

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMP Muhammadiyah Kramat  
 Kelas/Semester : VII / Ganjil  
 Tema : Bilangan  
 Sub Tema : menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 5 x 40 menit

**D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyimak penjelasan guru, peserta didik dapat:  
 menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan beberapa sifat operasi

**E. Langkah-Langkah Pembelajaran**

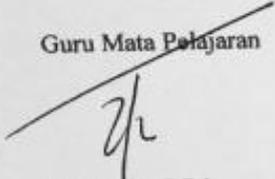
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan beberapa sifat operasi.</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti ( 60 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan beberapa sifat operasi.</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan beberapa sifat operasi.</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan beberapa sifat operasi.</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan beberapa sifat operasi.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

**F. Penilaian Hasil Pembelajaran**

3. Pengetahuan  
 Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda (Lihat lampiran), Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan dan Penugasan (Lihat Lampiran)
4. Keterampilan  
 Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek (Lihat Lampiran, Penilaian Produk (Lihat Lampiran, Penilaian Portofolio

Kramat, .....2021

Guru Mata Pelajaran

  
 Saripudin, S.Pd.

