

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## BACAAN WAQOF

Mata Pelajaran : Ummi 5 tema 1  
Kelas/ Semester : 5 / Gasal th. 2021/2022  
Alokasi Waktu : 1 x 60 menit

- I. Standar Kompetensi :
  - a. Menguasai pelajaran membaca Al-qur'an metode ummi jilid 5 tema 1 dengan baik dan benar.
  - b. Menghafal QS. Al-Haqqoh ayat 1-5
- II. Indikator :
  - a. Melafalkan dan cara membaca waqof/ mewaqofkan
  - b. Hafalan QS. Al-Haqqoh ayat 1-5
- III. Tujuan Pembelajaran :
  - a. Siswa mampu membaca waqof/ mewaqofkan.
  - b. Siswa mampu menghafal QS. Al-Haqqoh ayat 1-5
- IV. Materi :
  - a. Bacaan waqof
  - b. Hafalan QS. Al-Haqqoh ayat 1-5
- V. Kegiatan Pembelajaran
  1. Pendahuluan
    - a. salam dan tanya kabar
    - b. Do'a pembukaan
    - c. muroja'ah hafalan
    - d. mengulang pelajaran yang lalu
  2. Kegiatan Inti
    - a. Siswa dijelaskan tentang bacaan waqof di halaman 1 tentang bacaan waqof bertanda fathah tanwin.
    - b. Sebagai penanaman konsep siswa menirukan komentar "harokat fathah tanwin jika dibaca waqof dibaca panjang 1 ayunan"
    - c. Sebagai penanaman konsep siswa menirukan komentar "fatardhoo jika waqof tetap dibaca fatardhoo"
    - d. Siswa menirukan waqof yang dicontohkan oleh guru dari bacaan di peraga secara bersama-sama (klasikal).
    - e. Guru mengulang-ulang contoh bacaan waqof dan meminta siswa satu persatu menirukan bacaan waqof yang dicontohkan guru.
    - f. Guru memastikan bahwa setiap siswa mampu menirukan dengan baik dan benar bacaan waqof dan panjang ayunan yang dicontohkan oleh guru.
    - g. Guru memberi pertanyaan pancingan bagaimana membaca waqof di tiap akhir ayat di baris latihan kepada siswa secara klasikal.
    - h. Guru memberi pertanyaan pancingan bagaimana membaca waqof di tiap akhir ayat di baris latihan kepad setiap siswa.
    - i. Guru memberi contoh cara membaca ayat – ayat yang ada di peraga dan bagaimana cara mewaqofkan secara baik dan benar.
    - j. Siswa menirukan bacaan di peraga di baris latihan secara baik dan benar sebagaimana dicontohkan guru secara klasikal.
    - k. Satu persatu siswa menirukan bacaan di baris latihan di peraga secara baik dan benar sebagaimana yang telah dicontohkan oleh guru.
    - l. Guru meminta setiap siswa membaca bacaan dan cara mewaqofkan yang ada di buku pegangan siswa.
    - m. Guru melakukan penilaian terhadap bacaan masing-masing siswa.

3. Evaluasi

- a. penilaian per individu siswa dengan cara baca simak sbb

**DAFTAR KONVERSI NILAI  
PENGAJARAN AL QUR'AN METODE UMMI**

NILAI	KONVERSI	KESALAHAN	KETERANGAN
90-100	A / A+	0	Naik Ke Halaman berikutnya
85	B+	-1	Naik Ke Halaman berikutnya
80	B	-2	Naik Ke Halaman berikutnya
75	B-	-3	Naik tapi diulangi dulu halaman tsb
70	C+	-4	Belum boleh dinaikkan/ diulangi lagi
65	C	-5	Belum boleh dinaikkan/ diulangi lagi
60	C-	-6	Belum boleh dinaikkan/ diulangi lagi
<60	D	-7	Belum boleh dinaikkan/ diulangi lagi

**KETERANGAN :**

Nilai A+ = Jika siswa dalam membaca satu halaman benar semua dan kualitasnya bagus sekali  
Nilai A = Jika siswa dalam membaca satu halaman benar semua dan kualitasnya bacaanya biasa-biasa

Nilai B+ = Jika siswa dalam membaca satu halaman salah satu kali dan bisa membetulkan sendiri

Nilai B = Jika siswa dalam membaca satu halaman salah dua kali dan bisa membetulkan sendiri

Nilai B- = Jika siswa dalam membaca satu halaman salah tiga kali dan bisa membetulkan sendiri

Nilai C+ = Jika siswa dalam membaca satu halaman salah empat kali dan bisa membetulkan sendiri

Nilai C- = Jika siswa dalam membaca satu halaman salah empat kali dan bisa membetulkan sendiri

***\*) Jika salah satu kali namun belum bisa memperbaiki/ tetap salah dalam membaca maka belum bisa dinaikkan***

4. Penutup

- a. Memberi pesan dan tugas  
b. Do'a penutup

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Sigit Mardiyanto, S.Pd.I

Sigit Mardiyanto, S.Pd.I