

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMPN Satu Atap 1 Rawamerta  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII/I  
Tema : Bilangan  
Sub Tema : Operasi Hitung Bilangan Bulat Dengan Memanfaatkan Berbagai Sifat Operasi  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melakukan operasi bilangan bulat negatif dan positif menggunakan koin positif dan koin negatif

**B. Kegiatan Pembelajaran**

KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru Memberi Salam</li><li>2. Guru Mengajak Peserta Didik Berdoa Sesuai Keyakinan Masing - Masing</li><li>3. Guru Menanyakan Kabar Peserta Didik</li><li>4. Guru Mengecek Kehadiran Peserta Didik</li><li>5. Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran</li><li>6. Sebagai Motivasi guru menjelaskan Manfaat Mempelajari Materi ini Dalam kehidupan Sehari-hari</li></ol>	<b>2 Menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3 - 4 siswa.</li><li>2. Guru menjelaskan terkait operasi penjumlahan bilangan bulat dengan menggunakan koin positif dan koin negatif</li><li>3. Peserta didik dalam kelompok menyelesaikan operasi penjumlahan bilangan bulat dengan menggunakan koin positif dan koin negative dan netral</li><li>4. Dengan berdiskusi peserta didik diminta menyimpulkan cara menentukan hasil operasi bilangan bulat</li></ol>	<b>6 Menit</b>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan peserta didik mengambil kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari</li><li>2. Guru mengecek pemahaman peserta didik dilanjutkan dengan refleksi kegiatan pembelajaran dan berdoa bersama</li></ol>	<b>2 Menit</b>

**C. Penilaian Pembelajaran**

1. Sikap : Observasi/Pengamatan Langsung
2. Pengetahuan : Tes tertulis, Penugasan
3. Keterampilan : Unjuk Kerja, Proyek

Mengetahui :  
Kepala SMPN SATU ATAP 1 RAWAMERTA

Karawang, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

**KURNIA DEWI, S.Pd**  
NIP. 196901261994122002

**ULFA RUFAIDAH, S.Pd**  
NIP.

## RUBRIK PENILAIAN

### 1. Metode dan Bentuk Instrumen

Metode	Bentuk Instrumen
1. Sikap	Lembar pengamatan Sikap dan Rubrik
2. Tes Unjuk Kerja	Pengamatan kinerja
3. Tes tertulis	Essay

### 2. Instrumen

#### a. Lembar pengamatan sikap

##### 1) Pengamatan Perilaku siswa (dilakukan oleh guru)

No	Aspek yang dinilai	3	2	1	Keterangan
1	Rasa ingin tahu				
2	Percaya diri dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok				

##### a) Rubrik Penilaian Perilaku

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1	Menunjukkan rasa ingin tahu	3. Menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif dalam kegiatan kelompok 2. Menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak terlalu antusias, dan baru terlibat aktif dalam kegiatan kelompok ketika disuruh 1. Tidak menunjukkan antusias dalam mengikuti permainan pasaran, sulit terlibat aktif dalam kegiatan kelompok walaupun telah didorong untuk terlibat
2	Percaya diri dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok	3: percaya diri dalam menyelesaikan tugas dengan hasil terbaik yang bisa dilakukan, berupaya tepat waktu 2: percaya diri dalam menyelesaikan tugas tepat waktu, namun belum menunjukkan upaya terbaiknya 1: tidak memiliki rasa percaya diri dalam menyelesaikan tugas sehingga tugas tidak selesai tepat waktu

### D. Media/alat dan Sumber Belajar

1. Media/alat
  - a. Koin positif dan negatif
  - b. LCD Proyektor
2. Sumber Belajar
  - a. Buku teks Matematika kurikulum 2013 halaman 337 – 354
  - b. Internet

Mengetahui :  
Kepala SMPN SATU ATAP 1 RAWAMERTA

Karawang, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

**KURNIA DEWI, S.Pd**  
NIP. 196901261994122002

**ULFA RUFDAHAH, S.Pd**  
NIP.

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Materi : Penjumlahan dan pengurangan Bilangan Bulat  
Tujuan Pembelajaran : Melakukan operasi bilangan bulat negatif dan positif menggunakan koin positif dan koin negatif

Hari/ Tanggal : .....

Kelas : .....

Nama Kelompok : .....

Anggota : .....

.....

.....

.....

---

1. Tentukan hasil penjumlahan bilangan bulat di bawah ini dengan menggunakan koin

a.  $-5 + (-2) = \dots\dots\dots$

b.  $10 + 3 = \dots\dots\dots$

c.  $-8 + (-6) = \dots\dots\dots$

d.  $-6 + 2 = \dots\dots\dots$

2. Hitunglah :

a.  $24 + (-15) = \dots\dots\dots$

b.  $-55 + (-40) = \dots\dots\dots$

c.  $100 - (-22) = \dots\dots\dots$

d.  $-26 - (42) = \dots\dots\dots$