

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Pacitan  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Materi Pokok : Bilangan  
 Kelas/Semester : VII (Tujuh) / 1 (satu)  
 Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @ 30 menit

<b>Tujuan Pembelajaran :</b> Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat: 1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan serta memanfaatkan berbagai sifat operasi. 2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan	<b>KD. 3</b>		<b>KD. 4</b>	
	3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan serta memanfaatkan berbagai sifat operasi.		4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan.	
	<b>IPK 3.1</b>			
<b>Metode :</b> Penemuan Terbimbing	<b>Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran</b>			
	<b>Pendahuluan</b> 1. Guru membuka dengan salam, menanyakan kabar siswa, berdoa dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menjelaskan tujuan pembelajaran 3. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, penilaian yang akan di gunakan serta metode belajar yang akan ditempuh 4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi Bilangan			
<b>Deskripsi :</b> Peserta didik secara mandiri sesuai petunjuk yang ada dan jujur mengerjakan LKPD	<b>Kegiatan Inti</b>		<b>Langkah Penemuan Terbimbing</b>	
	<b>NO</b>	<b>Kegiatan Peserta Didik</b>	<b>Kegiatan Guru</b>	
	<b>1.</b>	Menerima LKPD dari guru dan membukanya.	Membagi LKPD ke siswa	<b><u>Langkah 1</u></b> Pemberian soal /masalah
	<b>2.</b>	mengerjakan LKPD	Menugaskan peserta didik untuk mengisi / mengerjakan LKPD	<b><u>Langkah 2</u></b> Pengumpulan data
	<b>3.</b>	Bertanya kepada guru apabila kesulitan mengerjakan LKPD	Melakukan pembimbingan kepada siswa yang mengalami kesulitan.	<b><u>Langkah 3</u></b> Pemrosesan data
<b>4.</b>	Peserta didik bersama guru mendiskusikan kesimpulan dari hasil mengerjakan LKPD dan menanyakan kembali bila ada kesimpulan yang kurang jelas.		<b><u>Langkah 4</u></b> Penarikan kesimpulan	
<b>Penutup</b> - Guru bersama siswa menyimpulkan keseluruhan materi yang telah dibahas - Guru memberikan informasi bahwa kegiatan selanjutnya adalah mengerjakan Kuis sebagai evaluasi dari kegiatan pembelajaran yang dilakukan. - Guru menutup pembelajaran dengan salam				
<b>Alat, bahan, Media, dan Sumber Belajar :</b> Model orang, As'ari, Abdur Rahman, dkk. Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VII				

**Assesmen / Penilaian**

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Teliti.
Pengetahuan	Kuis	Soal pilihan ganda

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Pacitan,

Pacitan, Juli 2021  
Guru Mapel

**ANY SUPRAPNO S.Pd., MM.**  
NIP. 19661203 198803 1 007

**WAHYU UTOMO S.Si., M.Pd.**  
NIP. 19820410 200604 1 013

# Lampiran 1 . Lembar Kerja Peserta Didik

Nama : .....  
Kelas : .....  
No. Absen : .....

Pertemuan/KD : 1 / 3.1 dan 4.1  
Materi Pokok : Bilangan  
Tujuan Pembelajaran : - Peserta didik dapat melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan serta memanfaatkan berbagai sifat operasi.

Perhatikan petunjuk penjumlahan dan pengurangan berikut :

1. Laki-laki mewakili bilangan positif

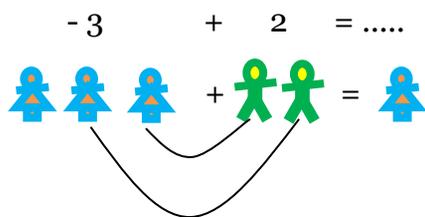


2. Perempuan mewakili bilangan negatif



3. Tanda penjumlahan artinya **memasangkan** (laki-laki dengan perempuan), tanda pengurangan artinya **diambil**
4. 1 pasang (laki-laki dengan perempuan) bernilai 0 (nol)
5. Hasil penjumlahan dan pengurangan adalah sisa laki-laki/ perempuan yang tidak mempunyai pasangan.

