

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VI (Enam)/1  
Materi Pokok : Operasi hitung bilangan bulat

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan video yang diberikan guru peserta didik dapat melakukan penjumlahan dan pengurangan yang melibatkan bilangan bulat dengan tepat.
2. Melalui tayangan video peserta didik dapat melakukan penjumlahan dan pengurangan yang melibatkan bilangan bulat positif dan negatif dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Guru menjelaskan prosedur mengerjakan tugas melalui petunjuk informasi yang dibagikan kepada siswa melalui *Whatsapp (WA)* grup paguyuban.

#### Model Discovery

##### a. Pemberian Rangsangan

Guru memberikan materi dalam bentuk video pada tautan <https://www.youtube.com/watch?v=kiSmv1Vellc> sebagai dasar untuk menjelaskan penjumlahan dan pengurangan yang melibatkan bilangan bulat negatif.

##### b. Pernyataan /Identifikasi Masalah

Siswa mengerjakan soal seperti yang terdapat dalam tautan.

##### c. Pengumpulan Data

Siswa secara mandiri mengerjakan soal lewat google form atau *WA*

##### d. Pembuktian

Siswa membuktikan hasil mengerjakan soal dengan jawaban yang benar dengan menanyakan pada guru melalui *WA* atau melihat jawaban benar pada google form

##### e. Menarik Kesimpulan

Menyimpulkan tentang cara penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.

2. Guru menyampaikan link soal *google form/ quizizz*) yang telah dibuat untuk dikerjakan siswa.
3. Guru menyampaikan tugas *softskill* meliputi:
  - a. Pemantauan *lifeskill* dan ibadah menggunakan *google form*
  - b. Membantu orang tua di rumah (menyapu, mencuci, mengepel, menjemur baju, melipat baju, memasak, merapikan rumah, dll)
  - c. Tetap menjaga kebersihan dan melakukan tindakan pencegahan terhadap penyebaran virus *Covid-19* dan melanjutkan kegiatan pembiasaan yang sudah dilakukan rutin di sekolah.
4. Orang tua/ wali siswa dapat menanyakan teknis kegiatan melalui *WA* pribadi



maupun grup kelas.

5. Siswa diberikan kesempatan untuk mengerjakan tugas sesuai waktu yang ditentukan dan hasil pekerjaan siswa kemudian dikirim lewat *whatsapp*/diunggah ke *Google Drive* sesuai arahan dari guru.
6. Batas maksimal penugasan diselesaikan sebelum pukul 20.00 WIB.
7. Guru mengoreksi pekerjaan siswa dan memberikan komentar pada hasil pekerjaan siswa kemudian mengirimkannya kembali kepada siswa melalui WA masing-masing atau melalui grup kelas.
8. Guru merilis nilai untuk aplikasi *Google form*.
9. Guru menyampaikan evaluasi secara umum tentang hasil pekerjaan siswa di grup kelas.

### C. PENILAIAN

Muatan	Kompetensi Dasar	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Matematika	3.1 Menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan)	Tes tulis dan penugasan	Soal pilihan ganda

Bantul, 10 Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas VI,

\_\_\_\_\_  
NIP .

\_\_\_\_\_  
NIP



## MEDIA PEMBELAJARAN

**Nama Media** : Video pada tautan youtube

**Alat** : Hand phone, laptop

**Bahan** : Tautan di youtube

### Petunjuk

1. Siapkan HP/ laptop yang tersambung dengan internet.
2. Pilih dan pilah video yang berkaitan dengan materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.
3. Tonton video tautan tersebut atau *copy* link alamatnya.
4. Gunakan sebagai penunjang media pembelajaran.

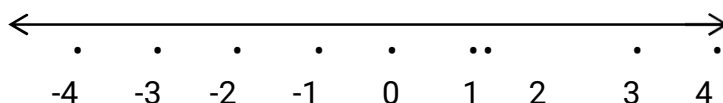
## BAHAN AJAR

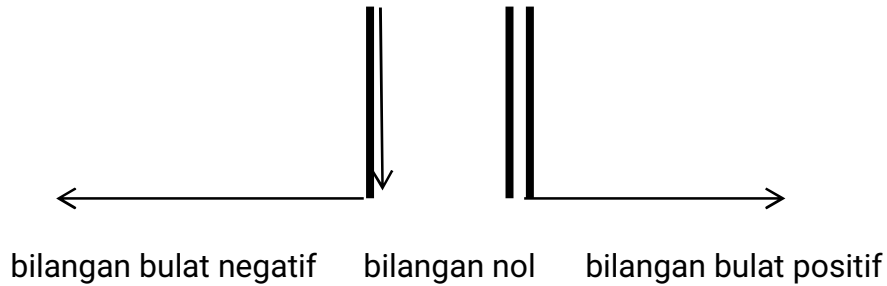
### A. Bilangan Bulat

#### I. Pengertian

Bilangan bulat terdiri atas bilangan bulat positif atau bilangan asli, bilangan nol dan bilangan bulat negatif.

