

## **RENCANA PERSIAPAN PENGAJARAN (RPP)**

Nama Penulis : Syahrizal,S.Pd,M.Pd  
Email : syahrizaltottik2015@gmail.com  
Satuan Pendidikan : Dinas Pendidikan Bintan  
Kelas/Semester : V/I  
Bidang Studi : Matematika  
Materi Pokok : Operasi Hitung Bilangan Bulat  
Waktu : 2 x pertemuan

---

### A. Standar Kompetensi

Melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan, serta menggunakannya dalam pemecahan masalah

### B. Kompetensi Dasar

Melakukan operasi hitung bilangan bulat dan menggunakannya dalam pemecahan masalah.

### C. Indikator

1. Menjumlahkan dua bilangan positif
2. Menjumlahkan bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif
3. Menjumlahkan dua bilangan bulat negatif

### D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui Penggunaan media balok garis bilangan siswa dapat menjumlahkan dua bilangan bulat positif.
2. Melalui penggunaan media balok garis bilangan siswa dapat menjumlahkan bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif
3. Melalui penggunaan media balok garis bilangan siswa dapat menjumlahkan dua bilangan bulat negatif

### E. Model dan Metoda Pembelajaran

1. Model : Pembelajaran kelompok
2. Metode: Ceramah, Tanya jawab, demonstrasi dan diskusi kelompok

### F. Sumber Pembelajaran

1. Buku Matematika SD Kelas V Semester I Erlangga.
2. Media Balok Garis Bilangan
3. Lembar Kerja Siswa

### G. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan awal
  - a. Guru menyampaikan kompetensi yang harus dicapai siswa.
  - b. Guru memotivasi siswa bahwa siswa dapat menguasai penjumlahan dua bilangan bulat melalui media balok garis bilangan dan bantuan LKS.
  - c. Guru menggali pengetahuan awal siswa tentang pengertian bilangan bulat, urutan

naik, urutan turun serta membubuhkan tanda pertidaksamaan.

## 2. Kegiatan Inti

- a. Siswa diposisikan dalam kelompok. Guru memastikan semua siswa siap mendengarkan penjelasan guru dan siap menerima pelajaran, kemudian guru mendemonstrasi operasi penjumlahan dua bilangan bulat positif.

Aturan penggunaan balok garis bilangan:

\*Bilangan positif : arah kanan dari 0

\*Operasi penjumlahan : langkah maju

Misalnya:  $3 + 4 = \dots ?$

- Posisi awal boneka pada skala nol, sisi muka boneka menghadap ke arah kanan kemudian langkahkan sampai pada skala 3
  - Dari posisi kedua langkah lagi maju 4 langkah
  - Kedudukan terakhir boneka berada pada skala 7. Ini menunjukkan operasi  $3 + 4 = 7$
- b. Siswa mengerjakan LKS dan mendiskusikan dalam kelompoknya. Guru berkeliling menanyakan kendala yang dihadapi setiap kelompok. Guru membimbing kelompok yang mengalami kesulitan.
- c. Salah seorang mewakili kelompok untuk mempresentasikan hasil kelompok, dan kelompok lain diberi kesempatan untuk menanggapi.
- d. Guru memberikan penilaian dan penghargaan berupa pujian kepada kelompok yang telah dapat menggunakan media dengan benar.
- e. Guru membimbing siswa untuk merangkum hasil diskusi dan membuat generalisasi yaitu penjumlahan dua bilangan bulat positif  $a + b = c$
- f. Guru menjelaskan operasi bilangan bulat dengan garis bilangan.
- g. Siswa mengerjakan latihan yang diberikan guru.
- h. Guru bersama siswa membahas soal latihan yang dianggap sulit
- i. Guru mengevaluasi penguasaan materi oleh siswa

## 3. Penutup

- a. Guru memberikan pekerjaan rumah.

## G. Penilaian :

Kerjakan soal di bawah dengan benar dan tepat!

1.  $26 + 57 = \dots$
2.  $91 + 33 = \dots$
3.  $35 + (-14) = \dots$
4.  $62 + (-62) = \dots$
5.  $(-12) + (-33) = \dots$
6.  $(-79) + (-11) = \dots$

## LEMBAR KERJA SISWA

Tanggal : .....

Kelompok : .....

Waktu : .....

Materi I : Melakukan operasi penjumlahan dua bilangan bulat positif



Aturan menggunakan balok garis bilangan:

- \* Bilangan positif : arah kanan dari 0
- \* Operasi penjumlahan : langkah maju

Contoh:  $3 + 4 = \dots ?$

- Posisi awal boneka pada skala nol, sisi muka boneka menghadap ke arah kanan kemudian langkahkan sampai pada skala 3
- Dari posisi kedua langkah lagi maju 4 langkah
- Kedudukan terakhir boneka berada pada skala 7. Ini menunjukkan operasi  $3 + 4 = 7$

I. Gunakan balok garis bilangan untuk menyelesaikan soal di bawah ini dengan langkah-langkah seperti di atas!

- 1)  $3 + 7 = \dots$
- 2)  $7 + 3 = \dots$
- 3)  $7 + (-3) = \dots$
- 4)  $3 + (-7) = \dots$
- 5)  $7 + (-7) = \dots$
- 6)  $(-7) + 7 = \dots$
- 7)  $(-3) + (-7) = \dots$
- 8)  $(-7) + (-3) = \dots$

II. Perhatikan soal no. 1!

Jika 3 dimisalkan dengan a dan 7 dimisalkan dengan b  
maka  $3 + 7 = \dots + \dots$