

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NO. 001/07/2020

Nama Satuan Pendidikan : SMPN 2 CIKANCUNG
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Bilangan
Alokasi Waktu : 80 Menit/ 2 JTM

1. Tujuan Pembelajaran :

Peserta Didik dapat

- 1.1 Memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari yang menggunakan bilangan bulat
- 1.2 Menentukan letak bilangan bulat pada garis bilangan
- 1.3 Membandingkan bilangan bulat
- 1.4 Menjelaskan nilai tempat untuk membandingkan bilangan bulat
- 1.5 Mengurutkan bilangan bulat
- 1.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1 Pendahuluan

- 2.1.1 Guru memandu peserta didik berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik, dan menyiapkan peserta didik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran, misalnya memeriksa kelengkapan buku siswa dan alat tulis.
- 2.1.2 Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari peserta didik sebelumnya, yaitu lambang bilangan, dengan mengajukan beberapa pertanyaan secara lisan terkait materi tersebut dan menunjuk secara acak peserta didik untuk menjawabnya.
- 2.1.3 Guru menginformasikan kompetensi yang akan dicapai, yaitu menjelaskan dan menentukan urutan bilangan bulat
- 2.1.4 Guru memotivasi peserta didik dengan menunjukkan kebermanfaatan materi
- 2.1.5 Guru menginformasikan cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan peserta didik, yaitu menyelesaikan soal-soal latihan di buku siswa.

2.2 Kegiatan Inti

2.2.1 Orientasi terhadap masalah;

1. Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok (dalam satu kelompok 4-5 siswa).
2. Peserta didik diberi permasalahan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.

2.2.2 Organisasi Belajar ;

Guru mengarahkan membimbing kepada peserta didik bahwa dalam kehidupan sehari-hari mendapatkan permukaan laut yang naik turun, atau mengamati gerakan makhluk hidup yang tidak tetap

2.2.3 Penyelidikan individual maupun kelompok

Guru membimbing peserta didik untuk mengumpulkan informasi dari aktifitas yang ditemukan dalam kehidupan sehari-hari, sehingga peserta didik dapat mengelompokkan setiap perubahan menjadi operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat

2.2.4 Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah

Guru membimbing peserta didik untuk menyajikan pengalamannya dalam soal cerita ke dalam bentuk kalimat matematika dan mempresentasikannya

2.3 Penutup

2.3.1 Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah

2.3.1.1 Dengan bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan jawaban yang sudah didiskusikan pada kegiatan pembelajaran

2.3.1.2 Guru memberikan soal untuk dikerjakan secara individu

2.3.1.3 Guru memberikan pekerjaan rumah pada peserta didik mengerjakan soal latihan 1.2 pada buku matematika dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

3. Alat dan Bahan

Alat :
Laptop, Papan tulis, Buku Paket

Bahan :
Kertas Hvs, Spidol

4. Pertanyaan

- a. Bagaimana peserta didik dapat Menjelaskan dan menentukan urutan bilangan bulat (positif dan negatif) dan Pecahan
- b. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan Pecahan

5. Penilaian

Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Praktek
- b. Bentuk Instrumen : Uraian

Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Praktek
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Praktek

6. Evaluasi

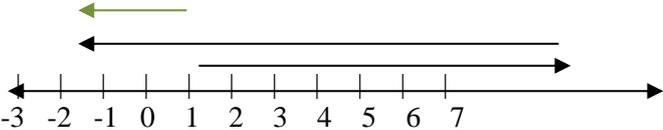
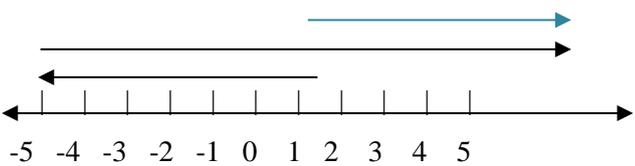
Praktek Langsung

Kisi-kisi soal Pengetahuan

No	Indikator soal	Soal	Skor
1	3.2.1.Menjumlahkan dan mengurangi bilangan bulat	2. Hitunglah : a. $-8 + 2 =$ b. $-7 - 4 - (-12) =$	5
2	3.2.2.Memahami sifat-sifat penjumlahan bilangan bulat	3. Gambarlah dengan garis bilangan soal berikut : a. $8 + (-10) =$ b. $-4 + 7 + (-9) =$	15
4	3.2.3.Mengalikan bilangan bulat dan memahami sifat-sifat bilangan bulat	4. Untuk mengisi liburan sekolah Adi dan Edi bekerja serabutan. Adi bekerja selama 5 hari. setiap hari bekerja selama 7 jam dengan gaji Rp 10.000,00 perjam. Sedangkan Edi bekerja selama 6 hari, setiap hari bekerja selama 8 jam dengan gaji Rp 12.000,00 perjam. Tentukan jumlah gaji yang diterima oleh Adi dan Edi.	10
5	3.2.4. Mengalikan atau Membagi bilangan bulat	5. Sebelum berangkat umroh Pak Ahmad menukarkan uangnya senilai Rp 16.500.000,00 menjadi 5.000 Real. Tentukan kurs (nilai tukar) rupiah terhadap Real pada saat Pak Ahmad menukarkan uangnya.	10
3	3.2.5.Menerapkan prinsip operasi bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari	3. Pak Totok adalah seorang peternak ayam potong dan ayam kampung. Ia memelihara 650 ekor ayam potong dan 135 ekor ayam kampung. Akibat terjangkit flu burung dalam minggu yang sama terdapat 65 ekor ayam potong dan 45 ekor ayam kampung yang mati.	10

		<p>a. Berapa banyak ayam potong yang masih hidup?</p> <p>b. Berapa selisih banyak ayam potong dan ayam kampung yang mati?</p>	
		Jumlah	50

Kisi-kisi soal Keterampilan

No	Indikator soal	Soal	Skor
1	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan bilangan bulat	1. Dengan mengamati pola penjumlahan bilangan bulat berikut, tentukan hasil dari: $125 + (-225) + 325 + (-425) + 525 + (-625) + 725 + (-825) + \dots + 1.925 + (-2.025)$	1-10
2	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan bilangan bulat	2. Seekor katak terjebak di dasar sumur dengan kedalaman 20 meter. Katak tersebut berusaha keluar dari sumur tersebut dengan merayap di dinding sumur. Satu jam pertama katak naik 3 meter. Satu jam berikutnya turun 2 meter. Satu jam lagi naik 3 meter, kemudian turun 2 meter. Begitu seterusnya hingga si katak mencapai bibir sumur. Tentukan pada jam ke berapa katak tepat berada di bibir sumur	1-10
3	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan bilangan bulat	3. Tulislah sebuah persamaan dengan operasi penjumlahan untuk menentukan nilai p (a. garis hijau dan soal b garis biru) a.  b. 	1-10
4	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan operasi	4. Sebuah kantor berlantai 20 mempunyai 3 lantai berada di bawah tanah. Seorang karyawan mula-mula berada di lantai 2 kantor itu. Karena ada suatu keperluan, ia turun 4	1-10

***Catatan : Komponen lainnya sebagai pelengkap.**