

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Patianrowo
 Kelas/Semester : VII / Ganjil
 Mapel : Matematika
 Tema : Bilangan Bulat.
 Subtema : Operasi Bilangan Bulat.
 Pembelajaran ke : 5.
 Alokasi Waktu : 10 menit.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran, peserta didik dapat melakukan operasi hitung bilangan bulat dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat

B. Kegiatan/Langkah-langkah Pembelajaran

Fase	Sintaks / Langkah - langkah	Kegiatan
		<p style="text-align: center;">Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar dan jaga kesehatan. 2. Guru menyampaikan kompetensi pembelajaran (tujuan pembelajaran) yang akan dicapai . 3. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya dengan cara bertanya jawab. 4. Guru menyampaikan proses pembelajaran yang akan dilaksanakan (skenario). 5. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi . 6. Guru menayangkan sebuah cerita yang berkaitan dengan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan bulat yakni menentukan Indeks Massa Tubuh (IMT). 7. Guru memotivasi peserta didik betapa pentingnya mempelajari penyelesaian masalah yang berkaitan dengan bilangan bulat yakni menentukan Indeks Massa Tubuh (IMT). 8. Guru membagikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) (lampiran 1)
		<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>Indeks Massa Tubuh <i>IMT</i> adalah pengukuran yang memperkirakan apakah seseorang dewasa memiliki tubuh yang ideal dari perbandingan tinggi dan berat badannya.</p> <p>Nilai <i>IMT</i> diberikan oleh rumus berikut.</p> </div> </div> <p style="font-size: small; margin-top: 5px;">Sumber: www.dailynews.com</p> $IMT = \frac{b}{t^2}$ <p style="font-size: small; margin-top: 5px;"><i>b</i> = berat badan (kg) <i>t</i> = tinggi badan (meter)</p>
1	Penentuan Pertanyaan Mendasar (Start With the Essential Question).	Guru menyampaikan pertanyaan mendasar " Hitunglah Indeks Massa Tubuh/IMT , selanjutnya buatlah presentasi dan laporan terkait Indeks Massa Tubuh/IMT dalam bentuk laporan tabel"

2	Mendesain Perencanaan Proyek (Design a Plan for the Project)	Secara kolaboratif antara guru dan siswa menyusun perencanaan atau desain / rencana penyelesaian tugas proyek (lembar perencanaan, lampiran 2)
3	Menyusun Jadwal (Create a Schedule)	Guru dan siswa secara kolaboratif menyusun jadwal aktivitas dalam menyelesaikan proyek. Aktivitas pada tahap ini antara lain: (1) membuat timeline(alokasi waktu) untuk menyelesaikan proyek, (2) membuat deadline(batas waktu akhir) penyelesaian proyek, (3) membawa peserta didik agar merencanakan cara yang baru, (4) membimbing peserta didik ketika mereka membuat cara yang tidak bertubungan dengan proyek, dan (5) meminta peserta didik untuk membuat penjelasan (alasan) tentang pemilihan suatu cara (Jadwal penyelesaian Tugas Proyek, lampiran 3)
4	Memonitor siswa dan kemajuan proyek (Monitor the Students and the Progress of the Project)	Guru melakukan monitor terhadap aktivitas siswa selama menyelesaikan proyek. Guru memfasilitasi siswa pada setiap proses. Guru menyampaikan rubrik monitoring. (Rubrik monitoring tugas proyek, lampiran 4)
5	Menguji Hasil (Assess the Outcome)	Guru menilai tugas proyek yang sudah dilakukan siswa untuk mengukur ketercapaian standar, dan berperan dalam mengevaluasi kemajuan masing- masing siswa, memberi umpan balik tentang tingkat pemahaman yang sudah dicapai siswa, (Instrumen penilaian tugas proyek , lampiran 5)
6	Mengevaluasi Pengalaman (Evaluate the Experience)	Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap aktivitas dan hasil proyek yang sudah dijalankan.

C. Penilaian Pembelajaran (*assesmen*)

1. Sikap : Keaktifan peserta didik, komentar dan tanggapan yang santun, kedisiplinan dalam mengikuti proses pembelajaran maupun saat presentasi .
2. Pengetahuan : Kesesuaian dan kebenaran dalam bertanya , merangkum materi, dan menyelesaikan LKPD serta tugas yang diberikan.
3. Keterampilan : Hasil Laporan dan rangkuman peserta didik , mulai proses pengukuran , penghitungan , menyelesaikan masalah terkait IMT di LKPD nomor 3, 4, 5 dan proses pengerjaan tugas

Nganjuk, 07 April 2021

Guru Matematika

MARZUQOH, S.Pd.
NIP. 197106161997032003



LKPD Lembar Kerja Peserta Didik

Nama :.....
No. Absen :.....
Kelas :.....

