

SATUAN ACARA PELATIHAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

CALON PENGAJAR PRAKTIK GURU PENGGERAK

Oleh : PITRIA DEU, S.Pd, M.Si

Nama Pelatihan : Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik
 Nama Mata Diklat : Operasi bilangan berpangkat bilangan rasional
 Tujuan Pelatihan : Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran peserta didik mampu menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan sifat-sifatnya.
 Indikator Pelatihan : Mengidentifikasi sifat perpangkatan pada pembagian dan menentukan hasil perpangkatan dari pembagian
 Alokasi Waktu : 10 Menit

TAHAP KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
Pendahuluan	Pengajar Praktik melakukan : a. Orientasi: Mengucapkan salam, memulai pembelajaran dengan berdoa, mengecek kehadiran peserta didik b. Apersepsi: Guru menayakan materi sebelumnya tentang bilangan berpangkat c. Motivasi : Guru memberikan motivasi atau penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi ini dalam kehidupan sehari-hari d. Pemberian Acuan : Menyampaikan materi yang akan di pelajari beserta tujuan yang harus dicapai pada pertemuan hari ini	2 Menit
Kegiatan Inti	Pembahasan tentang Bilangan Berpangkat Bilangan Rasional <i>Model : Kooperatif (Kelompok)</i> <i>Metode : Diskusi dan Pemberian Tugas</i> a. Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan konsep bilangan berpangkat bilangan rasional beserta sifat-sifatnya • Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan tentang hal-hal yang belum di pahami dan dipersilahkan untuk mencatat b. Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok yang heterogen untuk mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik yang telah dibagikan guru • Guru menjelaskan tentang petunjuk pengerjaan Lembar Kerja Peserta Didik • Guru melakukan observasi di masing-masing kelompok dan membantu kelompok yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik • Guru meminta perwakilan dari tiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan memberikan kesempatan bagi kelompok lain untuk memberikan tanggapan. 	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan reward berupa pujian atau tepuk tangan kepada kelompok yang aktif • Guru memberikan penegasan dan kesimpulan dari hasil diskusi • Guru mengajak peserta didik untuk mengerjakan latihan soal berupa evaluasi secara individu • Guru mengumpulkan lembar kerja peserta didik yang telah dikerjakan <p>c. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan maupun tulisan serta memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif selama proses pembelajaran. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan guru, peserta didik diarahkan untuk membuat rangkuman tentang materi yang telah dipelajari • Guru memberikan pesan moral agar peserta didik banyak berlatih di rumah • Pembelajaran diakhiri dengan doa dan mengucapkan salam 	2 Menit

A. Media Pembelajaran

1. Alat : LCD, proyektor, laptop, spidol, polpen dan papan tulis
2. Bahan : LKPD

B. Sumber Belajar

- Power Point, Buku Matematika untuk SMP/MTs Kelas IX Semester I, Kurikulum 2013

C. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
3. Penilaian Keterampilan : Kinerja

Bone Bolango, Desember 2021



Pitria Deu, S.Pd, M.Si

NIP.197310261999032008

PENILAIAN SIKAP

Sekolah : SMPN 1 Suwawa
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX / I
Tahun Pelajaran : 2021/2022

1. Penilaian Sikap Spritual

No	Nama Siswa	Sikap Spritual		
		Bersyukur	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Memberi salam
1				
2				
3				

Keterangan:

4 : Selalu 3 : Sering 2 : Kadang-kadang 1 : Tidak pernah

2. Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Sikap Sosial					
		Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Toleransi	Percaya Diri	Rasa Ingin Tahu
1							
2							
3							

Keterangan:

4 : Selalu 3 : Sering 2 : Kadang-kadang 1 : Tidak pernah

PENILAIAN PENGETAHUAN

Sekolah : SMPN 1 Suwawa
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX / I
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Mengidentifikasi sifat perpangkatan pada pembagian dan menentukan hasil perpangkatan dari pembagian	Tes	Tes Tertulis

Instrumen/Soal :

1. Perpangkatan dari Bentuk Pembagian

a. $\left(\frac{3}{4}\right)^4 = \frac{12}{16}$

b. $\left(\frac{-5}{6}\right)^3 = \frac{-15}{18}$

2. Bilangan pangkat nol

a. $\left(\frac{5}{7}\right)^0 = \frac{5^0}{7^0}$

b. $\left(-\frac{1}{4}\right)^0 = \frac{1^0}{4^0}$

3. Bilangan berpangkat bulat negatif

a. $\frac{1}{3^{-4}}$

b. $\frac{1}{2^{-8}}$

