

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR
SMP ISLAM ARRAHMA**

Mata Pelajaran : MATEMATIKA Kelas/Semester : 7 / 1	Alokasi Waktu : 3 X 30 Menit Tahun Pelajaran : 2021/2022
KD : 3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat	
Materi : BILANGAN	

I. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik mampu ;

- Melakukan operasi hitung bilangan bulat
- Menyelesaikan soal penjumlahan, pengurangan bilangan bulat
- Menyelesaikan latihan soal perkalian dan pembagian bilangan bulat

Dengan mempelajari bilangannya kalian juga bisa menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari seperti : mengukur suhu ruang, mengukur tinggi rendahnya suhu di suatu kota, menghitung takaran pada resep pembuatan kue dll

dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

Pertemuan ke 1

II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	
<p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Daring - Model 6 S - Tanya jawab 	<p>1. PENDAHULUAN 5 menit</p> <p>SEMANGAT</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru melakukan pembukaan dengan salam, berdo'a dan memberi motivasi. 3. Mengaitkan materi/ tema / kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. 4. Menyampaikan materi dan target KBM yang ingin dicapai. 5. Menyampaikan motivasi tentang manfaat mempelajari materi Bilangan.
<p>Sumber Belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buku paket siswa - Youtube - E - book 	<p>6. KEGIATAN INTI 45 menit</p> <p>SAMPAIKAN (materi secara terencana dan terstruktur)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan hal-hal yang akan di pelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh 2. Menyampaikan materi secara runut dan terstruktur. <p>SEMAIKAN (nilai dan sikap yang relevan dengan materi)</p> <p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat mengamati, membaca, dan menuliskan kembali. Mereka diberi tayangan dan bacaan terkait materi Bilangan dan mengambil nilai karakter positif dari materi yang sudah diberikan.</p> <p>SELARASKAN (dengan contoh pengalaman dan peristiwa)</p> <p>Guru dapat memberikan contoh nyata tentang penggunaan Bilangan dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>SERAPKAN (menjadi pengetahuan dan keterampilan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang , dan saling bertukar informasi mengenai materi 2. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan.
<p>Media Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Android / HP 2. Laptop 3. LKS 4. Platform <ol style="list-style-type: none"> a. Google meet b. Google form 	

	<p>A. PENUTUP <i>10 menit</i></p> <p>SIMPLIFIKASI (menyederhanakan pengetahuan yang kompleks sehingga lebih sederhana untuk dimengerti)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik membuat rangkuman/ kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Bilangan 2. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
--	--

III. PENILAIAN, EVALUASI DIRI DAN TINDAK LANJUT

A. PENILAIAN :

1. Penilaian Sikap, pengetahuan dan keterampilan dilakukan selama pembelajaran dan diakhir materi.
 - a. Nilai pengetahuan melalui tugas harian dengan target KBM 75
 - b. Tugas keterampilan melalui praktik dan pengamatan
 - c. Penilaian sikap dilakukan dengan memantau siswa selama pembelajaran dengan observasi melalui lembar observasi.
 - d. Ulangan harian di akhir pertemuan materi Bilangan

B. EVALUASI DIRI

- a. Mudah bosan menggunakan pembelajaran daring/ luring
- b. cukup sulit memantau peserta didik yang tidak paham dengan materi yang diajarkan
- c. Kurang memahami dalam melakukan penilaian sikap (KI. 1 & KI. 2) pada pembelajarannya daring.

C. RENCANA TINDAK LANJUT

- a. Selalu belajar dan membiasakan diri serta memperbaiki agar dapat menyajikan pembelajaran yang lebih baik
- b. Membuka forum tanya jawab luring meskipun tidak mengatasi secara maksimal.
- c. Sikap spritual : observasi pada saat berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran
- d. Sikap sosial : observasi dari perilaku (santun, tertib, menggunakan seragam) pada saat tatap muka virtual.

Bekasi, 20

Mengetahui
Kepala SMP Wibawa Bangsa

Guru Mata Pelajaran

PARWATI, S Pd.
NIP

PARWATI, S Pd.
NIP.