

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Siantar
Mata Pelajaran : Matematika.
Kelas / Semester : VII / 1

Standar Kompetensi : 1. Memahami sifat-sifat operasi hitung bilangan dan penggunaannya dalam pemecahan masalah.

Kompetensi Dasar : 1.1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan.

Indikator : 1. Memberikan contoh bilangan bulat.
2. Menentukan letak bilangan bulat pada garis bilangan.
3. Melakukan operasi tambah, kurang, kali dan bagi bilangan bulat.

Alokasi waktu : 3 x 40 menit

A. Tujuan pembelajaran.

1. Siswadapat memberikan minimal 5 bilangan bulat.
2. Siswa dapat menentukan letak bilangan bulat pada garis bilangan.
3. Siswadapat melakukan operasi hitung (tambah, kurang, kali, bagi) bilangan bulat.

B. Materi ajar.

- a. Bilangan bulat.

C. Metode pembelajaran.

- a. diskusi kelompok, demonstrasi, dan penemuan.

D. Langkah-langkah kegiatan.

Pertemuan pertama.

1. Pendahuluan.

Apersepsi : Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengetahuan awal dengan cara mengajukan pertanyaan.

2. Kegiatan inti.

- Guru menyajikan pengetahuan (menjelaskan) tentang cara menulis suhu di atas atau di bawah nol derajat.
- Guru menjelaskan cara menggambar garis bilangan
- Gurumenjelaskan himpunan bilangan bulat dan lambangnya dilanjutkan dengan menjelaskan tentang lawan dari suatu bilangan bulat.
- Guru menjelaskan tentang perlunya membandingkan beberapa bilangan bulat
- Guru menjelaskan cara melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan dua bilangan bulat.
- Guru menjelaskan cara mengalikan dan membagi dua bilangan positif dengan positif, positif dengan negatif, negti dengan negatif
- Guru mengecek pemahaman siswa dengan tanya jwab.
- Guru menjelaskan tentang mengurutkan bilangan bulat.
- Siswa mengerjakan latihan .

3. Penutup.

- Dengan bimbingan guru, siswa diminta membuat rangkuman.
- Siswa dan guru melakukan refleksi.
- Guru memberikan PR untuk soal yang belum selesai dijawab.

E. Alat dan sumber belajar.

Buku teks, penggaris.

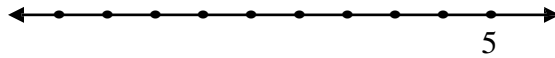
F. Penilaian.

Teknik penilaian : test.

Bentuk Instrumen : Pertanyaan lisan dan tertulis

Instrumen.

1. Tulislah lima bilangan bulat yang lebih dari -3 dan kurang dari 10
2. Letakkanlah bilangan -2, 0, dan 3 pada garis bilangan berikut



3. Tentukanlah perbandingan bilangan berikut ini dengan memberikan tanda “<” atau “>” pada soal berikut ini!
 - a. -4 ... -2
 - b. 3 ... -5
 - c. -1 ... 6
4. Hitunglah hasil dari :
 - a. $62 - 125$
 - b. $(9 + 12) \times 6$
 - c. $(-36) : 4$
 - d. $8 \times (-12)$

Pematangsimalungun, 05 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Nicolas Manullang, S.Pd
NIP. 196508181988031003

Immanuel Aratua Sinaga, S.Pd

