

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Selong
Kelas/ Semester : VII / Ganjil
KD : 3.1
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran siswa diharapkan mampu:

3.2.1. Menjelaskan berbagai sifat operasi hitung yang melibatkan bilangan bulat;

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa sebelum pembelajaran dimulai;
- b. Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah;
- c. Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran.

2. Kegiatan Inti :

- a. Peserta didik menyimak materi yang diberikan oleh guru tentang materi bilangan bulat dan operasi pada bilangan bulat;
- b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan;
- c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas;
- d. Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.

3. Kegiatan Penutup :

Guru menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: lembar pengamatan;
2. Penilaian Pengetahuan :Tes Tertulis;
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, difoto

Mengetahui,
Kepala SMPN 3 Selong

Selong, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

SULHAN SHUFI, M.Pd
NIP. 196606211988031013

MUHAMMAD YANI
NIP. 197012312008011120

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP
PENILAIAN OBSERVASI

Rubrik:

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbedadankreatif.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

| No | Nama Siswa | SIKAP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------|----------------|----|----|-----|-------|----|----|-----|--------|----|----|-----|-----------|----|----|-----|--------|----|----|-----|--------------|----|----|-----|----------|----|----|-----|
| | | Tanggung Jawab | | | | Jujur | | | | Peduli | | | | Kerjasama | | | | Santun | | | | Percaya diri | | | | Disiplin | | | |
| | | KR | CK | BA | SB | KR | CK | BA | SB | KR | CK | BA | SB | KR | CK | BA | SB | KR | CK | BA | SB | KR | CK | BA | SB | KR | CK | BA | SB |
| | | 25 | 50 | 75 | 100 | 25 | 50 | 75 | 100 | 25 | 50 | 75 | 100 | 25 | 50 | 75 | 100 | 25 | 50 | 75 | 100 | 25 | 50 | 75 | 100 | 25 | 50 | 75 | 100 |
| | OKTAFIANI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | RIYANA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | SEPTIA RAMDANI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | SITI HARDIYANTI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | SITI YANITA SYA'BANI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | SITI ZAKIATUL JANNAH | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | SOFIA INAYATI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | SYUKRAINI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | TSANAYAL HUDA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | VIOLIN DARA AMELIASARI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | YULIA AYU RAHMANI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | SITI HARDIYANTI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | SITI YANITA SYA'BANI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | SITI ZAKIATUL JANNAH | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

K : Kurang

C: Cukup

B: Baik

SB : Baik Sekali

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII / Ganjil

Topik/Subtopik : Bilangan Bulat

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti dalam melakukan percobaan memberikan contoh bilangan bulat

| No | Nama Siswa | Disiplin | Tanggung Jawab | Kerja sama | Teliti | Kreatif | Peduli Lingkungan | Keterangan |
|----|-------------------------------|----------|----------------|------------|--------|---------|-------------------|------------|
| 1 | ALISYA DWI RAMADHANI | | | | | | | |
| 2 | ANGGIRA SAFA JULIARTAMI | | | | | | | |
| 3 | AYSA YUNITA | | | | | | | |
| 4 | BAIQ INTAN MARYAMUL KA'BATIAH | | | | | | | |
| 5 | BQ. RINDU APRILIAN UTAMI | | | | | | | |
| 6 | FEBI SOFIANINGSIH | | | | | | | |
| 7 | JESI ANISA | | | | | | | |
| 8 | KEYLA SAHARI WIDIANA | | | | | | | |
| 9 | KIRANA DARAJATI | | | | | | | |
| 10 | MAULIDIA AZKIYA | | | | | | | |
| 11 | MEI LIZZA ANTASARI | | | | | | | |
| 12 | MEILINA PUTRI UTAMI | | | | | | | |
| 13 | NABILA TAZKIYA ZAYYINA | | | | | | | |
| 14 | NAZIATUL UYUN | | | | | | | |
| 15 | NUR DIANA IMROTUL HAQ | | | | | | | |
| 16 | RAISHA MUTIA ZAHRAH | | | | | | | |
| 17 | RASTI JULIA ANANTA | | | | | | | |
| 18 | RIMA MALA LANI | | | | | | | |
| 19 | RISMA FITRI OKTAFIANI | | | | | | | |
| 20 | RIYANA | | | | | | | |
| 21 | SEPTIA RAMDANI | | | | | | | |
| 22 | SITI HARDIYANTI | | | | | | | |
| 23 | SITI YANITA SYA'BANI | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 24 | SITI ZAKIATUL JANNAH | | | | | | | |
| 25 | SOFIA INAYATI | | | | | | | |
| 26 | SYUKRAINI | | | | | | | |
| 27 | TSANAYAL HUDA | | | | | | | |
| 28 | VIOLIN DARA AMELIASARI | | | | | | | |
| 29 | YULIA AYU RAHMANI | | | | | | | |
| 30 | SITI HARDIYANTI | | | | | | | |
| 31 | SITI YANITA SYA'BANI | | | | | | | |
| 32 | SITI ZAKIATUL JANNAH | | | | | | | |

