

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Kalampangan
 Mata Pelajaran/Tema : Matematika
 Kelas / Semester : VI/ Ganjil
 Materi Pokok : Operasi hitung Bilangan Bulat
 Pembelajaran : 4
 Alokasi waktu : 105 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan penjelasan guru yang menggunakan alat peraga garis bilangan siswa dapat menentukan hasil penjumlahan bilangan bulat positif dengan bilangan positif dengan tepat
2. Dengan memperhatikan penjelasan guru yang menggunakan alat peraga garis bilangan siswa dapat menentukan hasil penjumlahan bilangan bulat negatif dengan bilangan negatif dengan tepat
3. Dengan memperhatikan penjelasan guru yang menggunakan alat peraga garis bilangan siswa dapat menentukan hasil penjumlahan bilangan bulat positif dengan bilangan negatif dengan tepat Siswa mampu menjelaskan operasi penjumlahan bilangan bulat negatif
4. Dengan memperhatikan penjelasan guru yang menggunakan alat peraga garis bilangan siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan bilangan bulat positif dengan bilangan negatif dalam kehidupan sehari-hari.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme). 3. Pembiasaan membaca/menulis (Kegiatan literasi) 4. Guru mengaitkan pelajaran yang lalu dengan pelajaran yang akan dipelajari. 5. Guru menjelaskan tujuan dan manfaat materi yang akan dipelajari. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati penjelasan guru tentang konsep- konsep penjumlahan bilangan bulat positif dengan positif, negatif dengan negatif, positif dengan positif 2. Menjelaskan cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan bilangan bulat positif dengan negatif. (Critical Thinking and Problem Formulation) dalam kehidupan sehari-hari <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. (Communication) 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang penjumlahan bilangan bulat positif dan negatif. 3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa. <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang penjumlahan bilangan bulat positif dan negatif. (Critical Thinking and Problem Formulation) 2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang bilangan bulat positif dan negatif dengan bimbingan guru. 3. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa. 4. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang penjumlahan bilangan bulat positif dan negatif. <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan soal latihan tentang penjumlahan bilangan bulat positif dan negatif kepada siswa. (Mandiri, Critical Thinking and Problem Formulation) 2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. (Mandiri Critical; Thinking and Problem Formulation) 3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaanya didepan kelas secara bergantian. <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang penjumlahan bilangan bulat positif dan negatif. 2. Siswa menyampaikan manfaat belajar bilangan bulat positif dan negatif yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. (Communication) 	70 menit

Kegiatan Penutup	<p>A. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa. <p>B. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta berdiskusi bersama orang tua tentang penjumlahan bilangan bulat positif dan negatif. Siswa menyampaikan hasilnya kepada guru. <p>C. Menyanyikan salah satu lagu Nasional untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</p> <p>D. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</p>	15 menit
------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Melakukan operasi penjumlahan bulat positif dan negative dengan menggunakan garis bilangan
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan bilangan bulat positif dan negative dalam kehidupan sehari-hari,


Mengetahui
Kepala Sekolah,




SATIMAN, S.Pd., M.Pd
NIP.197005131993051001



Palangka Raya, 3 Nopember 2021
Guru Matematika KelasVI,



SATIMAN, S.Pd., M.Pd
NIP.197005131993051001



Lampiran penilaian

- Gambarlah hasil operasi penjumlahan berikut menggunakan garis bilangan !
 - $7 + 9 = \dots$
 - $-5 + (-9) = \dots$
 - $12 + (-8) = \dots$
- Seorang penyelam mula-mula berada 3 m dibawah permukaan laut kemudian ia menyelam lagi sejauh 6 meter. Di manakah posisi penyelam sekarang?
- Sebuah mobil bergerak maju 500 m dari posisi semula, kemudian bergerak mundur 700 m. berapa jarak mobil dari posisi semula