

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : UPT SMP Negeri 1 Maiwa
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Materi Pokok : Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran PTM Terbatas dengan menggunakan model Discovery Learning pada KD.3.1. *Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat – sifatnya*, Peserta didik mampu :

- 3.1.1 Mengetahui konsep bilangan berpangkat bulat positif.
- 3.1.2 Mengidentifikasi sifat-sifat bilangan berpangkat bulat positif.

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Kegiatan	Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Pembelajaran dimulai dengan memberi salam, guru mengecek kehadiran siswa.2. Guru mengingatkan siswa tentang materi bilangan bulat dan bilangan real3. Guru menyampaikan bahwa topik yang dibahas hari ini adalah Pengertian Bilangan Berpangkat Bulat Psositif.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran kali ini.5. Guru memberikan beberapa pertanyaan pancingan.6. Guru mengkondisikan siswa dalam beberapa kelompok diskusi heterogen dengan masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 orang dengan cara membilang 1-5, kemudian siswa dengan nomor yang sama bergabung dalam satu kelompok. (Student team)	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan LKS kepada masing-masing kelompok, serta menjelaskan cara penggunaannya.2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memahami konsep/materi dengan membaca buku serta diskusi dan mengerjakan LKS.3. Guru sebagai fasilitator berkeliling mengarahkan serta memfasilitasi siswa atau kelompok yang menemui permasalahan dalam diskusi.4. Guru meminta perwakilan dalam kelompoknya untuk mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompoknya dan memberikan kesempatan bagi kelompok lain untuk memberikan tanggapan.5. Guru mengajak siswa untuk mengerjakan latihan soal secara individu kemudian skor dari tiap siswa dijumlahkan keseluruhan dengan teman sekelompoknya.	60 menit

	6. Guru memberikan penghargaan berupa pujian kepada kelompok yang aktif dan mempunyai nilai tertinggi. 7. Guru memberikan penegasan dan kesimpulan dari hasil diskusi. 8. Guru memberikan kesempatan kepada siswa yang merasa kurang memahami materi yang disampaikan untuk bertanya. 9. Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan maupun tulisan. Guru memberikan motivasi kepada siswa yang belum atau kurang berpartisipasi aktif.	
Penutup	1. Mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan dari materi pelajaran 2. Menutup pembelajaran dan meminta siswa untuk berlatih di rumah. 3. Menginformasikan materi untuk pertemuan berikutnya (Bilangan berpangkat bulat negatif dan berpangkat nol).	10 menit

C. Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Teknik : observasi	Teknik : Penugasan	Teknik : Penilaian kinerja
Bentuk : Jurnal	Bentuk : Mengisi LKPD	Bentuk : Rubrik Penilaian Kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Maroangin, Januari 2022

Calon Guru Penggerak

Alimus Muhammad Nur, S.Pd.

Jumriani, S.Pd.

Lampiran Instrumen Penilaian :
A. Instrumen Penilaian Sikap

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Maiwa
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Tahun pelajaran : 2021 / 2022

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Keterangan Tindak Lanjut
1						
2						
3						

B. Instrumen Penilaian Pengetahuan

KISI-KISI PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Maiwa
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Tahun pelajaran : 2021 / 2022
Materi : Bilangan Berpangkat Bulat Positif

Mapel : Matematika
Alokasi Waktu : 10 menit
Jumlah Soal : 3

3.1. Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya.

NO	INDIKATOR	INDIKATOR SOAL	DESKRIPSI JAWABAN	SKOR
1	3.1.1 Mengenal konsep bilangan berpangkat bulat positif	Siswa mampu menyelesaikan soal dengan konsep bilangan berpangkat bulat positif	a. $3^4 = 3 \times 3 \times 3 \times 3 = 81$	5
			b. $(-4)^3 = (-4) \times (-4) \times (-4) = -64$	5
2	3.1.2 Mengidentifikasi sifat-sifat bilangan berpangkat bulat positif	Siswa dapat menyelesaikan soal yang berkaitan dengan sifat-sifat bilangan berpangkat bulat positif pada operasi perkalian dan pembagian	$3^{10} : 3^5 = 3^5 = 243$	5
3			$(-3)^2 \times (-3)^4 = (-3) \times (-3) \times (-3) \times (-3) \times (-3) = -729$	5
		$NILAI = \frac{SKOR\ BENAR}{SKOR\ TOTAL}$	$\times 100\%$	Skor total 20

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

NAMA SISWA :
KELAS :

A. Petunjuk :

Selesaikanlah soal dibawah ini dengan jelas dan tepat !

B. Soal :

1. Nyatakan bilangan-bilangan berpangkat berikut dalam bentuk perkalian berulang kemudian hitunglah :
 - a. 3^4
 - b. $(-4)^3$
2. Tuliskan langkah penyelesaiannya kemudian tentukanlah hasil dari $3^{10} : 3^5$!
3. Tuliskan langkah penyelesaiannya kemudian tentukanlah hasil dari $(-3)^2 \times (-3)^4$!

C. Instrumen Penilaian Keterampilan

KISI – KISI PENILAIAN KETERAMPILAN

- a. Indikator : Terampil dalam menemukan sifat-sifat bilangan berpangkat dan bentuk akar.
 1. KT jika belum terampil dalam menyelesaikan tugas kelompok serta mengkomunikasikan hasil yang didapat.
 2. T jika sudah terampil dalam menyelesaikan tugas kelompok serta mengkomunikasikan hasil yang didapat.
 3. ST jika sangat terampil dalam menyelesaikan tugas kelompok serta mengkomunikasikan hasil yang didapat.
- b. Aspek Keterampilan
 1. Terampil dalam menyelesaikan soal secara berkelompok maupun individu
 2. Terampil dalam mengkomunikasikan hasil yang diperoleh.
- c. Penskoran
 1. KT : Kurang Terampil, bernilai (2) diberikan ketika hasil yang diperoleh kurang dari 80
 2. T : Terampil, bernilai (3) diberikan ketika hasil yang diperoleh antara 80 sampai 85.
 3. ST : Sangat Terampil , bernilai (4) diberikan ketika hasil yang diperoleh lebih dari 85.