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

100 = sangat baik 75 = baik 50 = cukup 25 = kurang

Selong, 12 Juli 2021
Guru Mata pelajaran

MUHAMMAD YANI
NIP.197012312008011120

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS
(Bentuk Uraian)

Soal Tes Uraian :

1. $5 - (-4) + 4 = \dots$
2. $-8 + 9 + (-7) = \dots$
3. $(-6 + 12) : 2 = \dots$
4. $7 \times 5 - (-4) = \dots$
5. $15 + 12 - 25 \times 2 = \dots$

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

| Alternatif jawaban | Penyelesaian | Skor |
|--------------------|--------------------------------------------------------|------|
| 1 | $5 - (-4) + 4 = 5 + 4 + 4 = 13$ | 2 |
| 2 | $-8 + 9 + (-7) = -8 + 9 - 7 = -7 - 7 = -14$ | 2 |
| 3 | $(-6 + 12) : 2 = 6 : 2 = 3$ | 2 |
| 4 | $7 \times 5 - (-4) = 35 + 4 = 39$ | 2 |
| 5 | $15 + 12 - 25 \times 2 = 15 + 12 - 50 = 27 - 50 = -23$ | 2 |
| Jumlah | | 10 |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 10$$

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN - TERTULIS
(Pilihan Ganda)

Pilih Satu Jawaban yang paling tepat !

1. Hitunglah hasil penjumlahan dan pengurangan berikut menggunakan sifat-sifat yang sudah kamu pelajari $(2 - (-3) + 5)$ adalah
 - a. 21
 - b. 23
 - c. -21
 - d. -20
 - e. 20
2. Suhu suatu runang pendingin mula-mula 3°C dibawah nol. Kemudian diturunkan 15°C . Suhu diruang pendingin sekarang adalah :
 - a. -18°C
 - b. -12°C
 - c. 12°C
 - d. 18°C
 - e. 13°C
3. Hasil dari $15 + (-21) + (-18) = \dots\dots$
 - a. -24
 - b. -18
 - c. -12
 - d. 20
 - e. 22
4. $n - (-3) = -17$, nilai $n = \dots\dots$
 - a. -20
 - b. -14
 - c. 14
 - d. 20
 - e. 21

5. Tentukan nilai p jika p anggota bilangan bulat $= -7 - (-14) - (-20) = p$:

- a. 27
- b. -27
- c. 28
- d. -28
- e. 29

Kunci Jawaban Pilihan Ganda dan Pedoman Penskoran

| Alternatif Jawaban | Penyelesaian | Skor |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 | $(2 - (-3)) + 5 = 2 + 3 + 5 = 20$ | 2 |
| 2 | Suhu ruang sekarang $= -3^{\circ}\text{C} - 15^{\circ}\text{C} = -18^{\circ}\text{C}$ | 5 |
| 3 | $15 + (-21) + (-18) = -6 + (-18) = -24$ | 3 |
| 4 | $n - (-3) = -17$, nilai $n =$ $n + 3 = -17$ $n = -17 - 3$ $n = -20$ | 5 |
| 5 | $-7 - (-14) - (-20) = p$ $P = -7 + 14 + 20$ $= -7 + 34$ $= 34 - 7$ $= 27$ | 5 |
| Jumlah | | 20 |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 20$$

