

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

---

Satuan Pendidikan	: UPT SMPN 36 Satap Kepulauan Selayar
Kelas / Semester	: IX/ Gasal
Topik	: Operasi bilangan berpangkat bilangan rasional
Sub Materi	: Operasi Pembagian Bilangan Berpangkat
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi sifat pembagian pada bilangan berpangkat
2. Menentukan hasil bagi bilangan berpangkat dengan basis yang sama

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- Guru melakukan salam pembuka dan meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa bersama
- Guru melakukan absen rutin untuk mengecek keadaan dan kehadiran peserta didik.
- Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini.
- Guru memberikan motivasi sebagai rangsangan awal memulai pembelajaran

#### 2. Kegiatan inti

- ❖ Peserta didik diberi rangsangan dan panduan untuk membaca, mengamati dan menuliskannya kembali (*kegiatan literasi*)
- ❖ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dimulai dari pertanyaan faktual. Pertanyaan ini masih berkaitan dengan pengertian dan operasi bilangan berpangkat pada pertemuan sebelumnya (*Critical Thinking*)
- ❖ Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 4 – 5 orang. (*Collaboration*)
- ❖ Guru membagikan Lembar kerja ke setiap kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai pemecahan masalah yang berkaitan dengan bilangan berpangkat (*Communication*)
- ❖ Membimbing peserta didik dalam kegiatan kelompok.
- ❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan memberikan kesempatan kelompok lain untuk menanggapi.
- ❖ Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan dan melakukan refleksi mengenai pembelajaran hari ini (*Creativity*)

#### 3. Penutup

- ❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada kegiatan berikutnya
- ❖ Memberi salam dan doa

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap :

- Percaya diri, keberanian mengemukakan pendapat

- Kedisiplinan dalam mengikuti pembelajaran
  - Tanggung Jawab dalam kelompok
2. Penilaian Pengetahuan
    - Tertulis Uraian/pilihan ganda
  3. Penilaian Keterampilan
    - Hasil Kerja kelompok
    - Catatan hasil kesimpulan peserta didik

Selayar, 15 April 2021

Mengetahui ;  
Plt. Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**MUHAMMAD HARDI, S.Pd**  
NIP 19650223 199103 1 007

**SARIPUDDIN, S.Pd**  
NIP 19860401 2011011 1 014

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok :  
 Anggota :  
 1.  
 2.  
 3.  
 4.  
 5.

### Pembagian pada Perpangkatan



Bagaimana hasil pembagian dari dua perpangkatan yang memiliki basis sama?

#### Kegiatan 1.8 Membagi Dua Bentuk Perpangkatan



Amati tabel di bawah ini. Hasil pembagian pada suatu perpangkatan selanjutnya ditulis dalam perpangkatan.

Pembagian Bentuk Perpangkatan	Pengulangan Bentuk Perkalian	Bentuk Perpangkatan
$\frac{3^9}{3^4}$	$\frac{3 \times 3 \times 3}{3 \times 3 \times 3 \times 3}$	$3^5$
$\frac{(-2)^6}{(-2)^3}$	$\frac{(-2) \times (-2) \times (-2) \times (-2) \times (-2) \times (-2)}{(-2) \times (-2) \times (-2)}$	$(-2)^3$
$\frac{6^8}{6^4}$	$\frac{6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6}{6 \times 6 \times 6 \times 6}$	$6^4$



Buatlah pertanyaan yang berkaitan dengan “pembagian pada perpangkatan”.



Setelah kamu mengamati tabel di atas, lengkapi tabel di bawah ini.

Pembagian pada Perpangkatan	Bentuk Perkalian Berulang	Perpangkatan
$\frac{4,2^{10}}{4,2^5}$		
$\frac{(-7)^7}{(-7)^5}$		
$\frac{2^7}{2^1}$		

Pembagian pada Perpangkatan	Bentuk Perkalian Berulang	Perpangkatan
$\frac{(-2,5)^4}{(-2,5)^2}$		
$\frac{10^9}{10^3}$		

Secara umum bentuk  $\frac{a^m}{a^n}$  dapat diubah menjadi

$$\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$$



*Ayo Kita  
Simpulkan*

Bagaimana cara untuk mendapatkan hasil pemangkatan pada perkalian bilangan?