

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

## **(RPP)**

**Sekolah** : SMP Negeri 1 SIMANGUMBAN  
**Mata Pelajaran** : MATEMATIKA  
**Kelas / Sem** : VII / Ganjil  
**Tema** : BILANGAN  
**Sub Tema** : Operasi Hitung Bilangan Bulat  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi waktu** :10 menit

### **A. Kompetensi Inti**

- KI 1** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2** Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab dan santun dalam berinteraksi secara efektif dalam lingkungan social
- KI 3** Memahami pengetahuan (factual, konseptual dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan.
- KI 4** Mencoba mengolah dan menyajikan dalam ranah konkret ( menggunakan, mengurai, merangkai dan membuat) sesuai dengan apa yang dipelajari di sekolah dan sumber belajar lainnya.

### **B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

#### **Kompetensi Dasar**

- Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat

## Indikator Pencapaian Kompetensi ( IPK)

- Menjelaskan berbagai sifat operasi hitung yang melibatkan bilangan bulat
- Menentukan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat

### C. Tujuan pembelajaran

- Memahami Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat
- Memahami Sifat – Sifat Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Pada Bilangan Bulat

### D. Materi Pembelajaran

#### 1. Materi Pembelajaran Reguler

- Fakta  
Komutatif  $a + b = b + a$   
Asosiatif  $a + ( b + c ) = ( a + b ) + c$
- Konsep  
Pada garis bilangan, bilangan bulat positif terletak di kanan bilangan nol, sedangkan bilangan bulat negatif terletak di sebelah kiri nol.
- Prinsip  
Sifat – sifat operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat
  - a. Komutatif
  - b. Asosiatif
- Prosedural
  - a. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan operasi bilangan bulat
  - b. Menyelesaikan hasil operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai operasi.

#### 2. Materi Pembelajaran Remedial

- Meminta siswa untuk mempelajari kembali bagian yang belum tuntas

- Meminta siswa membuat rangkuman materi yang belum tuntas
- Meminta siswa untuk bertanya kepada teman yang sudah tuntas tentang materi yang belum tuntas
- Memberikan lembar kerja untuk dikerjakan oleh siswa yang belum tuntas.

#### E. Metode pembelajaran

Ceramah, Diskusi dan Penugasan

#### F. Media Pembelajaran

Papan Penggaris

#### G. Sumber Belajar

- Buku Paket K 13 Yang diterbitkan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2016
- Sumber lain yang relevan

#### H. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Memeriksa kehadiran siswa
- Menyampaikan garis besar dan cakupan materi

Kegiatan inti

1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat
2. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat dengan Menggunakan Garis Bilangan
3. Peserta didik mengumpulkan informasi melalui diskusi kelompok tentang materi Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat.
4. Guru mengecek siswa yang memiliki kesulitan menyelesaikan masalah

5. Guru mengecek jawaban setiap kelompok untuk memastikan semua kelompok sudah menyelesaikan masalah
6. Guru menunjuk setiap kelompok untuk presentasi

#### **Penutup**

1. Guru beserta siswa merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

#### **I. Penilaian**

**Sikap** : Lembar Pengamatan  
**Pengetahuan** : LK Peserta Didik  
**Keterampilan** : Portofolio (Laporan tertulis individu atau kelompok)

**Mengetahui**

**Simangumban, Mei 2021**

**Kepala Sekolah**

**Guru Mata Pelajaran**

**HAMDANI,S.Pd**

**RATNA SARIDEWI SIMAMORA,S.Pd**

**NIP.**

**NIP.198304102011012012**

## Lembar Pengamatan Sikap Siswa

No	Sikap  Nama	Ketekunan Belajar	Kerajinan	Kedisiplinan	Hormat Pada Guru	Tanggung jawab terhadap tugas	Kerja sama
1							
2							
3							
4							
5							
...							
28							

**Keterangan:**

1= sangat kurang    2= kurang    3= cukup    4= baik    5= amat baik

### Teknik Penilaian Pengetahuan

Teknik	Bentuk instrumen	Tujuan
Tes Tertulis	Pilihan Ganda	Mengetahui Penguasaan pengetahuan siswa untuk pengambilan nilai
Tes Lisan	Tanya Jawab	Mengecek pemahaman siswa untuk perbaiki proses belajar siswa
Penugasan	Tugas yang dilaksanakan secara individu atau kelompok	Mengetahui penguasaan pengetahuan siswa diakhir pembelajaran

