

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDIT ANNISA  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/ Semester : VI/I  
Materi Pokok : Operasi Hitung Bilangan Bulat  
Alokasi Waktu : 1 x 35 menit

### A. KOMPETENSI INTI ( KI )

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati ( mendengar, melihat, membaca ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam Bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam Tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD ) DAN INDIKATOR

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.1	Menjelaskan bilangan bulat negative ( termasuk menggunakan garis bilangan )	3.1.1 Membaca bilangan bulat positif 3.1.2 Membaca bilangan bulat negative 3.1.3 Menulis lambang bilangan bulat positif 3.1.4 Menulis lambang bilangan bulat negatif
3.2	Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif	3.2.1 Mengurutkan bilangan bulat 3.2.2 Membandingkan bilangan bulat 3.2.3 Menentukan penjumlahan bilangan bulat 3.2.4 Menentukan pengurangan bilangan bulat 3.2.5 Menentukan Perkalian bilangan bulat 3.2.6 Menentukan pembagian bilangan bulat

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik Membaca lambang bilangan bulat positif
2. Peserta didik mampu Membaca lambang bilangan bulat negatif
3. Peserta didik mampu Menulis lambang bilangan bulat positif
4. Peserta didik mampu Menulis lambang bilangan bulat negatif
5. Peserta didik mampu Mengurutkan bilangan bulat
6. Peserta didik mampu Membandingkan bilangan bulat

7. Peserta didik mampu Menentukan penjumlahan bilangan bulat
8. Peserta didik mampu Menentukan pengurangan bilangan bulat

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Bilangan Bulat

**E. METODE PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan : Scientific
2. Strategi : Cooperative learning
3. Teknik : Example Non Example
4. Metode : Pengamatan, penugasan, tanya jawab, diskusi dan praktek

**F. SUMBER BELAJAR**

1. Buku teks pelajaran Matematika untuk SD/MI Kelas VI Penerbit Tiga Serangkai
2. Kamus Matematika yang relevan
3. Ensiklopedia Matematika
4. Benda-benda yang ada di sekitar

**G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memulai kegiatan dengan mengucapkan salam menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Guru mengajak peserta didik untuk menyiapkan buku tulis, buku siswa, dan peralatan tulis lainnya</li> <li>3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh seorang siswa.</li> <li>4. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita</li> <li>5. Menyanyikan salah satu lagu nasional untuk menumbuhkan semangat nasionalisme</li> <li>6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang” membaca dan menulis bilangan bulat “</li> <li>7. Guru memberi contoh dalam kehidupan yang berkaitan dengan bilangan bulat.</li> <li>8. Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan pembelajaran tentang” membaca dan menulis bilangan bulat</li> </ol>	5 menit
Kegiatan Inti	<p><b>A. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati pengertian bilangan bulat</li> <li>2. Guru menjelaskan cara menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan bilangan bulat</li> </ol> <p><b>B. Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami</li> <li>3. Guru menjelaskan pertanyaan peserta didik tentang bilangan bulat</li> </ol> <p><b>C. Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengarahkan peserta didik untuk menganalisa informasi</li> <li>2. Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca, memahami, menganalisa, dan mengevaluasi teori tentang” membaca dan menulis bilangan bulat “</li> </ol> <p><b>D. Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan soal Latihan tentang bilangan bulat</li> <li>2. Guru menunjuk secara bergantian beberapa peserta didik untuk maju menuliskan hasil pekerjaannya dengan bimbingan guru</li> </ol> <p><b>E. Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beberapa peserta didik mempresentasikan secara lisan tentang bilangan bulat</li> <li>2. Peserta didik menyampaikan manfaat belajar tentang bilangan bulat</li> </ol>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang” membaca dan menulis bilangan bulat “</li> <li>2. Guru melakukan evaluasi tentang” membaca dan menulis bilangan bulat “</li> <li>3. Guru menginformasikan tentang materi berikutnya</li> </ol>	

#### H. PENILAIAN

1. Sikap : Menggunakan rubrik penilaian sikap peserta didik pada saat pembelajaran
2. Keterampilan : Menggunakan rubrik penilaian presentasi karya
3. Pengetahuan: Menggunakan tes tertulis ( beberapa soal )

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Abdul Yakub, S.Ag

Bekasi, 07 Nopember 2021  
Guru Bidang Studi

Abdul Yakub, S.Ag