Indeks Massa Tubuh/IMT



Sumber: www.nydailynews.com

Gambar 1.24 Menimbang berat badan

Indeks Massa Tubuh/IMT adalah pengukuran yang memperkirakan apakah seseorang dewasa memiliki tubuh yang ideal dari perbandingan tinggi dan berat badannya.

Nilai IMT diberikan oleh rumus berikut.

$$IMT = \frac{b}{t^2}$$

b = berat badan (kg)

t = tinggi badan (meter)

- Ukurlah tinggi badan dan berat badan anggota keluarga kalian , dengan menggunakan timbangan dan meteran/penggaris.
- Tulislah hasil pengukuran di dalam table di bawah !

No.	Nama Anggota Keluarga	Status Hubungan dalam Keluarga	Berat Badan (b) dalam satuan kg	Tinggi Badan (t) dalam satuan meter	t^2	$\frac{b}{t^2}$	Kategori
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

Keterangan:

Kolom (1) :tuliskan nomor 1, 2,3 dst sebanyak anggota keluarga di rumahmu

Kolom (2) :tuliskan nama – nama sebanyak anggota keluarga di rumahmu

Kolom (3) :tuliskan Status masing – masing anggota keluarga di rumahmu , misal : Ayah, Ibu, anak, nenek dsb.

Kolom (4) :tuliskan berat badan masing – masing anggota keluarga di rumahmu, sesuai hasil pengukuran dalam satuan kilogram

Kolom (5) :tuliskan tinggi badan masing – masing anggota keluarga di rumahmu, sesuai hasil pengukuran dalam satuan meter

Kolom (6) :kuadratkan tinggi badan masing – masing anggota keluarga di rumahmu (kuadratkan kolom 5)

Kolom (7) :bagilah berat badan dengan kuadratkan tinggi badan masing – masing anggota keluarga di rumahmu (kolom 4 dibagi kolom 6). Kolom (7) ini di sebut IMT (Indeks Masa Tubuh)

Kolom (8) :Kategori pengelompokan hasil perhitungan IMT,.

Pengelompokan IMT untuk orang Asia Tenggara sebagai berikut:

<i>Kategori</i>	<i>IMT</i>
<i>Sangat kurus</i>	<14,9
<i>Kurus</i>	15 - 18,4
<i>Normal</i>	18,5 - 22,9
<i>Kelebihan berat badan</i>	23 - 27,5
<i>Gemuk</i>	27,6 – 40
<i>Sangat gemuk</i>	>40

Sumber: <http://kumpulan.info/ukuran-berat-badan-ideal.html>

3. Lingkarilah "Ya" atau "Tidak" pernyataan di bawah berdasarkan tabel yang kalian buat!

Pernyataan	Apakah Pernyataan ini Benar
Pada orang dewasa dengan tinggi tetap, semakin bertambah berat badannya semakin bertambah IMT nya	Ya / Tidak
Seseorang dengan berat badan 60 kg dan tinggi 176 cm termasuk kategori kurus	Ya / Tidak
Seseorang dengan IMT 20 dan berat badan 45 kg , memiliki tinggi 150 cm	Ya / Tidak
Jika seseorang dengan IMT 40 , mengurangi berat badannya hingga 50% dari berat badan awal, maka ia akan mencapai IMT normal	Ya / Tidak

4. Amanda memiliki tinggi badan 160 cm. Saat ini berat badannya adalah 60 kg. Agar ia mencapai berat badan ideal , ia ingin menurunkan nilai IMT-nya menjadi 20. Berapa kg ia harus menurunkan berat badannya? Jelaskan!

5. Indeks Masa Tubuh

Amir adalah orang Indonesia dengan tinggi badan 170 cm. Jika b menyatakan berat badan Amir dalam kg, manakah dari rentang berikut yang diperbolehkan supaya IMT-nya berada dalam kategori normal? (Lingkarilah salah satu jawaban)

- a. $45,5 \leq b \leq 52,4$
- b. $53,5 \leq b \leq 66,2$
- c. $66,5 \leq b \leq 69,5$
- d. $69,5 \leq b \leq 74,2$