

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Diferensiasi

Nama : Wayan Murnayasa, S.Pd., M.Pd
Instansi : Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten
Bangli
Email : wymurnayasa@gmail.com
Satuan Pendidikan : SD (Sekolah Dasar)
Kelas : VI (Enam)
Mata Pelajaran : Matematika

A. Kompetensi Inti :

3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar :

- 3.1 Menjelaskan bilangan bulat negative menggunakan garis bilangan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat.
- 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari.

C. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui permainan petak jingkat peserta didik dapat menjelaskan operasi hitung bilangan bulat secara tepat.
2. Melalui demonstrasi peserta didik dapat menentukan operasi hitung bilangan bulat secara tepat

D. Indikator Hasil Pembelajaran:

1. Dapat menjelaskan operasi hitung bilangan bulat.
2. Dapat menentukan operasi hitung pada bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari.

E. Materi Pembelajaran : Operasi hitung bilangan bulat

F. Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a. Guru memberikan salamb. Siswa dan guru berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing, untuk mengawali pelajaranc. Guru mempersiapkan alat-alat pelajaran dan mengabsen siswad. Melaksanakan apersepsi tentang penggunaan bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari dengan menggunakan pertanyaan.<ol style="list-style-type: none">1. Berapakah anak – anak tadi pagi diberikan uang saku ?2. Berapa suhu tubuh ahari ini ?e. Guru menyampaikan lingkup materi.f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan sekanario pembelajaran serta memotivasi siswa agar aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran

<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengeksplorasi Peserta didik tentang bilangan bulat sesuai teks bacaan b. Peserta didik di berikan kesempatan saling bertanya jawab c. Guru menjelaskan secara singkat konsep operasi hitung pada bilangan bulat melalui permainan petak jingkat baik secara tatap muka dan/atau vidio d. Peserta didik secara bergiliran mempraktikkan permainan petak jingkat sesuai dengan kartu bilangan dan operasinya yang telah diambilnya. e. Peserta didik bagi beberapa kelompok kecil,dan mengerjakan LKS. Guru membimbing kelompok yang mengalami kesulitan. f. Mempresantasikan hasil kerja kelompok atau invidu secara bergiliran <p>Berdasarkan profil belajar murid <i>guru melakukan diferensiasi proses</i> yaitu</p> <p>Visual : belajar dengan mengamati secara langsung penjelasan guru .</p> <p>Auditori : belajar dengan mendengar dan memperhatikan video pembelajaran tentang permainan petak jingkar.</p> <p>Kinestetik : mendemontarsikan operasi bilangan bulat dengan permainan petak jingkat</p> <p>Sebagai produk pembelajaran, peserta didik diminta untuk menjelaskan opeasi bilangan bulat melalui permainan petak jingkat, mendemonstrasikan pemahaman peserta didik tentang bilangan bulat ,dapat berupa rekaman audio atau video (<i>Guru melakukan diferensiasi produk</i> berdasarkan profil belajar)</p>
----------------------	---

Kegiatan Penutup	<p>a. Melaksanakan umpan balik refleksi, kesimpulan pembelajaran yang sudah dilakukan</p> <p>b. Guru menjelaskan kegiatan mandiri melalui link Google Form .</p> <p>c. Guru mengakhiri pembelajaran doa dan memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap rajin dan semangat belajar serta selalu menjaga protokol kesehatan.</p>
------------------	---

G. Penilaian :

1. Sikap : Melalui pengamatan karakter peserta didik terkait berpikir kritis, kreatif, mandiri dan observasi komitmen mengirimkan tugas.
2. Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang operasi bilangan bulat.
3. Keterampilan : Mendemonstrasikan operasi hitung bilangan bulat dengan permainan petak jingkat.

Strategi dan alat Penilaian :

1. Penilaian sikap

No	Karakter	Indikator	Hasil		
			Sangat Baik	Baik	Kurang
1	Berpikir kritis	Mampu menyampaikan pertanyaan dan menanggapi pertanyaan atau permasalahan yang diberikan oleh guru atau teman			
2	Kreatif	Mampu mendemonstrasikan tentang operasi bilangan bulat melalui permainan petak jingkat			
3	Mandiri	Mengerjakan tugas dengan penuh percaya diri, tanggungjawab dan tepat waktu pengiriman			

2. Strategi Pengetahuan : Penugasan melalui soal isian dan uraian
3. Strategi Keterampilan : Melalui unjuk kerja dengan check list

No	Indikator	Hasil		
		Tercapai	Berkembang	Perlu bimbingan
1.	Menunjukkan kemampuan menggunakan permainan petak jingkat untuk operasi hitung bulangan bulat			
2.	Menunjukkan kemampuan mengvisualisasikan permainan petak jingkat kedalam garis bilangan bulat			

Bangli, 12 April 2021

Peserta,



Wayan Murnayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 19690423 199308 1001