

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (LURING)

Sekolah	: SMPN 4 Sungai Apit
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/ Semester	: VII / (Satu)
Materi	: Bilangan Bulat dan Pecahan
Alokasi Waktu	: 1 PERTEMUAN

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menentukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.
2. Siswa mampu menemukan sifat-sifat operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.

B. Langkah-langkah Kegiatan

Mengkondisikan

1. Guru Memberikan siswa Lembar Kerja yang didalamnya terdapat materi, langkah kerja, penugasan dan simpulan.
2. Guru menyampaikan batas waktu pengerjaan tugas, serta menyampaikan teknis penilaian.
3. Guru meminta siswa jika ada bagian yang kurang dipahami untuk menuliskannya di Lembar Kerja..

Aktifkan

(Pendahuluan)

1. Siswa memahami materi yang ada didalam Lembar kerja.
2. Siswa menuliskan konsep pemahamannya sendiri terkait materi yang telah dipahaminya.
3. Siswa mempraktekkan langkah kerja yang terdapat dalam Lembar Kerja untuk menentukan nilai operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bukat serta menemukan sifat-sifat operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat tersebut.
4. Siswa menyelesaikan pertanyaan yang ada dalam Lembar Kerja dengam menggunakan media yang ada.

(Inti)

1. Siswa mempraktekkan langkah kerja yang terdapat dalam Lembar Kerja untuk menentukan nilai operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bukat serta menemukan sifat-sifat operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat tersebut.
2. Siswa menyelesaikan pertanyaan yang ada dalam Lembar Kerja dengam menggunkana media yang ada (model kancing baju dari kertas).
3. Siswa berdiskusi/meminta bantuan kepada anggota keluarga ketika mengalami masalah/kendala terkait proses pembelajarannya.
4. Siswa menuliskan hasil jawaban yang diperolehnya serta menuliskan sifat-sifat yang diperolehnya dari operasi penjumlahan dan pengurangan yang diperolehnya.

Umpan Balik

(Penutup)

1. Siswa membuat kesimpulan pemahamannya dari awal kegiatan belajarnya hingga proses menemukan hasil operasi penjumlahan dan pengurangan serta menemukan sifat-sifat operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.
2. Siswa menuliskan kesan dan pesan selama kegiatan belajar dirumah terkait operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.
3. Siswa mengumpulkan tugas pada batas waktu yang telah ditentukan.
4. Guru menilai Lembar Kerja Siswa serta memberi masukan/jawaban jika ada yang ditanyakan siswa dengan menuliskannya dalam Lembar Kerja Tersebut.
5. Guru akan mengembalikan Lembar Kerja yang sudah dinilai dan sudah diberi umpan balik sebagai bahan refleksi bagi siswa.

C. Penilaian

1. Penilaian Spiritual dan sosial dari kegiatan diskusi siswa selama belajar dirumah yang dituangkan dalam lembar kerja atau melalui kesan/pesan yang dituliskannya.
2. Penilaian Pengetahuan dan keterampilan dilihat melalui rubric penilaian

Aspek Penilaian	1	2	3
Kreativitas	Menyelesaikan operasi hitung apabila soal yang dijawab benar < 4, tidak menemukan sifat-sifat operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.	Menyelesaikan operasi hitung apabila hanya 4 soal dijawab benar dan menemukan sifat-sifat operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.	Menyelesaikan operasi hitung apabila semua soal dijawab benar dan menemukan sifat-sifat operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.
Ketepatan waktu	Pengumpulan tugas > 2 hari dari batas yang ditetapkan	Pengumpulan tugas lebih dari 1-2 hari dari batas yang ditetapkan	Pengumpulan tepat waktu

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Mengetahui,

Kepala SMPN 4 Sungai Apit

Sungai Apit, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

DEWI MASTURA, S.Pd., M.Pd
NIP. 19741024 200312 2 006

MARDYATI, S.Pd
NIP. 19860327 200903 2 004