RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

SEKOLAH : **SMA Swasta Nusantara Tigalingga**
MATA PELAJARAN : **EKONOMI**
KELAS / SEMESTER : **X / DUA**
MATERI POKOK : **Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia**
ALOKASI WAKTU : **3 x 45 Menit**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu :

1. mendeskripsikan pengertian dan peran BUMN dan BUMD dalam perekonomian,
2. mengidentifikasi jenis dan kegiatan usaha BUMN dan BUMD,
3. menjelaskan kebaikan dan kelemahan BUMN dan BUMD,

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.7.mendeskripsikan konsep badan usaha dalam perekonomian Indonesia	3.7.1. mendeskripsikan pengertian dan peran BUMN dan BUMD dalam perekonomian, 3.7.2. mengidentifikasi jenis dan kegiatan usaha BUMN dan BUMD, 3.7.3. menjelaskan kebaikan dan kelemahan BUMN dan BUMD,
4.7. menyajikan peran, fungsi, dan kegiatan badan usaha dalam perekonomian Indonesia	

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian dan Peran BUMN dan BUMD dalam Perekonomian
2. Bentuk dan Jenis Kegiatan Usaha BUMN dan BUMD
3. Kebaikan dan Kelemahan BUMN dan BUMD

D. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : proses Ilmiah (*Scientific*)
2. Model Pembelajaran : penyingkapan (*Discovery*) dan pembelajaran berbasis karya (*project based learning*)
3. Metode : diskusi, penugasan

E. MEDIA PEMBELAJARAN

- Peta konsep
- OHP
- *Power point*

F. SUMBER BELAJAR

- Buku sumber: Ekonomi, untuk SMA dan MA, Esis, Kelas X Kurikulum 2013, Alam S., Penerbit Erlangga, 2016
- Internet, media cetak, dan elektronik

Dipindai dengan CamScanner

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Sikap : menerima, menjalankan, menghargai, menghayati, hingga mengamalkan
Pengetahuan : mengetahui, memahami, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi, hingga mencipta
Keterampilan : mengamati, menanya, mencoba, menalar, menyaji, dan mencipta.

Pertemuan 1 (3 x 45 menit)

Tahap	Aktivitas Belajar	Waktu (menit)
Pendahuluan **a. Orientasi**	1) Guru mengucapkan salam dan mengecek kehadiran siswa. 2) Guru menjelaskan secara umum materi Ekonomi kelas X semester 2. 3) Guru menjelaskan beberapa aktivitas belajar Ekonomi. 4) Guru menggali komitmen siswa untuk terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran.	
b. Apersepsi	5) Guru memberikan informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan. 6) Peserta didik menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan. 7) Menyepakati kegiatan yang akan dilakukan. 8) Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang.	**10 menit**
Kegiatan Inti	**Mengamati** • Peserta didik membaca dan mendengarkan penjelasan guru mengenai materi yang dipelajari, yaitu Pengertian dan Peran BUMN dan BUMD dalam Perekonomian, Bentuk dan Jenis Kegiatan Usaha BUMN dan BUMD, dan Kebaikan dan Kelemahan BUMN dan BUMD. • Peserta didik mencermati penjelasan guru mengenai materi yaitu Pengertian dan Peran BUMN dan BUMD dalam Perekonomian, Bentuk dan Jenis Kegiatan Usaha BUMN dan BUMD, dan Kebaikan dan Kelemahan BUMN dan BUMD. **Menanya** • Peserta didik bertanya jawab mengenai materi yang telah dijelaskan dan yang belum dimengerti, yaitu Pengertian dan Peran BUMN dan BUMD dalam Perekonomian, Bentuk dan Jenis Kegiatan	**110 menit**

Dipindai dengan CamScanner

	Usaha BUMN dan BUMD, dan Kebaikan dan Kelemahan BUMN dan BUMD. • Siswa didik mencatat dan membuat rangkuman materi yang telah dijelaskan oleh guru. **Mencoba dan mengasosiasi** • Peserta didik diminta untuk berkumpul dalam kelompok yang telah ditentukan. • Peserta didik melakukan diskusi mengenai Pengertian dan Peran BUMN dan BUMD dalam Perekonomian, Bentuk dan Jenis Kegiatan Usaha BUMN dan BUMD, dan Kebaikan dan Kelemahan BUMN dan BUMD. • Guru menilai sikap siswa dalam mereka berinteraksi dan berdiskusi secara aktif di dalam kelompok. **Mengomunikasikan** • Peserta didik secara berkelompok menuliskan laporan kerja kelompok Pengertian dan Peran BUMN dan BUMD dalam Perekonomian, Bentuk dan Jenis Kegiatan Usaha BUMN dan BUMD, dan Kebaikan dan Kelemahan BUMN dan BUMD. • Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil kerja kelompok di depan kelas. • Kelompok lain menanggapi kelompok yang maju ke depan kelas dengan *proaktif.*	
Penutup	1) Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari 2) Peserta didik melakukan evaluasi pembelajaran. 3) Peserta didik saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.	**15 menit**

H. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Sikap	Observasi selama kegiatan belajar	Catatan dalam jurnal guru
Pengetahuan	Penugasan : a) Tugas Individu : Menjelaskan Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia	Rubrik penilaian tugas individu

Dipindai dengan CamScanner

	b) Mengidentifikasikan kaidah Laporan Penelitian	Rubrik penilaian tugas kelompok
Keterampilan	a) Unjuk kerja : presentasi struktu dan kaidah Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia	Rubrik penilaian presentasi
	b) Observasi : Menginterpretasi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia	Daftar ceklis keterampilan
	c) Unjuk Kerja : Presentasi hasil diskusi	Rubrik penilaian presentasi
	d) Produk : Hasil dan laporan diskusi	Rubrik penilaian hasil penelitian

Tigalingga, 15 November 2021

Mengetahui :
Kepala Sekolah
SMA Swasta Nusantara Tigalingga

Ebson Edward Simamora, S.Pd
NIP :-

Guru Pengajar

Ebson Edward Simamora, S.Pd
NUPTK: 7660757659300032

Dipindai dengan CamScanner