

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Pembelajaran pertemuan ke-2)

<p>SEKOLAH SMPN xxx</p> <p>MATA PELAJARAN Matematika</p> <p>KELAS/SEMESTER VII (Tujuh)/Ganjil</p> <p>MATERI POKOK Bilangan Bulat dan Pecahan</p> <p>ALOKASI WAKTU 10'</p> <p>KOMPETENSI DASAR 3.1. Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan mengaitkannya pada garis bilangan dan memanfaatkan berbagai sifat operasi. 4.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan.</p> <p>SUMBER BELAJAR Buku Elektronik Siswa Kelas VII tahun 2017</p> <p>METODE DAN MODEL BELAJAR Metode: Ceramah, Tanya jawab, <i>window Shopping</i> Model Belajar : <i>Flipped Classroom</i>-Pembelajaran Kelas Terbalik Media pembelajaran: Video Pembelajaran youtube (link: https://www.youtube.com/watch?v=aHMn-K8coEA&t=105s)</p>	TUJUAN PEMBELAJARAN		
	<p>Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi kelompok, siswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan sifat-sifat operasi penjumlahan bilangan bulat dengan baik dan benar 2. Menentukan hasil penjumlahan bilangan bulat menggunakan sifat-sifat operasi penjumlahan dengan benar 3. Menyelesaikan masalah terkait dengan penjumlahan bilangan bulat menggunakan sifat-sifat penjumlahan bilangan bulat dengan tepat 		
	KEGIATAN PEMBELAJARAN		
	Pendahuluan		
	Guru menyiapkan peserta didik secara psikis, berdoa bersama, mengecek kehadiran siswa, dan memberikan gambaran tentang pentingnya memahami operasi pada bilangan bulat khususnya penjumlahan (1')		
	Kegiatan Inti		
	<i>Collaboration (kerjasama) & Critical Thinking</i>	Siswa menyelesaikan Lembar Kerja secara berkelompok. Kemudian melakukan aktivitas: 1. Mendiskusikan pertanyaan/jawaban pada lembar kerja dari bahan video amatan 2. Membuat kesimpulan berdasarkan hasil pengamatan dan diskusi kelompok yang telah dilakukan. Guru melakukan observasi pada kelompok dan membimbing serta mengarahkan dalam membuat kesimpulan.	2'
	<i>Communication</i>	Setelah siswa berdiskusi untuk membuat kesimpulan hasil kerja, kemudian siswa: 1. Menyampaikan hasil diskusi kelompok (melalui <i>window shopping</i>) 2. Perwakilan kelompok saling mengamati dan memberikan masukan 3. Kelompok siswa saling mencocokkan atau membandingkan hasil kelompoknya dengan kelompok lainnya, kemudian membuat kesimpulan.	4'
	<i>Creativity</i>	1. Siswa bertanya tentang hal yang belum dipahami dan siswa lain boleh menjawab. Apabila siswa belum cukup memahami jawaban yang diberikan temannya, guru dapat membimbing untuk menemukan jawaban. 2. Setelah melakukan refleksi, siswa menyelesaikan uji kompetensi yang diberikan guru untuk mengetahui tingkat pemahaman atau capaian indikator kompetensi.	3'
	Penutup (1')		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberitahukan lembar kerja dan link video pembelajaran berikutnya tentang operasi pengurangan bilangan bulat 2. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan mengajak berdoa bersama dan pesan untuk tetap semangat belajar dan jaga kesehatan 			
PENILAIAN			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian sikap Spiritual dan sosial Teknik : Observasi 2. Penilaian Pengetahuan Teknik : Tes tulis esai 3. Penilaian Keterampilan Teknik : Tes tulis uraian 			



Barabai, 31 Desember 2020
Guru Mata Pelajaran

Anton Nortasah Rahmi, S.Pd., M.Pd
NIP. 197008201993032010

PENILAIAN:

1. Tentukan hasil dari :
 - a. $15 + -250$
 - b. $-22 + 350 + (-28)$

2. Sebuah kapal selam, mula-mula menyelam 120 m di bawah permukaan laut. Kemudian kapal bergerak ke bawah sejauh 60 m. Nyatakan posisi kapal selam dari permukaan laut dengan penjumlahan bilangan bulat.

