

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Topik 2)

| | |
|-----------------------|--------------------------------|
| Nama Sekolah | : SMP Negeri 1 Cepiring |
| Mata Pelajaran | : Matematika |
| Kelas/Semester | : VII/1 |
| Materi Pokok | : Bilangan |
| Alokasi Waktu | : 2 jp (2 x 40 menit) |

A. Kompetensi Inti

Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

B. Kompetensi Dasar

3.2. Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai operasi

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui media pembelajaran dan penjelasan berkaitan dengan operasi bilangan bulat, peserta didik dapat menyebutkan dan menjelaskan sifat – sifat operasi bilangan bulat.
2. Menentukan hasil operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat dengan memanfaatkan sifat-sifat operasi penjumlahan dan pengurangan.

D. Materi

1. Sifat-sifat operasi hitung (penjumlahan dan pengurangan) pada bilangan bulat
2. Operasi hitung pada bilangan bulat (penjumlahan dan pengurangan)

E. Metode Pembelajaran

Ceramah, Diskusi dan Penugasan

F. Alat dan Media Pembelajaran

1. Alat : Laptop dan LCD
2. Media : Power point

G. Sumber Belajar

Sumber Belajar: Buku pegangan Pendidik, buku pegangan peserta didik, lingkungan kelas/ sekolah, dan internet

Abdul Rahman As'ari, Mohammad Tohir dkk. 2016. *Buku Pendidik dan peserta didik Matematika SMP/MTs Kelas 7*. (Jakarta: kementerian pendidikan dan kebudayaan).

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan :

- Pendidik melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (meminta seorang peserta didik untuk memimpin do'a)
- Pendidik memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Pendidik menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
- Pendidik mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya.

- Pendidik mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
- Pendidik memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
- Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, langkah pembelajaran, metode yang akan dilaksanakan.

Kegiatan Inti

1. Pendidik meminta peserta didik untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 orang secara tertib
2. Pendidik memberikan LKPD kepada peserta didik
3. Peserta didik menerima stimulus
4. Peserta didik mengamati masalah dari ilustrasi yang ada di LKPD
5. Pendidik membimbing dan memberikan arahan bagaimana cara menemukan sifat-sifat operasi penjumlahan dan pengurangan dengan LKPD.
6. Pendidik memberikan informasi terkait langkah-langkah menentukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat dengan memanfaatkan sifat-sifat operasi penjumlahan dan pengurangan.
7. Peserta didik dalam kelompok melakukan menyelesaikan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat dengan memanfaatkan sifat-sifat operasi penjumlahan dan pengurangan.
8. Setelah diskusi selesai, beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis dan lisan hasil pembelajaran atau apa yang telah dipelajari atau didiskusikan
9. Perwakilan beberapa kelompok mempresentasikan dengan membuat kesimpulan dari hasil penemuan dalam hasil pembuktian tentang operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat dengan memanfaatkan sifat-sifat operasi penjumlahan dan pengurangan
10. Pendidik dan peserta didik memberikan tanggapan hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya
11. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan merespon pertanyaan Pendidik yang sifatnya menuntun dan menggali

Penutup

1. Pendidik memberikan tugas atau pekerjaan rumah.
2. Untuk memberi penguatan materi yang telah dipelajari, Pendidik memberikan arahan untuk mencari referensi terkait materi yang telah dipelajari baik melalui buku-buku di perpustakaan atau mencari di internet.
3. Pendidik memberikan konfirmasi, pertemuan selanjutnya akan mempelajari tentang perkalian dan pembagian bilangan bulat.
4. Pendidik membimbing peserta didik berdoa untuk menutup pembelajaran.
5. Guru menutup pembelajaran dengan salam.

I. Penilaian

1. Sikap spiritual dan sosial : Observasi (Selama KBM)
2. Pengetahuan: Tes tertulis tentang operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.
3. Keterampilan: Praktik : menyelesaikan tugas tentang operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.

J. Pembelajaran Remedial

Kegiatan pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk:

- pembelajaran ulang

- bimbingan perorangan
- belajar kelompok
- pemanfaatan tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

K. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Zubaidi, S.Pd.,M.Pd.
NIP.19650623 199103 1 009

Cepiring, Desember 2021

Guru Mata Pelajaran

Dahlia Frahmawati, S. Pd.
NIP. 19700526 199802 2 004