

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah 7 Gresik

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IX/I

Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan pengertian bilangan berpangkat
2. Melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan serta sifat-sifatnya

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Guru meminta salah satu peserta didik menyiapkan kelas dan memimpin doa
- Guru menanyakan keadaan peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik
- Guru memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari dan menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru memotivasi peserta didik akan pentingnya materi yang akan dipelajari hari ini
- Dengan tanya jawab guru mengingatkan kembali materi prasyarat

2. Kegiatan inti

- Peserta didik diberi rangsangan dan panduan untuk membaca, mengamati dan menuliskannya kembali (*kegiatan literasi*)
- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dimulai dari pertanyaan faktual. Pertanyaan ini masih berkaitan dengan pengertian dan operasi bilangan berpangkat (*Critical Thinking*)
- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4 – 5 orang. (*Collaboration*)
- Guru membagikan Lembar kerja ke setiap kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai pemecahan masalah yang berkaitan dengan bilangan berpangkat (*Communication*)
- Guru membimbing peserta didik dalam kelompoknya.
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan kelompok lain menanggapi
- Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan dan melakukan refleksi mengenai pembelajaran hari ini (*Creativity*)

3. Penutup

- Peserta didik bersama guru membuat kesepakatan untuk pembelajaran berikutnya

C. Penilaian

1. Sikap :

- Kedisiplinan dalam mengikuti pembelajaran
- Tanggung Jawab dalam mengumpulkan tugas

2. Pengetahuan

- Tes tertulis

3. Keterampilan

- Catatan hasil resume peserta didik

Gresik, 8 April 2021

Kepala Sekolah,



Yuli Kusminarsih, S.Pd