3. Setiap hari Sabtu, Alfin selalu mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka yang diadakan di lapangan sekolah. Pada saat latihan baris berbaris diperintahkan dari komandan regu: "Maju 3 langkah", hal ini berarti jarak pergerakan barisan adalah 3 langkah ke depan. Jika perintah pimpinan pasukan: "Mundur 4 langkah", hal ini berarti bahwa pasukan akan bergerak melawan arah sejauh 4 langkah, demikian seterusnya. Suatu ketika komandan pasukan memerintahkan Alfin untuk maju 10 langkah, kemudian mundur 8 langkah, dan maju lagi 3 langkah.
 - a. Nyatakan langkah Alfin dalam operasi bilangan bulat.
 - b. Tentukan posisi terakhir Alfin terhadap posisi awal.



Kegiatan 1.2

Penjumlahan dan Pengurangan

Pada kegiatan ini, kalian akan diajak untuk memahami sifat-sifat penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat. Untuk memahami sifat-sifat tersebut mari amati beberapa konteks berikut.



Ayo Kita Amati



Contoh 1

Mia mempunyai 3 boneka di rumahnya. Ketika ulang tahun, Mia mendapatkan hadiah sebanyak 4 boneka lagi. Berapakah boneka yang dimiliki Mia sekarang?

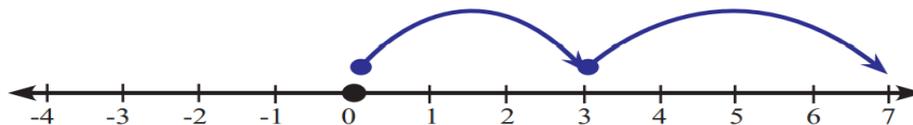


Sumber: Kemdikbud

Penyelesaian:

Kita bisa menggunakan garis bilangan di bawah ini untuk memaknai penjumlahan 3 ditambah 4.

Karena Mia memiliki 3 boneka, maka dari titik asal (0) bergerak 3 satuan ke kanan. Kemudian, karena mendapatkan 4 boneka lagi, berarti terus bergerak 4 satuan ke kanan. Sehingga hasil akhirnya adalah 7.



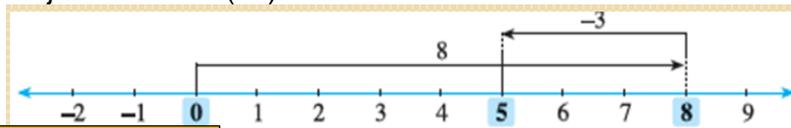
Gambar 15 Penjumlahan $3 + 4$

Jadi boneka yang dimiliki Mia sekarang adalah 7 boneka

Contoh 2

Tentukan hasil penjumlahan $8 + (-3)$ dengan menggunakan garis bilangan!

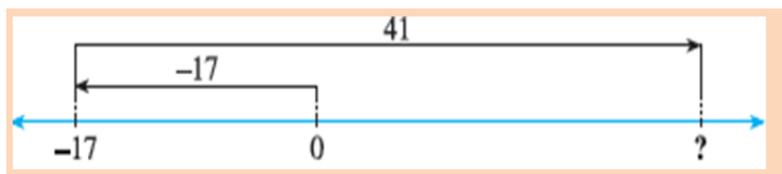
Jawab: Penjumlahan $8 + (-3)$



Contoh 3

Pada sebuah perusahaan es krim, suhu di ruang administrasi 41° lebih tinggi dari suhu di gudang tempat penyimpanan es krim. Jika suhu di ruang gudang tersebut -17°C , berapa derajat suhu di ruang administrasi?

Penyelesaian:



Jadi, suhu di ruang administrasi = $-17^\circ + 41^\circ = 24^\circ\text{C}$.

Sifat-Sifat Operasi Penjumlahan dan Pengurangan pada Bilangan Bulat

TUGAS:

1. Lengkapilah tabel berikut

a	b	c	$a + b$	$b + a$	$(a + b) + c$	$a + (b + c)$
1	-6	-11				
2	7	-12				
3	8	13				
-4	9	14				
-5	-10	16				

2. Setelah selesai mengisi tabel tersebut, silakan cermati hasilnya kembali dan buatlah simpulan

Kesimpulan:

Untuk a , b , dan c bilangan bulat berlaku:

1. $a + b = b + a$
2. $(a + b) + c = a + (b + c)$