

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Watampone  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII/1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### KOMPETENSI DASAR (KD)

**KD. 3.2:** Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat.

**KD 4.2 :** Menyelesaikan Masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilang bulat

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat :

1. Menentukan operasi hitung penjumlahan bilangan bulat dengan menggunakan Kartu Positif dan Negatif.
2. Menentukan operasi hitung pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan Kartu Positif dan Negatif.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN

- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.
- Apersepsi mengingatkan terkait materi sebelumnya

#### KEGIATAN INTI

- Peserta didik diberi motivasi terkait materi yang dipelajari
- *Guru membagi kelompok secara heterogen 3 Sampai dengan 4 orang*
- Guru membagikan LKPD
- *Guru menjelaskan terkait kesepakatan media yang digunakan*
- *Guru mendampingi dan membimbing peserta didik dalam mengerjakan LKPD*
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya.
- Guru memberikan penguatan
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan

#### PENUTUP

- Peserta didik merefleksikan pengalaman belajar

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, Penugasan (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : Praktik dalam bentuk kegiatan diskusi dan presentasi (terlampir)

Watampone, 17 Juli 2021

Mengetahui,  
Plt. UPT SMPN 4 Watampone

Guru Mata Pelajaran

ST. Ramlah, S.Pd  
NIP. 197009012007012018

Andi Muliati AM., S.Pd.,  
NIP. 198105202008012009

## Lampiran I : Teknik Penilaian

### a. Kompetensi Sikap Spritual dan Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Observasi ( Catatan Jurnal)	terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( Assessment for and of learning)
2.	Penilaian Diri	Skala Sikap	Terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran ( Assessment as learning)
3.	Penilaian Antar Teman	Skala Sikap	Terlampir	Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran ( Assessment as learning)
<b>Catatan :</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Observasi dilaksanakan setiap kali pembelajaran berlangsung (Penilaian Guru Mapel)</i></li> <li>2. <i>Penilaian Diri dan Penilaian Antar Teman Dilaksanakan sekurang-kurangnya satu kali dalam satu semester, menjelang akhir semester.</i></li> </ol>					

### b. Kompetensi Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes Tertulis	Tes Uraian	Terlampir	Setelah pembelajaran selesai	Penilaian untuk pembelajaran ( Assessment for learning). Dan sebagai pembelajaran (assessment as learning)
2	Penugasan	Tes Uraian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran ( Assessment for learning). Dan sebagai pembelajaran (assessment as learning)

### c. Kompetensi Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Teknik Lain	Masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	Terlampir	Di luar PBM selama satu minggu	Penilaian untuk , sebagai, dan/atau dan pencapaian pembelajaran ( Assessment for,as and of learning)

## Lampiran 2 : Lembar Penilaian Pengetahuan

### a. Tes Tertulis

➤ Kisi-Kisi Soal					
No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jum Soal
1.	3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat	Operasi Penjumlahan dan Pengurangan bilangan bulat	Menyelesaikan operasi hitung penjumlahan bilangan bulat	Uraian	1
			Menyelesaikan operasi hitung pengurangan bilangan bulat	Uraian	1
			Menyelesaikan operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan	Uraian	1

➤ Instrumen Soal	
Selesaikan operasi hitung berikut!	
1.	$20 + 15$
2.	$15 - 25$
3.	$-8 + 18$
4.	$12 + 10 - 35$
5.	$-10 - 5 + 8$

Pedoman Penskoran			
NO.	Kunci Jawaban	Skor	Bobot
1.	$20 + 15 = 35$	1	20
	Skor	1	
2.	$15 - 25 = -10$	1	20
	Skor	1	
3.	$-8 + 18 = 10$	1	20
	Skor	1	
4.	$12 + 10 - 35 = 22 - 35 = -13$	2	20
	Skor	2	
5.	$-10 - 5 + 8 = -15 + 8 = -7$	2	20
	Skor	2	
	<i>Skor Maksimum</i>	7	100
	Skor perolehan Nilai Akhir = $\frac{\text{-----}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$		

