

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Pembelajaran pertemuan ke-2)

<p>SEKOLAH SMPN xxx</p> <p>MATA PELAJARAN Matematika</p> <p>KELAS/SEMESTER VII (Tujuh)/Ganjil</p> <p>MATERI POKOK Bilangan Bulat dan Pecahan</p> <p>ALOKASI WAKTU 10'</p> <p>KOMPETENSI DASAR 3.1. Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan mengaitkannya pada garis bilangan dan memanfaatkan berbagai sifat operasi. 4.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan.</p> <p>SUMBER BELAJAR Buku Elektronik Siswa Kelas VII tahun 2017</p> <p>METODE DAN MODEL BELAJAR Metode: Ceramah, Tanya jawab, <i>window Shopping</i> Model Belajar : <i>Flipped Classroom</i>-Pembelajaran Kelas Terbalik Media pembelajaran: Video Pembelajaran youtube (link: https://www.youtube.com/watch?v=snhL15Zd1cw)</p>	TUJUAN PEMBELAJARAN		
	Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi kelompok, siswa dapat : <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan sifat-sifat operasi penjumlahan bilangan bulat dengan baik dan benar 2. Menentukan hasil penjumlahan bilangan bulat menggunakan sifat-sifat operasi penjumlahan dengan benar 3. Menyelesaikan masalah terkait dengan penjumlahan bilangan bulat menggunakan sifat-sifat penjumlahan bilangan bulat dengan tepat 		
	KEGIATAN PEMBELAJARAN		
	Pendahuluan		
	Guru menyiapkan peserta didik secara psikis, berdoa bersama, mengecek kehadiran siswa, dan memberikan gambaran tentang pentingnya memahami operasi pada bilangan bulat khususnya penjumlahan (1')		
	Kegiatan Inti		
	<i>Collaboration (kerjasama) & Critical Thinking</i>	Siswa menyelesaikan Lembar Kerja secara berkelompok. Kemudian melakukan aktivitas: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan pertanyaan/jawaban pada lembar kerja dari bahan video amatan 2. Membuat kesimpulan berdasarkan hasil pengamatan dan diskusi kelompok yang telah dilakukan. Guru melakukan observasi pada kelompok dan membimbing serta mengarahkan dalam membuat kesimpulan. 	2'
	<i>Communication</i>	Setelah siswa berdiskusi untuk membuat kesimpulan hasil kerja, kemudian siswa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan hasil diskusi kelompok (melalui <i>window shopping</i>) 2. Perwakilan kelompok saling mengamati dan memberikan masukan 3. Kelompok siswa saling mencocokkan atau membandingkan hasil kelompoknya dengan kelompok lainnya, kemudian membuat kesimpulan. 	4'
	<i>Creativity</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bertanya tentang hal yang belum dipahami dan siswa lain boleh menjawab. Apabila siswa belum cukup memahami jawaban yang diberikan temannya, guru dapat membimbing untuk menemukan jawaban. 2. Setelah melakukan refleksi, siswa menyelesaikan uji kompetensi yang diberikan guru untuk mengetahui tingkat pemahaman atau capaian indikator kompetensi. 	3'
	Penutup (1')		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberitahukan lembar kerja dan link video pembelajaran berikutnya tentang operasi pengurangan bilangan bulat 2. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan mengajak berdoa bersama dan pesan untuk tetap semangat belajar dan jaga kesehatan 			
PENILAIAN			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian sikap Spiritual dan sosial Teknik : Observasi 2. Penilaian Pengetahuan Teknik : Tes tulis esai 3. Penilaian Keterampilan Teknik : Tes tulis uraian 			



Barabai, 31 Desember 2020
Guru Mata Pelajaran

(Signature)
Anton Nortasah Rahmi, S.Pd., M.Pd
NIP. 197008201993032010

PENILAIAN:

1. Tentukan hasil dari :
 - a. $15 + -250$
 - b. $-22 + 350 + (-28)$

2.

Sebuah kapal selam, mula-mula menyelam 120 m di bawah permukaan laut. Kemudian kapal bergerak ke bawah sejauh 60 m. Nyatakan posisi kapal selam dari permukaan laut dengan penjumlahan bilangan bulat.