

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI SATU ATAP 1 MERANGIN		
Mata Pelajaran	: Matematika		
Kelas/semester	: VII/Satu (Ganjil)		
Materi pokok	: Bilangan		
Topik Simulasi	: Operasi Hitung Bilangan Bulat Dengan Memanfaatkan Berbagai Sifat Operasi		
Alokasi Waktu	: 10 Menit		
A. Kompetensi Dasar		B. Tujuan Pembelajaran	
3.2. Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.		Peserta Didik Dapat : 1. Memahami Sifat-Sifat Operasi Penjumlahan dan Pengurangan pada Bilangan Bulat	
C. Kegiatan Pembelajaran			
Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu (Menit)	
PENDAHULUAN			
Orientasi	1. Membuka pelajaran dengan salam dan menyapa siswa dengan memotivasi dan mengingatkan pentingnya menjaga kesehatan., Berdoa bersama serta Memeriksa kehadiran siswa (sikap Disiplin).	2'	
Apersepsi	2. Mengaitkan materi sebelumnya yakni bilangan bulat.		
Motivasi	3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari operasi penjumlahan bilangan bulat.		
Pemberian Acuan	4. Menyampaikan judul materi pembelajaran yaitu operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan memahami sifat komutatif dan asosiatif. 5. Menyampaikan tujuan serta pentingnya materi ini. memahami sifat komutatif (berkebalikan) dan asosiatif (pengelompokan) 6. Membagi siswa menjadi 5 kelompok.		
KEGIATAN INTI			
(Mengamati)	1. Siswa diperlihatkan contoh operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat, Siswa diberi stimulus agar memusatkan perhatian dalam mengamati contoh soal (hal 14 di buku siswa) operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.	6'	
Menanya	2. Siswa diberi kesempatan bertanya terhadap contoh soal operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat yang diberikan		
Mengeksplorasi (Mengumpulkan Informasi)	3. Siswa berdiskusi kelompok melakukan eksplorasi dengan melengkapi tabel 1.6 yang belum lengkap 4. Siswa berdiskusi menyelesaikan permasalahan pada tabel 1.6		
Mengasosiasi (Menganalisa Informasi)	5. Siswa diminta melengkapi hasil penjumlahan dengan sifat komutatif dan asosiatif pada tabel 1.6.		
Menkomunikasi	6. Masing-Masing Perwakilan kelompok mempersentasikan hasil diskusinya. 7. Siswa lainnya memberikan tanggapan dan Tanya jawab 8. Guru Memberi memberi umpan balik dari hasil presentase siswa.		
PENUTUP			
	1. Siswa bersama dengan guru membuat kesimpulan mengenai sifat komutatif dan asosiatif pada penjumlahan bilangan bulat. 2. Menginformasikan materi untuk pertemuan berikutnya yaitu operasi perkalian dan pembagian bilangan bulat. 3. Memberi penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. 4. Ditutup dengan membaca Alhamdulillah...	2'	
D. Metode Diskusi, Tanya Jawab dan Penugasan		E. Mediadan Alat / Bahan 1. Media : Gambar 2. Alat/Bahan : Spidol, papan tulis/Kertas putih,dll	
G. Sumber belajar Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017. Matematika SMP Kelas 7 Semester I. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (hal 11-15).		H. Penilaian 1. Sikap : Lembar observasi 2. Pengetahuan : Tes Tertulis 3. Keterampilan : Kinerja	

Merangin, 30 Desember 2021

Guru Mata Pelajaran



HENDRIADI, S.Pd.I., M.Pd.I
NIP 19840807 200904 1004