### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Batang Natal

Kelas / Semester : X / Genap

Tema . Badan Usaha Dalam Perekonomia Indonesia

Sub Tema : Mendeskripsikan Konsep, Peran, Fungsi Badan Usaha Dalam

Perekonomian Indonesia

Pembelajaran Ke 1 ( Pertama ) Alokasi Waktu 10 Menit

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi Badan Usaha Dalam Perekonomian Indonesia, diharapkan peserta didik mampu:

- 1. Mendeskripsikan Pengertian BUMN dan BUMD Dalam Perekonomian.
- 2. Menjelaskan Peran BUMN dan BUMS Dalam Perekonomian.
- 3. Menjelaskan Fungsi BUMN dan BUMS Dalam Perekonomian.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan.

- Menyiapkan fisik kelas dan emosional peserta didik untuk mengikuti pembelajaran.
  - Mengkonfirmasi kehadiran peserta didik.
- Berdo'a bersama dipimpin oleh ketua kelas.
- Melakukan apersepsi mengenai Badan Usaha.
  Menyampaikan tujuan dan kompetensi yang ingin dicapai dalam pembelajaran.

### Kegiatan Inti.

- ñ Guru menjelaskan materi sesuai dengan tema dan sub tema.
- < Guru mengarahkan ke peserta didik untuk membentuk kelompok.
- Guru media menunjukkan media pembelajaran yang sesuai materi pembelajaran.
- Peserta didik mengamati media pembelajaran yang ditunjukkan oleh guru dan mengidentifikasi nama dan jenis gambar yang ditampilkan.
   Peserta didik mendiskusikan secara kelompok Pengertian Badan Usaha,
   Peran Badan Usaha, dan Fungsi Badan Usaha.
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.
- < Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang Badan Usaha.

### Kegiatan Penutup.

- < Gurumemberi penguatan tentang materi Badan Usaha.
- Peserta didik dibimbing untuk menyimpulkan materi pembelajaran.
  Guru melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilaksanakan.
  - Guru memberikan tugas rumah untuk membaca materi selanjutnya untuk minggu depan.
- ñ Do'a mengakhiri kegiatan pembelajaran.

# C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian Sikap Melakukan Observasi Pada Saat Kegiatan Pembelajaran Berlangsung.
- 2. Penilaian Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik
- 3. Penilaian Keterampilan : Rubrik Penilaian Keterampilan

Muarasoma, 17 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

**SOVIANTI** 

# **RUBRIK PENILAIAN PENGAMATAN/OBSERVASI**

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRI K	SKO R
1.	Aktivitas	Menunjukkan aktivitas yang sangat	4
		tinggi dan memberikan makna bagi diri	
		sendiri/kelompok	
		Menunjukkan aktivitas yang tinggi	3
		dan memberikan makna	
		bagi diri sendiri/kelompok	
		Menunjukkan aktivitas yang cukup	2
		tetapi kurang memberikan makna bagi	
		diri sendiri/kelompok	
		Tidak menunjukkan aktivitas yang	1
		memberikan makna bagi diri	
		sendiri/kelompok	
2.	Kerjasama	Dapat bekerjasama dalam kelompok, dan	4
		memberikan warna dalam kelompok tersebut	
		Dapat bekerja sama dalam kelompok, dan cukup	3
		memberikan warna dalam kelompok	
		Dapat bekerja sama dalam kelompok, tetapi	2
		kurang memberikan warna dalam kelompok	
		Tidak menunjukkan aktivitas kerjasama dalam	1
		kelompok.	
3.	Disiplin	Mengikuti seluruh kegiatan dari awal sampai	4
		akhir dengan baik dan memberikan	
		warna dalam kegiatan Mengikuti seluruh kegiatan dari awal sampai	3
		•	
		akhir dengan baik membeirkan waran	
		dalam kegiatan Mengikuti seluruh kegiatan dari awal sampai	2
		akhir dengan baik dan membeirkan	
		waran dalam kegiatan	

Mengikuti seluruh kegiatan dari awal	1
sampai akhir dengan baik dan	
membeirkan waran dalam	
kegiatan	

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

	Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!
1.	Jelaskan pengertian BUMN dan BUMD!
2.	Uraikan peran BUMN dan BUMD!
3.	Jelaskan fungsi – fungsi BUMN dan BUMD!
=	SELAMAT BEKERJA





Melayani Negeri, Kebanggaan Bangsa





# PLN



the world in your hand

