ✓ Guru mengkondisikan siswa untuk mempersiapkan mengikuti pembelajaran. ✓ Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pada materi sebelumnya ✓ Guru melakukan motivasi Guru menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan penilaiannya.
Sumber Belajar : Buku siswa IPA kelas VIII, Modul/bahan ajar, Internet, dan Sumber lain yang relevan	KEGIATAN INTI ✓ Guru menyajikan/ Menyampaikan informasi terkait organ system pencernaan makanan manusia ✓ Guru mengorganisasikan siswa kedalam kelompok-kelompok belajar dan siswa diminta untuk membuka buku siswa dan sumber lain untuk ✓ mengumpulkan data tentang organ system pencernaan makanan manusia ✓ Guru membimbing siswa dalam pembelajaran melalui vc WA, siswa mengerjakan LKPD 23 dan berdiskusi dengan kelompoknya. ✓ Siswa mempresentasikan hasil diskusinya ✓ Guru melakukan evaluasi berdasarkan kelompok dengan kinerja yang bagus ✓ Guru bersama siswa membuat kesimpulan
Media Pembelajaran : ✓ WA Grup, google meet, google form, HP, laptop, power point “ struktur dan fungsi jaringan tumbuhan”, ✓ LKPD 23 proses pencernaan makanan	PENUTUP ✓ Guru memberikan penghargaan kepada kelompok dengan kinerja yang paling bagus. ✓ Guru memberikan kuis melalui google form yang ada pada google classroom, tentang ‘organ system pencernaan makanan manusia’ . ✓ Guru meminta siswa mengumpulkan laporan/data hasil praktikum di WA group ✓ Guru menutup pelajaran dengan salam.
Penilaian	Penilaian Sikap : Observasi melalui <i>Google form</i> , Penilaian diri melalui <i>Google form</i> Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis (kuis) <i>Google form</i> Keterampilan : Kinerja / presentasi, laporan hasil percobaan
Evaluasi	Tes tertulis : soal kuis Pilihan ganda

MENGETAHUI
KEPALA SMPN 2 LIMAU

SINGGIH PURWANTO, S. Pd.
NIP. 19680202 199203 1 008

LIMAU, SEPTEMBER 2021

GURU MATA PELAJARAN


 SUKMANAH CHOMSUN, S. Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 LIMAU

Mata Pelajaran : IPA Kelas/Semester : VIII / Ganjil	Alokasi Waktu : 3 JP
Kompetensi Dasar 3.3 Menganalisis sistem pencernaan pada manusia, gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan	4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi tentang gangguan sistem pencernaan atau upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan
Materi : kelaian dan penyakit pada system pencernaan makanan manusia	

Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengerjakan beberapa aktivitas berikut, Ananda akan dapat:

- ✓ mendeskripsikan beberapa kelainan dan penyakit yang menyerang organ pencernaan
- ✓ memberikan saran pola hidup sehat untuk mencegah penyakit yang menyerang organ pencernaan
- ✓ mengomunikasikan secara tertulis saran pola hidup sehat untuk mencegah penyakit
- ✓ yang menyerang organ pencernaan

Pertemuan ketiga

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	
Pendekatan: Saintifik-TPACK Metode : tanya jawab, diskusi, eksperimen Model : Kooperatif Learning	PENDAHULUAN ✓ Guru memberikan link daftar hadir dan google meet melalui chat di WA grup kelas ✓ Guru dan siswa saling memberi salam melalui platform WA grup Kelas dilanjutkan berdoa menurut kepercayaan masing-masing. ✓ Guru mengkondisikan siswa untuk mempersiapkan mengikuti pembelajaran. ✓ Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pada materi sebelumnya ✓ Guru melakukan motivasi Guru menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan penilaiannya.
Sumber Belajar : Buku siswa IPA kelas VIII, Modul/bahan ajar, Internet, dan Sumber lain yang relevan	KEGIATAN INTI ✓ Guru menyajikan/ Menyampaikan informasi terkait konsep kelaian dan penyakit pada system pencernaan makanan manusia ✓ Guru mengorganisasikan siswa kedalam kelompok-kelompok belajar dan siswa diminta untuk membuka buku siswa dan sumber lain untuk ✓ mengumpulkan data tentang konsep kelaian dan penyakit pada system pencernaan makanan manusia ✓ Guru membimbing siswa dalam pembelajaran melalui vc WA, siswa mengerjakan LKPD 24 dan berdiskusi dengan kelompoknya. ✓ Siswa mempresentasikan hasil diskusinya ✓ Guru melakukan evaluasi berdasarkan kelompok dengan kinerja yang bagus ✓ Guru bersama siswa membuat kesimpulan
Media Pembelajaran : ✓ WA Grup, google meet, google form, HP, laptop, power point “Pemanfaatan teknologi struktur tumbuhan” ✓ LKPD 24 kelaian dan gangguan system pencernaan manusia	PENUTUP ✓ Guru memberikan penghargaan kepada kelompok dengan kinerja yang paling bagus. ✓ Guru memberikan kuis melalui google form yang ada pada google classroom, tentang “kelaian dan penyakit pada system pencernaan makanan manusia” ✓ Guru meminta siswa mengumpulkan laporan/data hasil praktikum di WA group ✓ Guru menutup pelajaran dengan salam.
Penilaian	Penilaian Sikap : Observasi melalui <i>Google form</i> , Penilaian diri melalui <i>Google form</i> Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis (kuis) <i>Google form</i> Keterampilan : Kinerja / presentasi, laporan hasil percobaan
Evaluasi	Tes tertulis : soal kuis Pilihan ganda

LIMAU, SEPTEMBER 2021

MENGETAHUI
 KEPALA SMPN 2 LIMAU

GURU MATA PELAJARAN



SINGGIH PURWANTO, S. Pd.
 NIP. 19680202 199203 1 008

SUKMANAH CHOMSUN, S. Pd.