### b. Penugasan

Kisi-Kisi Soal				
No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Teknik Penilaian
1.	3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat	Operasi Penjumlahan dan Pengurangan bilangan bulat	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	Penugasan

Instrumen Soal	
1.	Pak Toni mempunyai hutang pada Pak Abduh sebesar Rp700.000,00. Karena anak Pak Toni mengalami kecelakaan, Ia terpaksa meminjam uang lagi pada Pak Abduh sebesar Rp 200.000,00. Tentukan berapa hutang Pak Toni seluruhnya kepada Pak Abduh!
2.	Dua ekor ikan mas berada di dalam akuarium. Ikan yang besar 15 cm berada di bawah permukaan air dan ikan yang kecil 9 cm berada di bawah permukaan air. Berapa perbedaan jarak kedua ekor ikan dari permukaan air?

Pedoman Penskoran			
NO.	Kunci Jawaban	Skor	Bobot
1.	Nyatakan hutang pak Toni dalam bentuk bilangan bulat - Hutang I : Rp. 700.000,00 = -7 - Hutang II : Rp. 200.000,00 = -2 Maka : Hutang pak Toni sekarang = -7 + (-2) = -9 Jadi hutang pak Toni Sekarang sebesar Rp. 900.000,00	1	20
Skor		1	
2.	Karena -9 nilainya lebih dari -15, maka permasalahan ini dapat dituliskan dalam bentuk bilangan bulat sebagai berikut: -9 - (-15) = 6 Jadi jarak kedua ekor ikan dari permukaan air adalah 6 cm.	1	20
Skor		1	
<i>Skor Maksimum</i>			100
Skor perolehan Nilai Akhir = ----- x 100 Skor Maksimum			

**Lampiran 3 : Lembar Penilaian Keterampilan**

Kisi-Kisi Soal				
No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Teknik Penilaian
1.	4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat	Operasi Penjumlahan dan Pengurangan bilangan bulat	Menyelesaikan soal cerita yang terkait dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	Teknik Lain ( Tes Tertulis)

Instrumen Soal	
1.	Pak Manuputi adalah seorang peternak ayam potong dan ayam kampung. Ia memelihara 650 ekor ayam potong dan 135 ekor ayam kampung. Akibat terjangkit flu burung, dalam minggu yang sama terdapat 65 ayam potong dan 45 ayam kampung yang mati. a. Berapa banyak ayam potong yang masih hidup? b. Berapa selisih banyak ayam potong dan ayam kampung yang mati?
2.	Sebuah kapal selam, mula-mula menyelam 120 m di bawah permukaan laut Kemudian kapal bergerak ke bawah sejauh 60 m. Nyatakan posisi kapal selam dari permukaan laut dengan penjumlahan bilangan bulat.

### RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

NO	KRITERIA	TINGKAT KUALITAS				SKOR
		1	2	3	4	
1	Kebenaran jawaban	Tidak ada jawaban	Ada jawaban tapi tidak sistimatis	Sebagian jawan tidak sistimatis	Ada jawaban yang sistimatis	
2	Proses penyelesaian (Langkah perhitungan)	Tidak ada langkah perhitungan	Ada langkah tapi tidak sistimatis tapi hasil benar	Langkah perhitungan sistimatis tapi hasil salah	Lagkah perhitungan sistimatis dan hasil benar	
<b>TOTAL</b>						
Perhitungan nilai akhir dalam skala 0 – 100 , sebagai berikut : $\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$						

Nama Pembuat RPP : Andi Muliati AM., S.Pd.  
 Sekolah : SMP Negeri 4 Watampone  
 Surel Pembuat Email : [andimuliati88@gmail.com](mailto:andimuliati88@gmail.com)  
 RPP untuk Jenjang : SMP  
 Kelas/Semester : VII/I  
 Topik/Tema Pembelajaran : Operasi Hitung Bilangan Bulat