Bilangan bulat digambarkan pada garis bilangan sbb:





Bilangan bulat terdiri dari

- Bilangan bulat positif : { 1, 2, 3, 4,...}
- Bilangan bulat negatif : {..., -4, -3, -2, -1}
- Bilangan nol : {0}

Di dalam bilangan bulat termuat bilangan-bilangan :

1. Bilangan Cacah → (0,1,2,3,4,..) bilangan yang dimulai dari nol
2. Bilangan Asli → (1,2,3,4,..) Bilangan yang dimulai dari 1
3. Bilangan Genap → (2,4,6,8,..) Bilangan yang habis dibagi 2
4. Bilangan Ganjil → (1,3,5,7,..) Bilangan yang tidak habis dibagi 2 (bersisa)
5. Bilangan Prima → (2,3,5,7,11,...) Bilangan asli yang hanya habis dibagi oleh bilangan satu dan bilangannya sendiri

## B. Operasi Hitung pada Bilangan Bulat

Penjumlahan dan Pengurangan Berlaku :

1.  $a + b = a + b$
2.  $a - b = a + (-b)$
3.  $-a + (-b) = -(a + b)$
4.  $a - (-b) = a + b$

Contoh:

1. Hasil  $4 + 3 = 7$
2. Hasil  $6 - 4 = 6 + (-4) = 2$
3. Hasil  $-3 + (-2) = -(3+2) = -5$
4. Hasil  $9 - (-5) = 9 + 5 = 14$

## LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

NAMA : .....  
KELAS : .....  
NO ABSEN : .....

Isilah dengan tepat, kerjakan menggunakan langkah-langkahnya sesuai dengan yang ada di video/tautan!

1. Hasil  $15 + (-4) = \dots$
2. Hasil  $-34 - 6 = \dots$
3. Hasil  $-63 + (-26) = \dots$
4. Hasil  $25 - (-43) = \dots$
5. Hasil  $37 + (-29) - (23) = \dots$



## PERANGKAT EVALUASI

### KISI-KISI SOAL PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SD  
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1  
Mata pelajaran : Matematika  
Materi : Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan  
Kurikulum : 2013  
Jumlah Soal : 6 butir  
Bentuk Soal : Isian

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Nomor Soal	Bentuk Soal
1	3.2 Menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan)	Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	Siswa dapat menentukan hasil penjumlahan bilangan bulat positif dan negatif	C2	1	Isian
			Siswa dapat menentukan hasil penjumlahan bilangan bulat negatif dan negatif	C2	2	Isian
			Siswa dapat menentukan hasil pengurangan bilangan bulat negatif dan positif	C2	3	Isian
			Siswa dapat menentukan hasil penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat negatif dan negatif	C2	4	Isian
			Siswa dapat menentukan hasil pengurangan bilangan bulat positif dan negatif	C2	5	Isian
			Siswa dapat menentukan kalimat matematika dari garis bilangan yang disajikan	C3	6	Isian

**SOAL EVALUASI DARING**  
**Pertemuan 1**

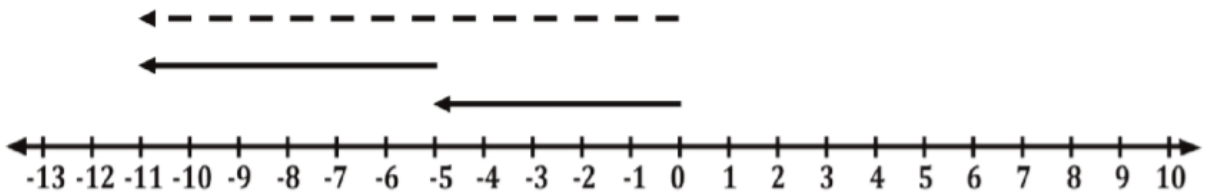
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas : VI ( Enam)

Hari/ Tanggal: 24 Agustus 2020  
Waktu : WIB

KD 3.1 : Menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan)	Nilai	Paraf Guru	Paraf Ortu

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf pilihan jawaban a, b, c atau d yang paling benar!

1. Hasil  $365 + (-278) = \dots$
2. Hasil  $-43 + (-317) = \dots$
3. Hasil  $-79 - 97 = \dots$
4. Hasil  $-86 - 132 - (346) = \dots$
5. Hasil  $37 + (-42) - (-51) = \dots$
6. Ubahlah garis bilangan di bawah ini menjadi kalimat matematika!



Jawab : .....

## KUNCI JAWABAN

No	Jawaban	Skor
1.	87	1
2.	-357	1
3.	-176	1
4.	-564	2
5.	46	2
6.	$-5 + -6 = -11$	3