Selong, 12 Juli 2021
 Guru Mata pelajaran

MUHAMMAD YANI
 NIP.197012312008011120

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

Pekerjaan/soal :

1. Pak Danu akan mengukur kedalaman air di sumur. Pak Danu akan menggunakan belahan bambu yang beruas-ruas. Ketika bambu tersebut dicelupkan sampai ke dasar sumur kemudian ditarik ke atas, ternyata bagian yang tercelup air ada sembilan ruas. Andaikan jarak antara ruas bambu 27cm, tentukan kedalaman air sumur tersebut.

Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

| Tingkat | Kriteria |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. <i>Ciri-ciri:</i> Semua jawaban benar, sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungan dengan tugas ini |
| 3 | Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. <i>Ciri-ciri:</i> Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima |
| 2 | Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini. <i>Ciri-ciri:</i> Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan. |
| 1 | Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan bahasa Inggris yang berhubungan dengan masalah ini. <i>Ciri-ciri:</i> Semua jawaban salah, atau Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar. |
| 0 | Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong |

Selong, 12 Juli 2021

Guru Mata pelajaran

MUHAMMAD YANI

NIP.197012312008011120

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN- UNJUK KERJA

KELAS ; VII A

| No | Nama Siswa | Tingkat | | | | Nilai | Ket. |
|----|-------------------------------|---------|---|---|---|-------|------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | ALISYA DWI RAMADHANI | | | | | | |
| 2 | ANGGIRA SAFA JULIARTAMI | | | | | | |
| 3 | AYSA YUNITA | | | | | | |
| 4 | BAIQ INTAN MARYAMUL KA'BATIAH | | | | | | |
| 5 | BQ. RINDU APRILIAN UTAMI | | | | | | |
| 6 | FEBI SOFIANINGSIH | | | | | | |
| 7 | JESI ANISA | | | | | | |
| 8 | KEYLA SAHARI WIDIANA | | | | | | |
| 9 | KIRANA DARAJATI | | | | | | |
| 10 | MAULIDIA AZKIYA | | | | | | |
| 11 | MEI LIZZA ANTASARI | | | | | | |
| 12 | MEILINA PUTRI UTAMI | | | | | | |
| 13 | NABILA TAZKIYA ZAYYINA | | | | | | |
| 14 | NAZIATUL UYUN | | | | | | |
| 15 | NUR DIANA IMROTUL HAQ | | | | | | |
| 16 | RAISHA MUTIA ZAHRAH | | | | | | |
| 17 | RASTI JULIA ANANTA | | | | | | |
| 18 | RIMA MALA LANI | | | | | | |
| 19 | RISMA FITRI OKTAFIANI | | | | | | |
| 20 | RIYANA | | | | | | |
| 21 | SEPTIA RAMDANI | | | | | | |
| 22 | SITI HARDIYANTI | | | | | | |
| 23 | SITI YANITA SYA'BANI | | | | | | |
| 24 | SITI ZAKIATUL JANNAH | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 25 | SOFIA INAYATI | | | | | | |
| 26 | SYUKRAINI | | | | | | |
| 27 | TSANAYAL HUDA | | | | | | |
| 28 | VIOLIN DARA AMELIASARI | | | | | | |
| 29 | YULIA AYU RAHMANI | | | | | | |
| 30 | SITI HARDIYANTI | | | | | | |
| 31 | SITI YANITA SYA'BANI | | | | | | |
| 32 | SITI ZAKIATUL JANNAH | | | | | | |