Contoh : Penjumlahan



Satu perempuan yang tidak mempunyai pasangan artinya ( -1 )  
Jadi  $- 3 \quad + \quad 2 \quad = \quad -1$

Contoh : Pengurangan

$$-3 - 2 = \dots$$

  $-$   = ..... (karena tidak ada laki-laki maka kita tambahkan dengan 2 pasang yang bernilai 0)

   $-$   = 

lima perempuan yang tidak mempunyai pasangan artinya ( -5 )  
Jadi  $-3 - 2 = -5$

Kerjakanlah soal berikut ini.

1.  $-6 + (-2) = \dots$
2.  $6 + (-2) = \dots$
3.  $-6 + 2 = \dots$
4.  $-155 + (-205) = \dots$
5.  $-6 - (-2) = \dots$
6.  $6 - (-2) = \dots$
7.  $-6 - 2 = \dots$
8.  $64 - (-35) = \dots$
9.  $-155 - (-205) = \dots$
10.  $-155 + (-205) - 120 = \dots$



## LAMPIRAN 3 : KUIS

### KISI PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Pacitan  
 Kelas / Semester : VII / Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2021 /2021  
 Mata pelajaran : Matematika

No	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Uraian Materi	Indikator	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal	Skor/Bobot Soal
1	3	3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan serta memanfaatkan berbagai sifat operasi	Bilangan	Peserta didik dapat menghitung hasil penjumlahan bilangan bulat	Pemahaman	PG	1	1/6
				Peserta didik dapat menghitung hasil pengurangan bilangan bulat	Pemahaman	PG	2	1/6
				Peserta didik dapat menghitung hasil penjumlahan bilangan bulat	Pemahaman	PG	3	1/6
				Peserta didik dapat menghitung hasil pengurangan bilangan bulat	Pemahaman	PG	4	1/6
				Peserta didik dapat menghitung hasil penjumlahan bilangan bulat	aplikasi	PG	5	1/6
				Peserta didik dapat menghitung hasil pengurangan bilangan bulat	aplikasi	PG	6	1/6

**Pilihlah satu jawaban yang benar.**

1. Hasil dari  $-16 + (-12) = \dots$ 
  - A. -28
  - B. -4
  - C. 4
  - D. 28
2. Hasil dari  $-10 - (-2) = \dots$ 
  - A. -12
  - B. -10
  - C. -8
  - D. 8
3. Hasil dari  $-26 + (-2) + 8 = \dots$ 
  - A. -36
  - B. -28
  - C. -24
  - D. -20
4. Hasil dari  $-17 - (-15) - 12 = \dots$ 
  - A. -44
  - B. -14
  - C. 20
  - D. 44
5. Suhu lemari es mula-mula  $-15^{\circ}\text{celcius}$ , setelah listrik mati selama 1 jam suhunya menjadi  $2^{\circ}\text{celcius}$ . Penambahan suhu yang terjadi adalah.....
  - A.  $-17^{\circ}\text{celcius}$
  - B.  $17^{\circ}\text{celcius}$
  - C.  $30^{\circ}\text{celcius}$
  - D.  $32^{\circ}\text{celcius}$
6. Suhu di dalam ruangan mula-mula  $-2^{\circ}\text{celcius}$ , kemudian waktu itu di luar ruangan suhunya  $-25^{\circ}\text{celcius}$ . Selisih suhu di dalam dan di luar ruangan adalah.....
  - A.  $23^{\circ}\text{celcius}$
  - B.  $22^{\circ}\text{celcius}$
  - C.  $-22^{\circ}\text{celcius}$
  - D.  $-23^{\circ}\text{celcius}$

**KUNCI JAWABAN**

1. A
2. C
3. D
4. B
5. B
6. A

**Nilai = (jumlah benar : 6) x 100**