

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 3 Sukoharjo
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VII (tujuh) / 1
Tema : Operasi Hitung Bilangan Bulat
Pembelajaran ke : 2 (Dua)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan studi literasi dan diskusi kelompok Peserta didik dapat membedakan bilangan bulat
2. Dengan studi literasi dan diskusi kelompok Peserta didik dapat melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan Bulat
3. Dengan studi literasi dan diskusi kelompok Peserta didik dapat memahami sifat oprasi pada bilangan bulat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah Langkah Model Discovery	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none">• Guru member salam dan menyapa peserta didik serta mengecek kehadiran peserta didik• Peserta didik dan guru berdoa untuk memulai pelajaran Apersepsi dan motivasi <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan apersepsi dengan mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya dan menyajikan gambar untuk di amati peserta didik• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran• Guru menyampaikan langkah langkah pembelajaran dan teknik penilaian yang akan dilakukan• Peserta didik membentuk kelompok , dengan jumlah anggota 4-5 orang (heterogen)	2 menit
Kegitan inti	1. Simulation (pemberian	Guru member stimulasi dengan mengajak anak membaca buku pengalaman menyelam	6 menit

	rangsangan)	yang berkaitan dengan oprasi bilangan bulat (Mengamati)	
	2. Problem statemen (Pertanyaan/identifikasi masalah)	Guru member kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi masalah , contohnya : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Macam macam operasi pada bilangan bulat ✓ Sifat sifat operasi pada bilangan bulat (Menanya) 	
	3. Data Collection (Pengumpulan Data)	Setelah kegiatan Tanya jawab peserta didik difasilitasi untuk menemukan jawaban dengan cara : Peserta didik mengamati kembali buku bacaan yang telah di baca mengenai pengalaman penyelam beserta operasi hitungnya dan mencatat hal hal penting mengenai operasi hitung bilangan bulat , kemudian mengisi LKPD yang telah disediakan. (Mengumpulkan Data)	
	4. Data Processing (Pengolahan Data)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatan dengan melakukan kajian pustaka ▪ Peserta didik menyusun simpulan sementara dan membuat laporan diskusi untuk di presentasikan (Mengasosiasi) 	
	5. Verification (Pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi (Mengomunikasikan) ▪ Kelompok lain menverifikasi data dengan membandingkan hasil diskusi kelompoknya dengan dibimbing guru 	
	6. Generalization (Menarik kesimpulan)	Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi yaitu tentang pengertian , proses, dan penyebab pemanasan global.	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran • Peserta didik dan guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran • Guru memberikan penghargaan / pujian kepada kelompok yang berkinerja baik • Peserta didik menjawab kuis • Pemberian tugas untuk merangkum materi operasi hitung pada bilangan bulat 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

Ranah	Teknik	Bentuk Instrumen
-------	--------	------------------

Sikap	Observasi	Lembar Observasi Sikap Sosial
Pengetahuan	Tes Tulis	Uraian
Keterampilan	Penilaian LKPD	Penilaian Hasil Mengerjakan LKPD

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

JOKO SINGGIH AKHMADI, S.Pd. Fis.

YUNITA SARI, S.Pd

LAMPIRAN 1 :

RUBRIK PENILAIAN KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK

No	Indikator	Skor
1.	Merespon seluruh penjelasan guru	2
	Merespon sebagian penjelasan guru	1
	Tidak merespon penjelasan guru	0
2.	Berani mengajukan pertanyaan dan mengemukakan jawaban pertanyaan dengan tepat	2
	Kurang berani mengajukan pertanyaan dan mengemukakan jawaban pertanyaan namun belum tepat	1
	Tidak berani mengajukan pertanyaan dan mengemukakan jawaban pertanyaan	0
3.	Mengemukakan ide dan menjawab permasalahan saat diskusi kelompok (4-5 soal)	2
	Kurang mengemukakan ide dan menjawab permasalahan saat diskusi kelompok(1-3 soal)	1
	Tidak mengemukakan ide dan menjawab permasalahan saat diskusi kelompok	0
4.	Mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan benar dan tepat waktu	2
	Mengerjakan tugas yang diberikan guru namun tidak tepat waktu	1
	Tidak mengerjakan tugas yang diberikan guru dan tidak tepat waktu	0
5.	Menyiapkan alat dan bahan yang digunakan (> 3)	2
	Menyiapkan alat dan bahan yang digunakan (1-3)	1
	Tidak menyiapkan alat dan bahan yang digunakan	0
6.	Melakukan seluruh tahapan percobaan terkait bahaya merokok (> 5)	2
	Melakukan sebagian percobaan terkait bahaya merokok (2-5)	1
	Tidak melakukan percobaan terkait bahaya merokok	0
7.	Melakukan presentasi hasil pengamatan	2
	Melakukan presentasi hasil pengamatan namun tidak lengkap	1
	Tidak melakukan presentasi hasil pengamatan	0

Total Penilaian:
$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor}}{14} \times 100\%$$

Lampiran 2

- **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**
- **(LKPD)**

Indikator Pencapaian :

- Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- Menunjukkan sikap logis, kritis, analitik, konsisten dan teliti, bertanggung jawab, responsif, dan tidak mudah menyerah dalam memecahkan masalah.
- Menjumlahkan bilangan bulat
- Mengurangkan bilangan bulat

Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjumlahkan bilangan bulat. Siswa dapat mengurangkan bilangan bulat

Permasalahan

1. Ani menggambar 3 buah jajargenjang, setelah melihat gambarnya bagus ani menggambar lagi 4 buah jajargenjang.
2. Nila mempunyai 6 pasang sepatu di rumahnya, Nila memberikan 2 pasang sepatunya kepada sepupunya
3. Seorang penyelam mula-mula menyelam 2 meter di bawah permukaan air laut, kemudian ia turun lagi menyelam hingga kedalaman 5 meter di bawah permukaan air laut. Berdasarkan permasalahan di atas :
 - + Berapakah banyaknya jajargenjang yang digambar oleh Ani?
 - + Tinggal berapa pasang sepatu yang dimiliki oleh Nila?
 - + Berapa selisih kedalaman pada soal no. 3?

Lampiran 2.

Kerjakan soal berikut secara individu!

1. Tentukan hasil dari penjumlahan berikut ini!

a. $65 + 13 + 35 + 57 = \dots$

b. $130 + (-225) + 58 = \dots$

c. $-32 + 57 + (-45) = \dots$

2. Tentukan hasil pengurangan berikut ini!

a. $172 - 108 = \dots$

b. $-145 - 59 = \dots$

c. $125 - (-75) - 45 = \dots$