Selong, 12 Juli 2021
Guru Mata pelajaran

MUHAMMAD YANI
NIP.197012312008011120

Lembar Pengamatan
Penilaian Keterampilan - Unjuk Kerja/Kinerja/Praktik

Topik : Bilangan Bulat

KI : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

KD : Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat

Indikator : Operasi dan sifat-sifat operasi hitung bilangan bulat

| No | Nama | Persiapan Percobaan | Pelaksanaan Percobaan | Kegiatan Akhir Percobaan | Jumlah Skor |
|----|-------------------------------|---------------------|-----------------------|--------------------------|-------------|
| 1 | ALISYA DWI RAMADHANI | | | | |
| 2 | ANGGIRA SAFA JULIARTAMI | | | | |
| 3 | AYSA YUNITA | | | | |
| 4 | BAIQ INTAN MARYAMUL KA'BATIAH | | | | |
| 5 | BQ. RINDU APRILIAN UTAMI | | | | |
| 6 | FEBI SOFIANINGSIH | | | | |
| 7 | JESI ANISA | | | | |
| 8 | KEYLA SAHARI WIDIANA | | | | |
| 9 | KIRANA DARAJATI | | | | |
| 10 | MAULIDIA AZKIYA | | | | |
| 11 | MEI LIZZA ANTASARI | | | | |
| 12 | MEILINA PUTRI UTAMI | | | | |
| 13 | NABILA TAZKIYA ZAYYINA | | | | |
| 14 | NAZIATUL UYUN | | | | |
| 15 | NUR DIANA IMROTUL HAQ | | | | |
| 16 | RAISHA MUTIA ZAHRAH | | | | |

| | | | | | |
|----|------------------------|--|--|--|--|
| 17 | RASTI JULIA ANANTA | | | | |
| 18 | RIMA MALA LANI | | | | |
| 19 | RISMA FITRI OKTAFIANI | | | | |
| 20 | RIYANA | | | | |
| 21 | SEPTIA RAMDANI | | | | |
| 22 | SITI HARDIYANTI | | | | |
| 23 | SITI YANITA SYA'BANI | | | | |
| 24 | SITI ZAKIATUL JANNAH | | | | |
| 25 | SOFIA INAYATI | | | | |
| 26 | SYUKRAINI | | | | |
| 27 | TSANAYAL HUDA | | | | |
| 28 | VIOLIN DARA AMELIASARI | | | | |
| 29 | YULIA AYU RAHMANI | | | | |
| 30 | SITI HARDIYANTI | | | | |
| 31 | SITI YANITA SYA'BANI | | | | |
| 32 | SITI ZAKIATUL JANNAH | | | | |

| No | Keterampilan yang dinilai | Skor | Rubrik |
|----|---------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Persiapan Percobaan (Menyiapkan alat Bahan) | 30 | - Alat-alat tertata rapih sesuai dengan keperluannya - Rangkaian alat percobaan tersusun dengan benar dan tepat - Bahan-bahan tersedia di tempat yang sudah ditentukan. |
| | | 20 | Ada 2 aspek yang tersedia |
| | | 10 | Ada 1 aspek yang tersedia |
| 2 | Pelaksanaan Percobaan | 30 | - Menggunakan alat dengan tepat - Membuat bahan percobaan yang diperlukan dengan tepat - Menuangkan / menambahkan bahan yang tepat - Mengamati hasil percobaan dengan tepat |
| | | 20 | Ada 3 aspek yang tersedia |

| | | | |
|---|--------------------------|----|--------------------------------------------|
| | | 10 | Ada 2 aspek yang tersedia |
| 3 | Kegiatan akhir praktikum | 30 | - Membuang larutan atau sampah ketempatnya |
| | | | - Membersihkan alat dengan baik |
| | | | - Membersihkan meja praktikum |
| | | | - Mengembalikan alat ke tempat semula |
| | | 20 | Ada 3 aspek yang tersedia |
| | | 10 | Ada 2 aspek yang tersedia |

Selong, 12 Juli 2021
Guru Mata pelajaran

MUHAMMAD YANI
NIP.197012312008011120

