

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP Negeri 5 Ogodeide	Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Ganjil	P1
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok	: Bilangan	

1, Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- Membandingkan Bilangan Bulat
- Mengenal bilangan bulat
- Membandingkan bilangan bulat yang (relatif) besar atau memuat banyak angka

Alat dan Media Pembelajaran

	Alat	:	Kartu bilangan, LKPD, Spidol	Sumber belajar	:	
	Media Pembelajaran	:	Garis Bilangan , Kartu bilangan		:	Buku Guru & Siswa

2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran (**religius**)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Sintak pembelajaran

Kegiatan Inti (60 Menit)

Orientasi peserta didik kepada masalah	penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Membandingkan Bilangan Bulat</i> untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi Mengajukan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Bagaimana cara membandingkan bilangan yang tersusun dari banyak angka?</i> ➤ <i>Bagaimanakah pentingnya memahami nilai tempat untuk membandingkan bilangan bulat?</i>
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Aktivitas(4c) <i>Peserta didik diminta untuk menalar seperti yang terdapat pada buku siswa berikut!</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Tentukan bilangan mana yang lebih besar antara -547578 dengan -595326.</i> ➤ <i>Tentukan bilangan mana yang lebih besar antara -547578 dengan -5195326.</i> ➤ <i>Andaikan simbol "b" mewakili suatu angka, tentukan angka b agar bilangan 63b452 lebih kecil dari 635452. Jelaskan.</i> ➤ <i>Andaikan simbol "c" mewakili suatu angka, tentukan angka b agar bilangan c45279 lebih kecil dari 63545. Jelaskan</i> <i>Peserta didik diminta untuk berlatih tentang soal</i> Mendiskusikan(4C) <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Diskusikan jawaban kalian dengan teman sebangku atau teman dalam kelompok kalian. Tentukan jawaban terbaik jika kalian menemukan jawaban yang berbeda dalam diskusi tersebut. Sajikan jawaban terbaik kalian di dalam kelas. Bagi siswa atau kelompok yang tidak maju harap menanggapi presentasi dari temannya.</i>
Proses pemecahan masalah	☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.

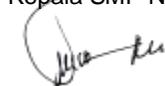
Kegiatan Penutup (10 Menit)

- ☞ Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah
- ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan **disiplin**.

3, Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 5 Ogodeide



Drs. Abdul Kadir
NIP. 196612062000121003

Tolitoli, 1 November 2021

Guru Mata Pelajaran



SYAMSUDIN, S. Pd
NIP. 199504272020121007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP Negeri 5Ogodeide	Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Ganjil	P2
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok	: Bilangan	

1, Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikutiserangkaian kegiatan pembelajaran pesertadidik dapat:

- Memahami Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat
- Memahami Sifat-Sifat Operasi Penjumlahan dan Pengurangan pada Bilangan Bulat
- Memahami Sifat-sifat lain dari Bilangan bulat dan Menghitung Penjumlahan bilangan genap ditambah bilangan genap dan Menghitung Penjumlahan bilangan genap ditambah bilangan ganjil
- Menghitung Penjumlahan bilangan ganjil ditambah bilangan

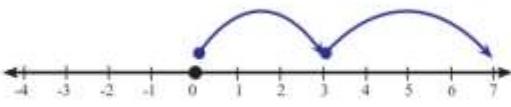
Alat dan Media Pembelajaran			
	Alat	: Spidol, Papan Tulis	Sumber belajar
	Media Pembelajaran	: Kartu bilangan	: Buku Guru & Siswa

2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran(**religius**)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti (100 Menit)
----------------------------	------------------------------------

Orientasi peserta didik kepada masalah	<p>Menggambarakan garis bilangan berikut ini dan dijelaskan menggunakan kartu bilangan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat</i> <div style="text-align: center;">  <p style="font-size: small;">Gambar 1.5 Penjumlahan 3 + 4</p> <p style="font-size: x-small;">Jadi boneka yang dimiliki Mia sekarang adalah 7 boneka</p> </div>
--	---

Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p>Aktivitas(4c) <i>Peserta didik diminta untuk berlatih tentang soal di LKPD</i></p> <p>Mendiskusikan(4C)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Diskusikan jawaban kalian dengan teman sebangku atau teman dalam kelompok kalian. Tentukan jawaban terbaik jika kalian menemukan jawaban yang berbeda dalam diskusi tersebut. Sajikan jawaban terbaik kalian di dalam kelas. Bagi siswa atau kelompok yang tidak maju harap menanggapi presentasi dari temannya disertai dengan melakukan permainan dan quiz</i>
---	--

Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.
--------------------------	---

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- ☞ Mengagendakan materi atau tugas projek/projek/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah
- ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan **disiplin**.

3, Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 5 Ogodeide



Drs. Abdul Kadir
NIP. 196612062000121003

Tolitoli, 1 November 2021

Guru Mata Pelajaran



SYAMSUDIN, S. Pd
NIP. 199504272020121007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP Negeri 5 Ogodeide	Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Ganjil	P3
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok	: Bilangan	

1, Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikutiserangkaian kegiatan pembelajaran pesertadidik dapat:

- Memahami Operasi Perkalian dan Pembagian Bilangan Bulat dan Memahami cara menghitung Perkalian Bilangan Bulat, Memahami Faktor Bilangan Bulat, Memahami Bilangan Prima
- Memahami cara menghitung Pembagian Bilangan Bulat, Mengetahui Urutan Operasi
- Memahami Operasi pembagian pada bilangan bulat

Alat dan Media Pembelajaran			
	Alat	: Spidol dan Papan tulis	Sumber belajar
	Media Pembelajaran	: Kartu bilangan	: Buku Guru & Siswa

2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran (**religius**)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti (60 Menit)
Orientasi peserta didik kepada masalah	Pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Operasi Perkalian dan Pembagian Bilangan Bulat <p>Kemampuan berfikir tingkat tinggi (HOTS).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada pembagian dua bilangan bulat, hasil bagi antara bilangan negatif dan bilangan negatif apakah negatif atau positif? ➤ Pada pembagian bilangan bulat, hasil bagi bilangan positif oleh bilangan negatif apakah negatif atau positif?
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p>Aktivitas(4c)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta untuk memahami sifat komutatif, asosiatif, dan distributif pada perkalian ➤ Peserta didik diminta untuk untuk melengkapi tabel untuk mengecek sifat komutatif, asosiatif, dan distributif pada perkalian dengan melengkapi tabel ➤ Peserta didik diminta untuk memahami tentang faktor bilangan bulat dan bilangan prima. ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati tentang pembagian bilangan bulat melalui konteks dalam kehidupan di sekitar. Setiap konteks tersebut diperjelas dengan garis bilangan. ➤ Peserta didik diminta untuk memahami urutan operasi pada bilangan bulat. Operasi yang dimaksud adalah operasi penjumlahan (+), pengurangan (-), perkalian (×), dan pembagian (÷). ➤ Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal yang terdapat pada buku siswa! <p>Mendiskusikan(4C)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didikan diminta untuk mendiskusikan “mengapa 1/2 bukan bilangan bulat?”
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.

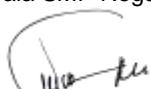
Kegiatan Penutup (10 Menit)

- ☞ Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah
- ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan **disiplin**.

3, Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 5 Ogodeide


Drs. Abdul Kadir
NIP. 196612062000121003

Tolitoli, 1 November 2021

Guru Mata Pelajaran


SYAMSUDIN, S. Pd
NIP. 199504272020121007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP Negeri 5 Ogodeide	Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Ganjil	P4
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok	: Bilangan	

1, Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikutiserangkaian kegiatan pembelajaran pesertadidik dapat:

- Mengerjakan tugas proyek

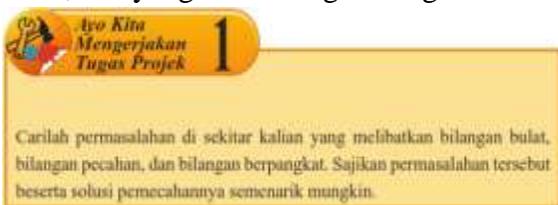
Alat dan Media Pembelajaran			
	Alat	: Spidol dan Papan Tulis	Sumber belajar
	Media Pembelajaran	: Domino Math	: Buku Guru & Siswa

2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran(**religius**)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti (60 Menit)
----------------------------	-----------------------------------

Orientasi peserta didik kepada masalah	Pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>
--	---

Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Aktivitas(4c) <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik diminta untuk mengerjakan sebuah tugas proyek seperti yang terdapat pada buku siswa <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>
---	---

Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.
--------------------------	---

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- ☞ Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah
- ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan **disiplin**.

3, Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 5 Ogodeide



Drs. Abdul Kadir
NIP. 196612062000121003

Tolitoli, 1 November 2021

Guru Mata Pelajaran



SYAMSUDIN, S. Pd
NIP. 199504272020121007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP Negeri 5 Ogodeide	Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Ganjil	P5
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok	: Bilangan	

1, Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikutiserangkaian kegiatan pembelajaran pesertadidik dapat:

- Mampu mengerjakan soal-soal tentang bilangan

Alat dan Media Pembelajaran			
	Alat	: Spidol dan Papan Tulis	Sumber belajar
	Media Pembelajaran	: Domino Math	: Buku Guru & Siswa

2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran (**religius**)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti (60 Menit)
Orientasi peserta didik kepada masalah	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i> pada topic <i>Latihan soal</i>
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Aktivitas(4c) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik ditugaskan untuk mengerjakan beberapa soal tentang bilangan yang terdapat pada buku siswa
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.

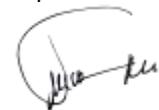
Kegiatan Penutup (10 Menit)

- ☞ Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah
- ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan **disiplin**.

3, Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 5 Ogodeide



Drs. Abdul Kadir
NIP. 196612062000121003

Tolitoli, 1 November 2021

Guru Mata Pelajaran



SYAMSUDIN, S. Pd
NIP. 199504272020121007